

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ –1° CICLO-SEGUNDO GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo1.

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ-Baldes de Astica-Valle Fértil-San Juan.

C.U.E: 7000535-00

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO:

❖ CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

❖ MONTAÑA MATIAS

❖ BERÓN FÁTIMA

TURNO: MAÑANA –SEGUNDO GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL: PRIMARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“DESAFÍO: Construir un germinador con materiales reciclados que estén al alcance de la familia.SI SEMBRAMOS JUNTOS, AYUDAMOS AL MEDIOAMBIENTE”

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA.	•NÚMEROS NATURALES. •SERES VIVOS: LA PLANTA, CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIA CON LOS DEMÁS SERES VIVOS. •MI LOCALDAD •LOS VALORES: LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. •EL ABECEDARIO, EN IMPRENTA MINÚSCULA •EL ADJETIVO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-Comprende el ciclo de la vida de las plantas en la naturaleza.

-Demuestra interés por el cuidado del medioambiente

-Diferencia en el abecedario, vocales de consonantes.

- Identifica palabras de oraciones simples.

-Usa números naturales en situaciones cotidianas -Distingue actividades humanas que favorecen o perjudican al medio ambiente.

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA

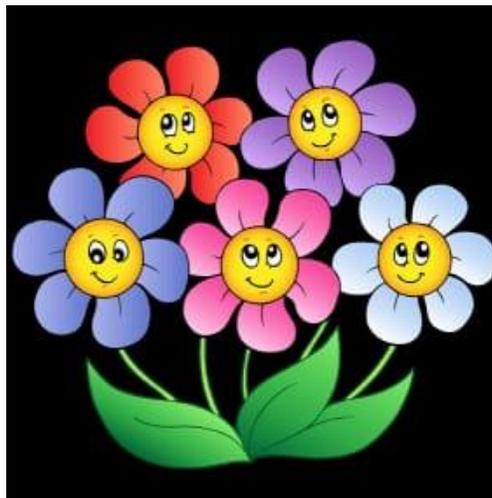
ACTIVIDADES

1-REALIZAR EN FAMILIA UN GERMINADOR

<p><u>MATERIALES</u></p> 	<p>-EN EL FRASCO VACÍO COLOCAR UN CILINDRO DE PAPEL O CARTÓN.LUEGO ENTRE EL CARTÓN Y EL FRASCO, CON MUCHO CUIDADO COLOCAR LAS SEMILLAS.</p> 	<p>COMPLETA EL ESPACIO CENTRAL DEL FRASCO CON ARENA, TIERRA FÉRTIL O ALGODÓN</p> 	<p>MANTENER HÚMEDA LA ARENA O EL ALGODÓN, Y COLOCAR EL GERMINADOR AL SOL.</p> 
---	---	---	---

2-RECORTA Y PEGA, LETRAS MAYÚSCULAS PARA FORMAR TU NOMBRE Y APELLIDO. INVENTA UN NOMBRE Y APELLIDO PARA LA PLANTA DEL GERMINADOR.

3-ESCRIBE 5 ADJETIVOS CALIFICATIVOS OBSERVANDO LA IMAGEN.



4-COMPLETA LAS ORACIONES USANDO ADJETIVOS.

ME GUSTA MIRAR LA ROSA-----.

LA MARGARITA ES UNA -----FLOR.

EL JARDÍN ESTÁ-----.

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA**

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-SEGUNDO GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo1.

5-USA TUS DEDOS PARA REALIZAR LAS OPERACIONES Y LUEGO PINTA SIN EQUIVOCARTE.

0 GRIS 2 AZUL 4 AMARILLO
1 VERDE 3 ROSA

3 - 1 = 4 - 4 = 6 - 4 = 7 - 5 =
5 - 2 =
4 - 2 = 2 - 2 = 8 - 6 =
6 - 6 = 6 - 2 = 0 - 0 = 9 - 7 =
5 - 4 = 8 - 4 = 1 - 1 = 9 - 8 =
3 - 3 = 9 - 9 = 8 - 5 = 7 - 6 =

6-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS. LUEGO DIBUJA EL DINERO EXACTO PARA COMPRAR CADA PLANTA, USANDO ESTOS BILLETES Y MONEDA.

69 84 100

50 BANCO CENTRAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA 74999291 B

100 BANCO CENTRAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA 00002001 A

10 DIEZ PESOS BANCO CENTRAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA 58013872 H

2010

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA**

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -1° CICLO-SEGUNDO GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo1.

7-COLOCA DIEZ MENOS ... DIEZ MÁS.

10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+10)
	19	
	20	
	41	
	35	
	67	
	55	



10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	15	
	27	
	44	
	32	
	69	
	57	

8-RECORTA LETRAS EN IMPRENTA MAYÚSCULAS Y FORMA EL NOMBRE DE TU LOCALIDAD. LUEGO ESCRIBE LO QUE MÁS TE GUSTA DE ELLA.

9-ESCRIBE IGUALDADES Y DIFERENCIAS DE LAS PLANTAS CON LOS DEMÁS SERES VIVOS.

10-LEE Y COMPLETA CON LOS CARTELES, SEGÚN CORRESPONDA.

CRECIMIENTO	PLANTA	GERMINACIÓN
--------------------	---------------	--------------------

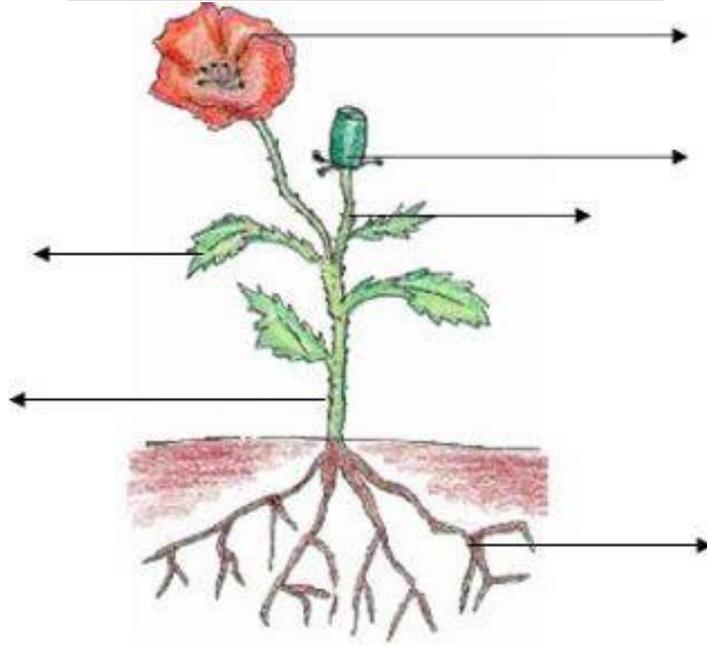
LA-----ES EL PROCESO DE -----DE LA SEMILLA PARA CONVERTIRSE EN-----

10 ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN DE LAS PLANTAS? .

PUEDES ESCRIBIR, DIBUJAR O RECORTAR FIGURITAS

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA**

11-ESCRIBE LAS PARTES DE LA PLANTA.



14-CON AYUDA ESCRIBE O DIBUJA UN CONSEJO PARA CUIDAR A LAS PLANTAS.



LA VOZ, RITMO Y PULSO.

DESAFÍO: LEER Y CANTAR LA SIGUIENTE CANCIÓN, SE PUEDEN ACOMPAÑAR CON LOS INSTRUMENTOS FABRICADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

**NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR.
EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR.
REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO
Y EL BATIR DE LA PALA ACOMPAÑANDO.**

**¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA**

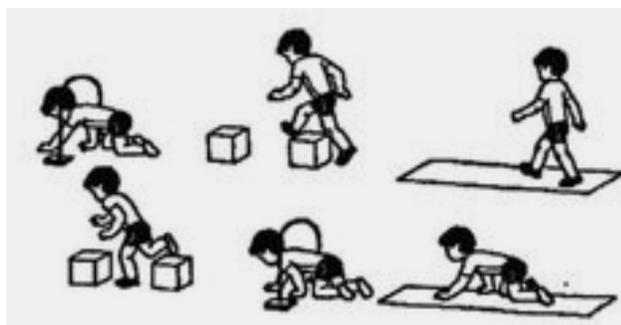
EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: CONTRIBUIR A LA CONSTITUCIÓN DE LA CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD, QUE PROMUEVAN LA AUTONOMÍA, LA AUTOESTIMA Y EL USO CREATIVO DE HABILIDADES MOTORAS PARA EL DESARROLLO DEL SENTIMIENTO DE BIENESTAR Y SEGURIDAD DE SÍ MISMO Y CON LOS OTROS, COMO BASE PARA UNA VIDA SALUDABLE.

ACTIVIDAD

1. PARA PODER SENTARSE, CAMINAR, CORRER, ARRODILLARSE, HACE FALTA MOVER Y DOBLAR EL CUERPO. ESO LO PODEMOS HACER GRACIAS A LAS ARTICULACIONES Y LOS MÚSCULOS.

- REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD IMITANDO LA IMAGEN.



2. RESPONDE:

- A. ¿QUÉ TIPOS DE ACCIONES REALIZASTE? NOMBRA.
- B. ¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZASTE?

3. OBSERVA EN TU BARRIO, CASA O LOCALIDAD.

- A. ¿QUÉ ANIMALES ES MÁS FRECUENTE ENCONTRAR?
- B. ¿ALGUNO DE ELLOS SE DESPLAZA DE LA SIGUIENTE MANERA? PON EL NOMBRE DEL ANIMAL Y SU ACCIÓN.

SALTA CORRE CAMINA VUELA REPTA.

DIRECTOR: RAÚL JOSÉ ZEBALLOS

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS-BERÓN FÁTIMA