

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: 7000601-00

Docentes: Marisa. Fernández / Yanina. Malla/ Josefa. Miranda

Grado: Quinto “A” y “B” Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemáticas/ Cs Naturales./ Educ. Física/ Artes Visuales.

Título de la Propuesta: “CUIDEMOS NUESTRO CUERPO Y NUESTRA MENTE”

Contenidos: **Ciencias Naturales:** Huesos músculos y articulaciones del cuerpo humano. El sonido: distintas intensidades. Cualidades y fuentes del sonido. La luz. Fuentes luminosas. Artificiales y naturales. Refracción y reflexión. El agua: los estados del agua. **Matemática:** Numeración hasta el millón. Situaciones problemáticas. Operaciones con números naturales. Múltiplos y divisores. Números primos. Decimales. Fracciones. Clasificación de fracciones: propias. Impropias y aparentes. Fracciones equivalentes. Fracciones decimales. Pasar de fracción decimal a número decimal. Ángulos. Clasificación y construcción. Triángulos. Clasificación según sus lados y ángulos. Propiedad triangular. Construcción. **Artes Visuales.** Figura y Fondo. **Educación física:** Identificación y elaboración motriz de las posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas

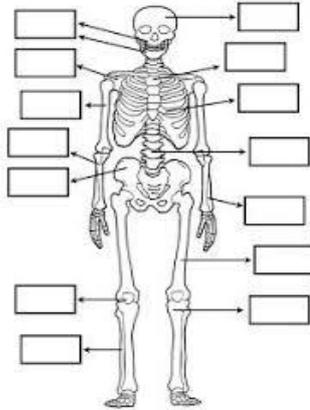
Indicadores de evaluación para la nivelación: **Ciencias Naturales:** Reconoce el cuerpo humano. Reconoce la propagación y reflexión de la luz. Reconoce tipos de sonidos. Diferencia los tipos de sonido según su altura y densidad. Reconoce los estados del agua. **Matemática:** Realiza series oral y escrita hasta el 1.000.000. Diferencia números de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Reconoce y diferencia números racionales de fracciones decimales. Reconoce fracciones menores ,mayores que la unidad. Reconoce fracciones equivalentes. Convierte a número mixto. Identifica en fracciones decimos, centésimos y milésimos. Resuelve multiplicación y división con numero naturales. Identifica múltiplos y divisores de un número natural. Resuelve sumas y restas con igual y distinto denominador. Resuelve sumas y restas con expresiones decimales. Reconoce medidas de los ángulos y su clasificación. Identifica y aplica la propiedad triangular. Reconoce la clasificación de triángulos según sus lados. Identifica los triángulos según sus ángulos. **Artes visuales** Arma un collage con figuras recortadas de una revista. **educación física:** Identifica las articulaciones del esqueleto humano.

Desafío: confecciona un esqueleto humano móvil, para has uso de los materiales que tengas en casa y pon en marcha tu creatividad.

Actividades

CIENCIAS NATURALES

1) Identifica y escribe el nombre de los huesos que están señalados con las flechas.



2) Completa las oraciones con las palabras del recuadro .

<u>costillas</u>	<u>articulaciones</u>	<u>lesiones</u>	<u>cartílagos</u>	<u>sistema locomotor</u>	<u>huesos</u>
------------------	-----------------------	-----------------	-------------------	--------------------------	---------------

1. Tus orejas y la punta de tu nariz están formadas por _____.
2. Las _____ son los puntos donde se unen los huesos para flexionar y girar algunas partes de nuestro cuerpo.
3. Los _____ son las estructuras más duras de nuestro cuerpo.
4. Las _____ son los huesos que brindan protección a nuestros pulmones y a nuestro corazón.
5. El sistema óseo forma parte de nuestro _____.
6. Al realizar algún deporte es necesario utilizar protección para evitar _____.

3) Colorea los huesos que has identificado en la imagen del punto 1.

4) El oído es un órgano muy importante de nuestro cuerpo, con el podemos realizar y percibir toda clase de sonido. Observa la siguiente imagen.



¿Qué sonidos identificas en la imagen?.....

¿Cuáles son las características del sonido?.....

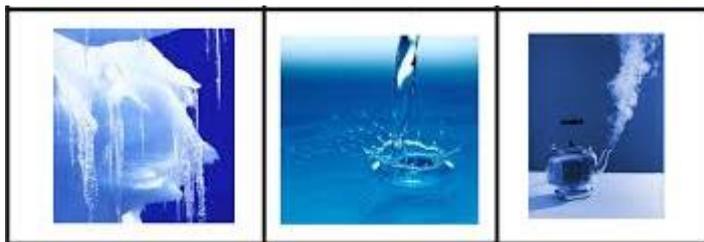
6) En nuestro cuerpo también se encuentra un órgano muy importante, con él podemos ver todo lo que nos rodea, **Adivina adivinador** ¿Cuál es?.....Pero también es cierto que podemos verlos gracias a la luz.

7) Nuestro cuerpo también está compuesto por el 70 % agua. Responde ¿Cuáles son los tres estados del agua?

.....

Piensa **a)** ¿en qué estado se encuentra el agua que hay en nuestro cuerpo?.....

b) Observa la imagen y coloca en cada caso el estado en que se encuentra el agua.



.....

MATEMÁTICA

8) ¿Sabías que el cuerpo humano tiene mucha relación con las matemáticas?

Estas empezaron a implementarse para medir partes del cuerpo para examinarlos y estudiarlos. Así se sabe que cuando nace, el cuerpo de un bebé contiene aproximadamente 300 huesos. A la larga, estos se acaban fusionando (se unen al crecer) para pasar a formar el esqueleto de 206 huesos de una persona adulta. Responde ¿Cuántos huesos se fusionaron?

9) Observa el siguiente cuadro con curiosidades de nuestro cuerpo humano y realiza las actividades

- a)** Ordena los números de mayor a menor
 - b)** ¿Cuánto pesan el corazón del hombre y de la mujer juntos?
 - c)** El cuerpo humano tiene 350 músculos ¿Cuántos músculos hay en 23 cuerpos?
 - d)** Si en el cuerpo hay 1.000.000 de bacterias y al lavarse las manos con jabón se eliminan 214.963 bacterias ¿Cuántas bacterias quedan en nuestro cuerpo?
 - d)** María dibujo y recortó 896 huesos del cuerpo humano para armar varios esqueletos para un proyecto. Si repartió entre 6 compañeros ¿Cuánto le toco a cada uno?
- 10)** Observa la figura y realiza las actividades

Cuerpo humano	Proporción o cantidad
huesos	206
músculos	350
bacterias	1000000
Corazón. Peso hombres	340
Corazón. Peso. mujeres	280

Leo con atención el items a y b.



- a) Pinta de color rojo los múltiplos de 4 y con verde los divisores de 24.
- b) Encierra con color amarillo los números que sean primos. c) Colorea según se indica y

rojo divisores de 36 azul divisores de 24

13	2	18	4	53	3	71	31
65	23	41	12	35	29	7	
100	61	37	0	6	43	55	
17	19	25	9	24	8	59	

- ¿Qué número te ha salido? _____
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? _____

contesta

- 13)** Mira con atención la imagen ¿Cuál es mal alto de los siguientes esqueletos humanos? ¿porque?



1,3 1,3000 1,30 1,300

- 14)** De las siguientes proporciones del cuerpo humano:

1,158 1,30 1,642 1,853 1,54 1,724

- a) Ordena los números de mayor a menor
- b) Escribe la oración aritmética de cada uno

c) Si un esqueleto mide 1,853 otro 1,30 y otro 1,724 ¿Cuánto miden entre los tres? Resuelve.

d) Un esqueleto mide 1,853 y otro 1,158¿Cuánto le falta al último para alcanzar al más alto? Resuelve.

15) Sabias que: la cabeza desde la barbilla hasta la nuca mide la octava parte de todo el cuerpo.

El pie equivale a un sexto de la altura del cuerpo

Desde la planta de los pies hasta debajo de la rodilla será la cuarta parte de la altura del cuerpo.

a) Representa gráficamente las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{6} \quad \frac{12}{5} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{6}{10}$$

b) Clasifica las fracciones del punto a) según sea mayor ,menor o igual a la unidad.

c) Elige una fracción y realiza dos fracciones equivalentes.

d) Pasa a número mixto las fracciones impropias del punto a)

e) En la siguiente imagen pinta la siguiente fracción $\frac{4}{12} + \frac{8}{12}$

con distinto color.

Escribe el resultado.



e) Resuelve:

$$\frac{6}{1,25} + \frac{8}{0,375} = \quad \frac{120}{3,123} + \frac{36}{1,53} = \quad \frac{463}{78} =$$

Pasa a fracción decimal los siguientes decimales:

1,25

0,375

3,123

1,53

17) Pasa a decimal las fracciones decimales dadas a continuación:

$$\frac{426}{1000}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{129}{100}$$

$$\frac{48}{10}$$

18) Observa ¿Qué ángulo forman estos esqueletos? Escribe el nombre según su clasificación.



.....



.....

19) Construye un ángulo de 45° y uno de 120 ° y nómbralos.

20) Piensa: ¿Qué figura formarían tres esqueletos? Dibújala

a) Los triángulos se clasifican según sus lados y según sus ángulos. Escribe los nombres en cada caso.

Según sus lados.....

Según sus ángulos.....

21) Según la propiedad triangular observa la imagen y di con que medidas se puede construir un triángulo Coloca una x en el que si exista un triángulo.

Medida de los lados	¿Existe el triángulo?
10 cm, 5 cm, 5 cm	
8 cm, 9 cm, 2 cm	
1 cm, 0,5 cm, 2 cm	
2,5 cm, 3 cm, 1,5 cm	

22) Construye un triángulo con las siguientes medidas. 7cm, 5cm y 6cm usando regla y compás.

ARTES VISUALES

23) Con la profe de artes visuales confecciona un esqueleto para ello presta atención . Busca de revistas partes de la figura humana; por ejemplo : cabeza ; brazos ; piernas etc. Una vez que tengas todas las partes de la figura de distintas personas. Arma tu propia figura Trabaja la figura y el fondo.

EDUCACIÓN FÍSICA

24) Con la seño de Educación Física aprende un poquito más de nuestro cuerpo..

ARTICULACIÓN: una **articulación** es la unión entre dos o más huesos,

Investiga y dibuja un esqueleto humano y marca sus articulaciones

25) ENVÍA CAPTURA DE COMO QUEDO TU ESQUELETO TERMINADO.



DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA.OVIEDO