

**Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación - Grupo N°1**

Escuela: Las Hornillas.

CUE: 700083500

Docentes: Muñoz Elida, Vera Raúl, Residente Díaz Daiana.

Grado: 4°

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética, Agropecuaria, Educación Física.

Título: Cuidemos el ambiente.

Contenidos:

Lengua. La participación asidua de lectura con diversas estrategias. La leyenda. Clases de palabras sustantivos, verbo, adjetivos.

Ciencias Naturales: Adaptación del hombre al ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Educación Agropecuaria: Instrumentos de trabajo. Actividad agropecuaria y el ambiente.

Educación Física La práctica y valoración de juegos colectivos, tradicionales, autóctonos y de otras culturas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Localiza información específica.
- Clasifica palabras según su concordancia.
- Identifica la importancia y el cuidado del ambiente.
- Resalta sus propios deberes como niño y ciudadano.
- Relata el uso de todas las herramientas de la huerta en otros cultivos.
- Identifica el impacto en trabajo de forestación y fruticultura.
- Produce y ejecuta juegos de nuestra cultura y de otras.

Desafío: Diseñar un juego didáctico que refleje acciones positivas hacia el ambiente.

Actividades:

**Día 1 Área Lengua**

Lee detenidamente.

***Leyenda de la magnolia.***

Lirios, jazmines son las flores que adornaban y dieron perfume a Pocito y entre ellas, se destacó la magnolia y dice la Leyenda:

Hace muchos, muchísimos años, en una finca pocitana, en el Quinto Cuartel, lugar de estada de aves y de visitas inseparables, como los brillantes colibríes, quienes se posaban sobre las ramas de los árboles. Allí vivía un hombre llamado Nicasio, con su mujer y tres hijas.

Él cuidaba las aves y sembraba hortalizas.

La monotonía de ese paraje, sólo era interrumpido por el color de las flores de la retama, los jazmines y las alegres mariposas que jugaban de flor en flor, mientras el suave viento bailaba sobre las ramas de los árboles. Pero durante tres años seguidos, perdió su cosecha, porque sequías y heladas lo dejaron hasta sin lo indispensable para alimentarse.

La casa se entristeció. Ellos tenían un parral frondoso, donde disfrutaban junto a la naturaleza impregnada de aire puro y sol.

La tristeza invadió el corazón de Nicasio y comenzó a pedir a Dios por sus cosechas, pero de pronto oyó una voz. Apareció un personaje de humilde porte, raídos pantalones, pero de voz muy dulce y acento agradable, quien les prometió que él permanecería hasta mejorar sus cosechas e incentivar el colorido de las flores. Y así fueron creciendo flores nuevas, perfumes distintos y abundante cosecha. La alegría nuevamente invadió la casa y en Nicasio la risa volvió a asombrar a su redonda y brillante cara. Pero en el momento de finalizar la cosecha el visitante le manifestó que había nacido el amor con Rudecinda, hija de Nicasio y que concluida su misión partiría con ella a cumplir la misma misión en otros lugares.

El amor entre ellos había crecido entre perfumados jazmines, hasta que decidieron partir. Él sellaría su amor junto a Rudecinda, pero en ese mismo momento y cubriéndose con una túnica muy blanca, de exquisito perfume, partieron sin retornar.

El llanto de sus padres riega cada día la casona, donde nació una planta de hojas muy verdes como los ojos de Rudecinda y con una flor pura y blanca, de fragante presencia. Este fue el nacimiento de una flor de alegría y llanto que viviría para siempre como es la flor de la Magnolia.

Por ordenanza municipal del año 1950 se estableció que la magnolia, la cual adorna la Plaza Libertad, fue colocada en honor a Santa Bárbara, para rogar por la atención del agro del Departamento.

***Autora : Yolanda A. de Quiroga***

### 1-Señala en el texto

a)- Con color **rojo** los puntos seguidos.

Con color **verde** los puntos aparte.

Con **azul** punto final.

Resalta de amarillo la oración del tercer párrafo.

b)- **Colorea** las respuestas correctas

- . Los personajes principales del texto son: Yolanda      Rudecinda      Magnolia      Nicasio
- . El Quinto Cuartel es un paraje del departamento: Rawson      Capital      Sarmiento      Pocito
- . El protagonista de la leyenda está triste porque le falta de : agua      alimento      luz      gas
- . La hija se enamora de un: vecino      conocido      fugitivo      desconocido

. La flor de magnolia es : pura                      oscura                      blanca                      perfumada

2- **Extrae** del texto las palabras subrayadas y **escribelas** según las condiciones.

Condiciones	Palabras del texto
Sustantivo Propio	
Sustantivo común concreto femenino plural	
Sustantivo común concreto masculino singular	
Adjetivo calificativo masculino singular	
Adjetivo calificativo femenino plural	
Verbo	

3-**Señala** con una X la oración que resumen la imagen.



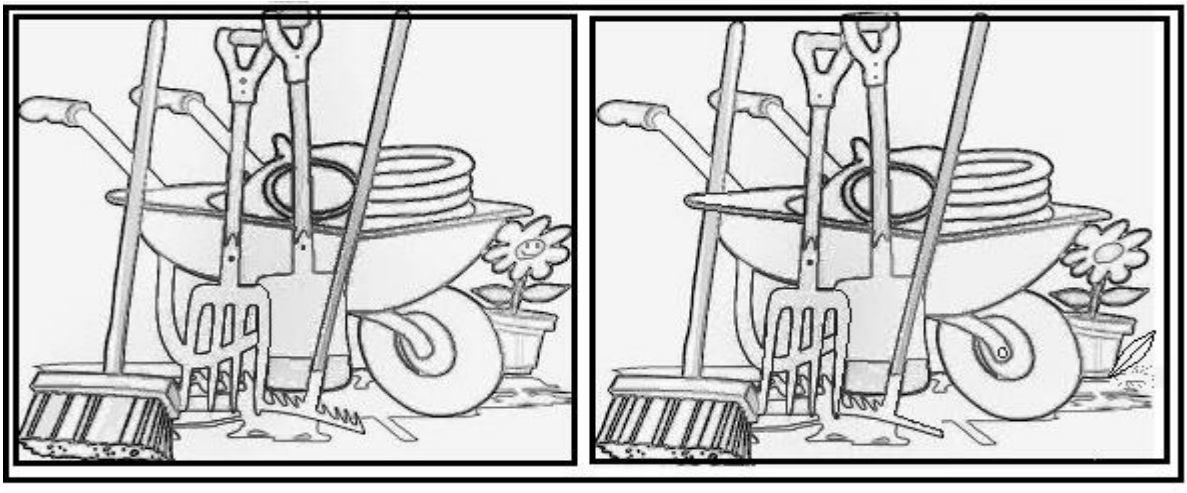
Amada mía parto y te dejo envuelta en un exquisito perfume.....

Amada mía partimos para ayudar a quien lo necesite.....

Amada mía partiremos con tus padres para ayudar a otros. ....

**Día 2 Área Educación Agropecuaria**

**1-Encontrar** las diferencias:



2-Marcas con una V o F la función correcta.

- El rastrillo para emparejar y acumular tierra.
- La pala para extraer tierra del fondo de un poso.
- La pala para cavar.

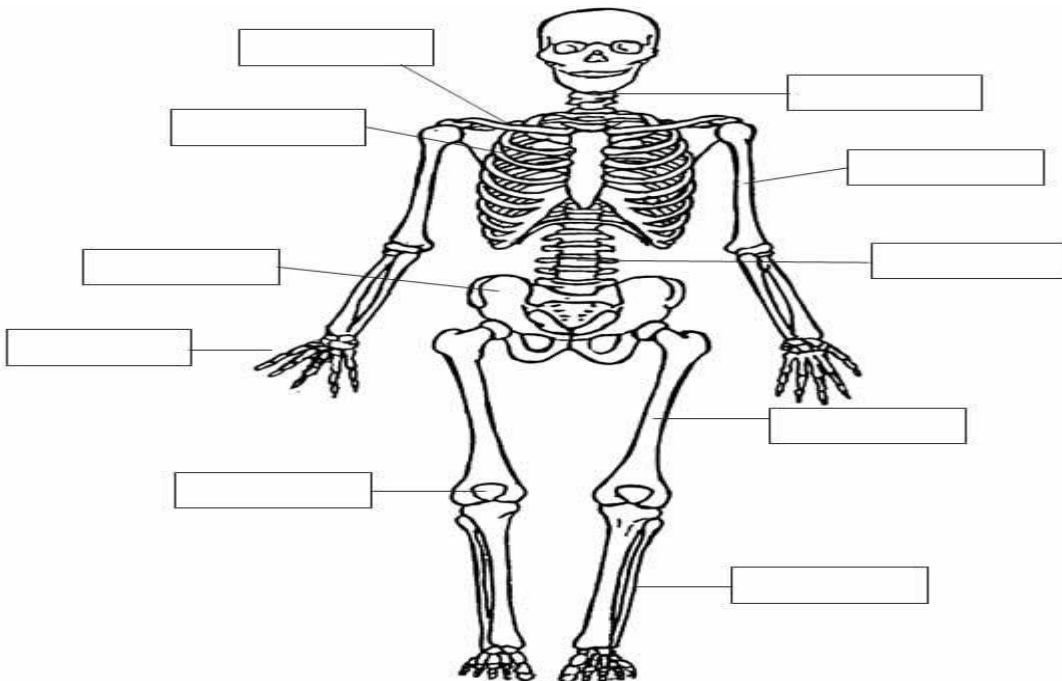
3-Marcas con una cruz las herramientas que necesitarías para poder realizar mantenimiento en un arbolado:

- Anchadas y palas.
- Tijera de podar.
- Taladro eléctrico.
- Hidrolavadora.
- Mangueras y regadoras.
- Pinza y martillos.
- Clavos.

### Día 3 Área Ciencias Naturales

1- **Ubica y completa** la imagen con las siguientes palabras:

**cadera, clavícula, rótula, columna, tibia, fémur, falanges, costillas, cervical y húmero**



2-**Colorea** las actividades que favorecen al sistema óseo

Caminar

Sedentarismo

Beber leche.

No comer fruta.

Comer golosinas.

Subir escaleras

Dormir

Jugar al fútbol.

**Día 4 Área Educación Física**

1-Junto a la familia realizarán una kermes, la misma tendrá 6 (seis) estaciones, las primeras 4 (cuatro) serán indicadas por el profesor y las otras 2 (dos) las realizarán en familia teniendo en cuenta los juegos que realizaban en su niñez.

Juego N° 1: llevar el huevo con la cuchara

Juego N° 2: carrera de embolsados

Juego N° 3: tumba latas

Juego N° 4: la cinchada

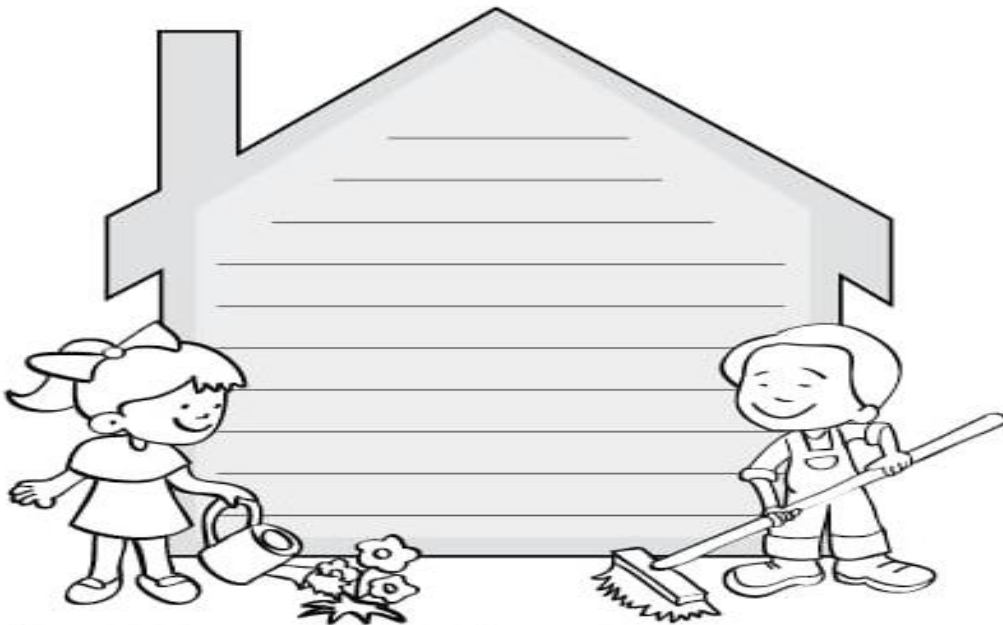
Juego N° 5 .....

Juego N°6 .....

¡A divertirse mucho en familia! **Sacar fotos y enviar al grupo de WhatsApp**

**Día 5 Área Formación Ética y Ciudadana**

1 -**Lee y copia** en el edificio sólo las acciones que realizan las personas que son buenos ciudadanos



Reciclan y reutilizan

No obedecen a los mayores

Devuelven los libros de la biblioteca

Comparten con los demás

Obedecen leyes de tránsito

Olvidan hacer sus tareas

Ayudan a sus compañeros

Tiran la basura en el suelo

Cuidan a sus mascotas

Equipo de Conducción: Prof. Ana María Vivares, Prof. Viviana Figueroa