

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Caballero Fátima

Iannuzzi Agustina

Navas María Guadalupe

Sánchez María Belén

DOCENTES ESPECIALES:

Plástica: Carina Ramet

Música: Flavia Saavedra

Educación Física: Vanina Botas

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica

Guía N°8

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¿Jugamos? ¡Reciclando!**

Contenidos

- Exploración de materiales.
- Autonomía
- Disfrute por los juegos.
- Iniciación en el conocimiento de símbolos patrios y fechas patrias: Fundación de San Juan y Día de la Bandera.
- Exploramos soportes -Formas-
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas : salto

DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

Los alumnos ayudarán a mamá a limpiar la casa, puede ser con el lampazo, escoba o plumero. *Éstas actividades de rutina, las pueden ir intercalando todos los días, según la necesidad de cada hogar. Son, como la palabra lo dice, de rutina, es decir que se realizan todos los días o casi todos los días. Por ejemplo: lavarse las manos, los dientes, el desayuno, poner la mesa, lo hacemos todos los días. Tal vez limpiar el mueble del TV, lo hacemos 2 veces a la semana.*

2) El 20 de Junio es el día de Nuestra Bandera Argentina. Sus colores son celeste, blanco y celeste, y en el medio tiene un sol. Los papás preguntarán a los niños dónde han visto esta bandera, y estos colores. Podrán utilizar algunos soportes gráficos: imágenes, banderas que tengan en casa, videos, etc.

En familia realizarán una bandera con materiales que tengan en casa respetando los colores de la misma. Pueden utilizar: papel creppe, papel glasé, cartulinas, pintar con plasticola, témperas, crayones, lo que tengan en casa, incluso algunos materiales reciclables como: vasos plásticos, platitos, cucharitas, papeles de caramelos (de los colores de la bandera). **Recuerden mandarnos esas hermosas fotos que tan felices nos hacen**

3) Ámbito Artes Visuales

Querida familia les agradezco el apoyo, la predisposición y el amor con el que realizan con los pequeños las actividades propuestas. Mil gracias.

- <https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE> La canción del círculo

Los invito a mirar y cantar la canción que les presento.

-Les muestro una pintura de un señor que se llamaba Kandinsky.

-Mira con atención las formas que tiene la pintura, los colores.

-Con tus dedos mojados en agua ,marca en la mesa las formas que están en cuadro.

DÍA 2:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños bañarse solitos con la supervisión de los papás y ayudar en caso de ser necesario, así fomentaremos la autonomía.

2) A través de imágenes de diarios, revistas, libros, internet, etc. los papás mostrarán a los pequeños con una breve explicación, que el 13 de Junio fue el día de Nuestra Provincia, que se llama San Juan. Haciendo hincapie en los colores predominantes de nuestra provincia, a través de dichas imágenes, los niños podrán realizar un collage con distintos materiales y elementos: yerba, tierra, palitos, hojas, témperas o plasticolas de colores: marrón, naranja, rojo. También, los que deseen y pueden salir y ver las montañas, alimentará aún más la imaginación para realizar dicho collage. **Recuerden siempre hacer que el pequeño nombre lo que ve y hace, así incentivamos y ampliamos su vocabulario. ¡Y las fotos que tanto nos alegran!**

DÍA 3:

1) **Momento literario:**

En algún momento que los papás puedan y quieran, les leerán un cuento a sus pequeños. Así incentivamos la lectura en casa y lo hacemos rutina. Por ejemplo: un momento ideal para bajar la intensidad de todo el día, es antes de dormir, de pijama y ya acostados, tomamos un libro de cuentos y se lo leemos. Puede ser en el momento que cada uno desee.

Las sugerencias son múltiples: pueden leer cuentos que tengan en casa, y también les agregamos algunos link para leer en internet algunos cuentos.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/6-cuentos-cortos-para-ninos-de-3-a-5-anos/>

<https://www.todopapas.com/cuentos/mas-de-2-anos>

2) Ámbito Educación Física

- Entrada en calor: “Cancionero cocodrilo dante” el alumno debe bailar siguiendo la letra de la canción.
- Saltar y tocar un objeto que este colgado.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto.
- Saltar y girar
- Saltar obstáculos que coloque el adulto.
- Salto en un pie luego con el otro.
- Juego: Mancha saltada.

Trotar por el espacio el que es tocado debe acostarse y para ser salvado otro participante debe saltarlo por encima.

- Juego: sapos saltarines: se arman tres círculos grandes en el espacio ya sea con sogas o se dibujan en el piso. Los participantes corren alrededor de los círculos y a la orden de sapitos a la Laguna deberán saltar a los círculos.
- Vuelta a la calma: nos inflamos como un globo: le pedimos al niño que sople como inflando un globo y que se infle grande, grande, luego se desinfla. Se debe repetir varias veces hasta que el globo (niño) se desinfla y queda acostado en el piso.

DÍA 4:

1) Jugamos con rompecabezas.

Pueden ser rompecabezas que tengan en casa, hasta 12 piezas, o lo que arme cada niño según su experiencia. Se pueden seleccionar imágenes de revistas, diarios, que un adulto recorte, y el niño lo arma. También agregamos algunas imprimibles, que pueden

pintar los niños con crayones o marcadores y luego los papás recortarán por la línea de puntos para que armen luego las veces que quieran. Sugerencia: pegar el dibujo o imagen en un papel más duro (cartulina, cartón, papel madera) y luego recortar para que sea más fácil para armar y no se rompan tan fácilmente las piezas.

Hay muchas más opciones en internet de preferencia de cada niño, la elección es totalmente libre. Estos solo son ejemplos de elección.

DÍA 5:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a preparar el desayuno o la merienda, siempre con la ayuda de un mayor. **Recuerden lavarse las manos antes de la manipulación de los alimentos.**

2)Ámbito Música

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3TFpZedUxg> “Soy una serpiente Canciones del Zoo4”
Escuchamos la canción en compañía de algún familiar; conversar con los miembros de la familia si alguien conoce alguna serpiente o si sabe en qué lugares viven, de qué color son, etc. Caminar por espacios libres haciendo lo que dice la canción.
Comenzarán moviendo el cuerpo, imitando el contenido de la canción, se irán agregando paulatinamente miembros de la familia detrás del niño, hasta formar una fila con la mayor cantidad de miembros posibles.

DÍA 6:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños ayudar a poner y levantar la mesa en cada comida, así promovemos la ayuda en cada tarea de la casa.

2) Ámbito Artes Visuales

-Buscamos en casa tapitas con forma de círculos de diferentes tamaños, grandes, medianas, pequeñas.

-Buscamos una hoja o un trozo de cartón .

-Colocamos témpera o plasticola en un platito, mojamos las tapas y estampamos en el soporte (hoja o cartón).



DÍA 7:

1) Jugamos con memotest en familia.

El juego consiste en encontrar la pareja de la imagen que encontré. Pueden jugar con memotest que tengan en casa, cartas, imágenes de catálogos, revistas, diarios, o con imprimibles que sugerimos a continuación.

Para incentivar el uso de vocabulario, los niños al levantar una imagen, deberán nombrarla; por ejemplo: si el memotest es de animales, y levanta la vaca debe decir “ la vaca” o “vaca”. Luego se le preguntará ¿cómo hace? “muuuu”.

DÍA 8:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los chicos doblar la ropa limpia y guardarla donde corresponde.

2) **Momento literario:**

Al hablar de literatura, no solo hablamos de cuentos, también encontramos otros tipo de textos: poesías, limericks, adivinanzas, trabalenguas.

En esta oportunidad, y les aconsejamos seguir con estos textos cuando deseen, vamos a recomendar algunos **límericks de María Elena Walsh**. ¿Qué son los límericks? Son como poesías cortitas y disparatadas, que nos hacen reír y divertirnos. Los encontramos en internet en 2 versiones: para leer o para escuchar y ver en YouTube.

3) **Ámbito Educación Física** (Se repite la misma actividad del día 3)

DÍA 9:

1) **Ámbito Música**

Escuchamos nuevamente la canción “Soy una serpiente Canciones del Zoo4”

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3TFpZedUxg>

Mientras la fila de la serpiente se desplaza por el espacio libre deberá cantar el niño mientras baila con la familia, realizando los movimientos de la canción. Posteriormente cantarán todos en conjunto realizando acciones rápidas, como por ejemplo saltitos en el lugar, saltitos con desplazamientos hacia delante y hacia atrás, giros en círculo en el lugar mientras canto la canción.

DÍA 10:

2) Jugamos a las siluetas. Un adulto, buscará distintos juguetes de sus hijos y los marcará en una hoja, cartulina, papel afiche. Luego, colocará los juguetes marcados en la mesa o el piso con la hoja o papel donde están dibujadas las siluetas. El pequeño deberá colocar los juguetes en su silueta correspondiente.

Nos reencontraremos luego del receso invernal. Sigamos jugando con nuestros pequeños, acompañándolos en casa, en el camino del aprendizaje escolar, y el del hogar, que ahora van más de la mano que nunca. Nos sigamos cuidando para que cortemos con esta pandemia, con este enemigo invisible que nos ataca sin saber desde dónde. Les mandamos un abrazo y beso grande grande como esos que nos damos cuando llegamos o nos vamos del jardín. ¡Disfruten la vida y sean felices!



Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.