

Guía: N° 4

Título: "Viva la Patria"

Propósitos: desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias. Participar en distintas situaciones comunicativas. Formación de la conciencia histórica y contribuir a conformar una identidad nacional.

Desafío: Realizar adornos celestes y blancos para festejar el Día de la Bandera.

Actividades

Martes 22/06

Lengua

1. La seño o Mama nos lee. Luego comentamos de que se trataba.



¿De qué trata la poesía?

¿Dónde podemos ver en la escuela la bandera?

2. Con la poesía anterior, respondo y escribo como pueda las respuestas.

¿A quién le robo el color, la bandera?

¿A quiénes cubre la bandera de blanco y celeste?

¿A quién le pidió la luz?

¿Dónde brilla la Bandera?

Ciencias Sociales

1. Conocemos al creador de nuestra Bandera. La seño o mama nos lee

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel Belgrano. A este niño le gustaba como a todos, jugar con sus amigos, pero también le gustaba estudiar y por eso fue a la primaria y luego al colegio Real de San Carlos. Cuando fue más grande siguió estudiando y para eso viajó en barco a España, donde se recibió de abogado.

Luego decidió volver para ayudar a nuestro país que necesitaba de hombres con ideas buenas y distintas. Aquí las cosas no andaban muy bien, nos gobernaba un rey que no era de estas tierras.

El pueblo quería ser libre, por eso Manuel Belgrano participó en la primera junta de gobierno de los criollos y realizó muchas tareas importantes.

Creó colegios para todos los niños, inclusive para las nenas que en esa época no tenían tanto acceso a la educación.

Enseñó al pueblo argentino a cultivar sus tierras para que obtengan sus propios alimentos y vivan bien.

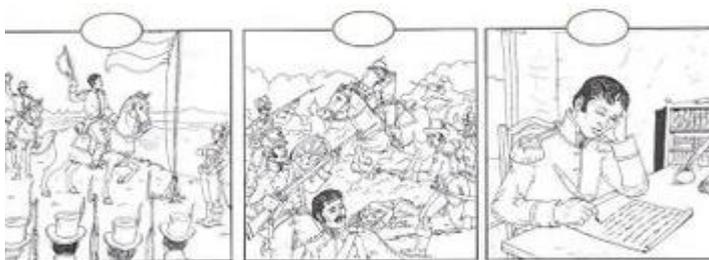
Belgrano ayudó en todo lo que pudo a nuestra patria, tal es así que también fue soldado, general y con un grupo de valientes fue a la guerra para defender nuestro país.

Un día en que sus soldados se encontraban desanimados Manuel Belgrano pensó en la idea de incentivarlos creando una bandera que los identifique como soldados argentinos. Así lo hizo y fue a orillas de río Paraná que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos.

Manuel Belgrano murió pobre y enfermo. Dio todo por su patria, nuestra Argentina.

El dinero que ganó por sus batallas decidió donarlo para la creación de escuelas y nos dejó nuestra bandera celeste y blanca para que la honremos y la respetemos y nos identifique como argentinos.

2. Luego de leer el texto. Ordeno la secuencia. Coloco el número a las imágenes y al texto.



○ En nuestro país eran tiempos de guerra. El ejército criollo y el español luchaban con un mismo símbolo y esto provocaba una gran confusión.

○ En el año 1812, Belgrano logró que sus soldados usaran una escarapela celeste y blanca muy parecida a la que hoy usamos nosotros.

○ Pero Belgrano siempre quería más, por eso el 27 de febrero de 1812 usó la Bandera celeste y blanca y les hizo jurar fidelidad a los soldados.

○ El 25 de mayo de 1812 Belgrano llevó la Bandera a la Catedral de Jujuy para bendecirla, pero esto no le gustó al gobierno y ordenó que la guardaran.

○ Con gran tristeza Belgrano aceptó la orden, aunque sabía en su corazón que algún día volvería a verla flamear.

○ Y así fue... el 20 de junio, el Congreso aprobó la Bandera. En el acta decía: "Será su distintivo la Bandera celeste y blanca", que se ha usado hasta el

Miércoles 23/06

Matemática

1. Leo, dibujo y resuelvo con ayuda.

Matías trajo 22 globos celestes y blancos para adornar el aula, pero 4 globos se le rompieron. ¿Cuántos globos puso en el aula?

RTA: Puso en el aula _____ globos.

Alma trajo 15 banderitas para adornar el patio de la escuela y Maira trajo 9 banderitas. ¿Cuántas banderitas pusieron en total en el patio?

RTA: Pusieron en total _____ banderitas.

Ciencias Sociales

1. Elijo una de las propuestas para el día de la Bandera y realizo el adorno. Mando evidencias por fotos a la seño.



Jueves 24/06

Lengua

1. Completo la estrofa de la poesía con las palabras que faltan. Me ayudo con la poesía del día anterior.

La _____ de mi patria,
_____ siempre con el viento.
Acariciando a _____ gente
_____ uniéndonos como _____.

2. Leo con ayuda y pinto las últimas palabras del verso que suenen igual. Miro el ejemplo.

Desde el cielo yo te veo
Flamear en el **infinito**.
Bandera celeste y blanca
Te quiero y te **necesito**.
Necesito la grandeza
Que Belgrano a vos te dio.
Para que el mundo comprenda
El valor de una Nación.

3. Aprendo que es una rima



Rima

- Rima: Semejanza de sonidos que se da a partir de la última palabra de cada verso.

4. Invento una rima para las siguientes palabras.

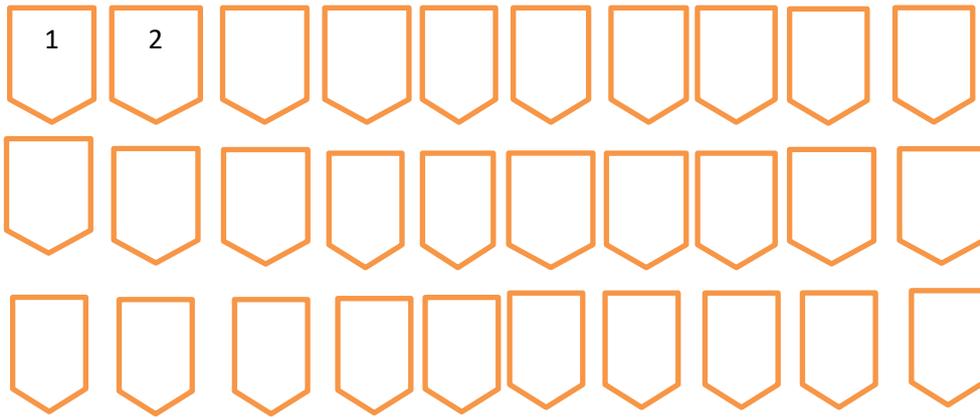
Infinito _____, _____, _____.

Nación _____, _____, _____.

Viernes 25/06

Matemática

1. En el salón de actos para el día de la bandera, colocaron sillas en filas de 10. Hicieron 3 filas de 10 sillas cada una. Algunas sillas ya están reservadas.
-Coloco el número a todas las sillas.
-Pinto solo las sillas con los siguientes números, que son las que ya están reservadas.
5 – 8 – 10 - 15 – 19 – 22 - 20 – 26 - 31 – 30 - 37.



Ciencias Sociales

1. Recorto y armo el rompecabezas. Luego lo pego en mi cuaderno.



Lengua

1. Pienso y escribo 2 palabras que rimen con mi nombre.

Especialidades

Educación Física

Contenidos: Lanzamiento

1-Seguimos trabajando con la pelota de trapo.

2-Marco una altura de 2 metros (con rama, sogá etc.) lanzo la pelota intento que supere los 2 metros.

3-Lanzo la pelota que supere los 2 metros e intento atraparla.

Música

1-Escuchamos el candombe "¿Quién golpea"? ¿Qué sonidos escuchamos en este candombe? ¿Qué preguntan los niños al principio de la canción? Copiamos en el cuaderno las respuestas.

2-Con movimientos libres y pautados bailamos el candombe.

3- Escuchamos nuevamente el candombe y percutimos sobre la mesa con diferentes intensidades solo en el estribillo. (Estribillo es la parte que se repite en la canción.)

Directora: Srta. Carina Neira.