

GUIA N° 11

Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda.

Docentes de especialidades: Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela Castillo/ Antonela Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “Había una vez...Un cuento”



Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Lectura exploratoria de textos literarios. Lectura de textos con imagen.

Capacidad general: Comunicación

Capacidad Específica: Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

Actividad N°1

Inicio: En familia, les proponemos conocer las partes de un libro observando el video que se muestra en el link

https://www.youtube.com/watch?v=cPPna_GvZ9Y
https://youtu.be/cPPna_GvZ9Y

Desarrollo: Luego elegiremos el libro de cuentos que más les guste de los que tengamos en casa. Con ayuda de un mayor, identificaremos y nombraremos las partes de nuestro libro. Observaremos sus imágenes y trataremos de contar lo que vemos tanto en la ilustración de la tapa como de las páginas. Disfrutaremos del cuento elegido, que nos leerá algún adulto.

Comunicación: Enviaremos a la señorita un audio nombrando las partes que componen un libro, y si te animás cuentas la historia que leyó mamá.

Actividad N°2 Educación Física

Inicio: Diversas formas de salto: en profundidad, largo y alto.

Desarrollo: Entrada en calor: Movemos las manos hacia arriba y abajo, los brazos como las aspas de un helicóptero, las piernas hacia adelante y atrás, juntamos las piernas y movemos las rodillas en círculo y nos paramos en puntita de pie.

Se repite 5 veces con cada segmento.

Actividad principal: Juntamos las piernas y saltamos 5 veces solo usando nuestros tobillos, juntamos las piernas y saltamos flexionando un poquito las rodillas, nos paramos en una silla y saltamos hacia el piso. Saltamos lo más alto que podamos.

Saltamos buscando distancia, en el piso marcamos hasta donde llegamos para intentar llegar más lejos la próxima repetición.

Vuelta a la calma: Tomamos aire y nos inflamos con un globo, de a poquito nos vamos desinflando hasta quedar totalmente acostados lo hacemos 2 veces.

Material: Tiza, silla o banco.

Actividad N°3

Inicio: Observamos el video del cuento: "Princesa Sukimuki" de Maria Elena Walsh, a través del siguiente link. <https://youtu.be/2ggsKZYwKR0>

Desarrollo: Dialogamos en familia: ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde vivía la princesa? ¿La princesa podía hacer algo ella sola? ¿Qué le pasaba si hacía algo? ¿Qué hizo cuando se encontró con la mariposa? ¿Que hizo su papá cuando no vio a la princesa? ¿Qué pasó con la mariposa? ¿Qué quería el príncipe? ¿Cómo se sentía la princesa? ¿Cómo termina este cuento? Dibujamos en una hoja lo que más les gustó del cuento.

COMUNICACIÓN ¡Envía una foto a tu señorita, de tu gran trabajo!

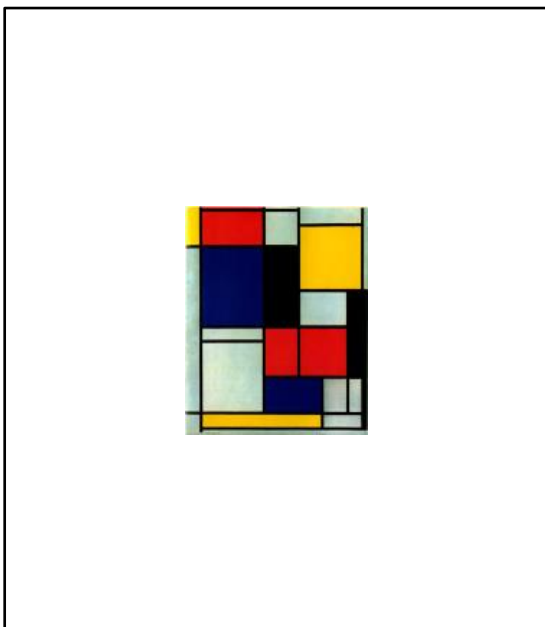
Actividad N°4 Artes Visuales

Contenido: Procedimientos Bidimensionales: texturas visuales en producciones mediante diversas técnicas: pintura

Presentación:

Piet Mondrian fue un artista holandés que aprendió a pintar desde muy pequeño, gracias a su padre. Sus primeras obras se referían a la naturaleza. Con el paso del tiempo abandonó ése estilo de pintura y comenzó a interesarse en las formas utilizando colores como: colores primarios rojo-amarillo-azul, blanco, negro y gris.

Instrucciones: Observamos la obra "Cuadro 11" de Piet Mondrian



¿Qué observamos en la obra de arte? ¿Qué colores hay? comentarán sobre las formas geométricas que se ven en la obra de arte “*Cuadro 11*” de Piet Mondrian

Materiales: Hoja blanca, lápiz negro y de colores o crayones.

Producción: Con ayuda y supervisión tomaremos el lápiz negro y sobre la hoja blanca realizaremos una recreación de la obra de arte “*Cuadro 11*”. A continuación observaremos que quedarán formas de diferentes tamaños. Luego pintaremos dentro de cada forma con lápices o crayones de diferentes colores. Finalmente le colocaremos nuestro nombre para encuadrar nuestra obra de arte.

Actividad N°5

Inicio: Escuchamos nuevamente el cuento, “Princesa Sakimuki”

[.https://youtu.be/2ggsKZYwKRo](https://youtu.be/2ggsKZYwKRo). Mamá realizará las siguientes preguntas: ¿Te llamó la atención alguna palabra? ¿Cuáles? ¿Te animas a repetirlas?

Desarrollo: Conversamos sobre la forma diferente de hablar de la princesa, por ejemplo “nopo puepedopo”. ¿Entendimos que quiso decir? elegimos algunas palabras del cuento como por ejemplo “Mariposa” y tratamos de decirlas en jeringoso (El idioma jeringoso, es realmente un

Sandra Moreno/Gisela Aballay/Monica Pellicce/Ingrid Carrizo/Celia Chena/ Celina Trigos/Lucia Cepeda/Ed.Musical Elmer Meza/Ed. Artes Visuales Micaela Castillo/ Antonela Flores/ Ed. Física Andrea Plaza/ Directora: Susana Caceres/ Vice Directora: Marcela Yacante.

JINZ N°36 – SALAS DE 5 AÑOS

juego para chicos; es una forma festiva de hablar, se añade tras cada vocal una sílaba formada por una pe y la misma vocal precedente) Mariposa: Mapa-ripi-popo-sapa) jugamos en familia y cada uno trata de decir distintas palabras o personajes del cuento.

Comunicación: Grabaremos audios, tratando de decir las palabras en jeringoso y los compartiremos con las familia y la señorita.

Actividad N°6 Educación Musical -

Contenido: - Baile.

-Ritmo.

Inicio: Trabajaremos motricidad gruesa por medio de bailes y movimientos acompañados de la música, Con la ayuda de mamá o papá escuchamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8ZhurMKMtU>

Extendemos nuestros brazos, subimos y bajamos dando vueltas, despacio y con mucho cuidado, moviéndonos al ritmo de la canción.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Con ayuda de nuestros padres escuchamos de nuevo la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8ZhurMKMtU>

Acompañaremos la canción con nuestras palmas, percutiendo sobre nuestras piernas y rodillas. Bailaremos mezclando los giros de brazo y percutiendo.

Actividad N°7

Inicio: Una vez más, escucharemos el cuento de la actividad 3, y con ayuda de un adulto realizaremos dibujos de las diferentes escenas con los personajes del cuento. (Utilizaremos 4 hojas blancas, medidas 20cm de alto por 10cm de largo aproximadamente).

Desarrollo: Confeccionamos “Un libro de cuento”, con los dibujos que realizamos anteriormente, colocando la tapa y contratapa del mismo. Mamá nos ayudara a escribir frases que acompañen el dibujo, si nos animamos cambiamos el final del mismo y le ponemos el nombre del cuento, (impresión mayúscula).

Comunicación: Una vez terminado el trabajo, sacaremos fotos y se las enviaremos a la señora para mostrar tu hermoso trabajo. *¡Suerte con tu libro!*

Actividad N°8 Educación Física.

Sandra Moreno/Gisela Aballay/Monica Pellicce/Ingrid Carrizo/Celia Chena/ Celina Trigos/Lucia Cepeda/Ed.Musical Elmer Meza/Ed. Artes Visuales Micaela Castillo/ Antonela Flores/ Ed. Física Andrea Plaza/ Directora: Susana Caceres/ Vice Directora: Marcela Yacante.

Inicio: Diversas formas de salto: en profundidad, largo y alto.

Desarrollo: Entrada en calor: bailamos 3 canciones que nos gusten mucho.

Actividad principal: realizaremos un torneo de saltos donde participarán todos los integrantes de la familia que puedan saltar.

1° Confeccionaremos las medallas de 1°, 2° y 3° lugar, para esto dibujaremos 3 círculos en una hoja blanca y las pegaremos sobre un cartón, pintaremos de color dorado (amarillo), gris y naranja (los colores están nombrados en orden de mérito).

En el fondo de casa armaremos un pequeño circuito.

1° Estación saltaremos 5 veces sin descansar

2° Estación colocaremos en el piso una lata de durazno y la deberemos saltar por encima 3 veces.

3° Estación deberemos mojarnos las manos pararnos frente a una pared y saltar tocando con las manos la pared (para que quede marcada), debemos hacer 3 saltos y en cada intento superar al anterior.

4° Estación debemos trasladarnos saltando como ranas en una distancia de 3 m.

Ganará el participante que logre hacer todo el circuito sin descansar y el que no realice trampa.

Vuelta a la calma: Tomamos aire y nos inflamos con un globo de a poquito nos vamos desinflando hasta quedar totalmente acostados lo hacemos 2 veces,

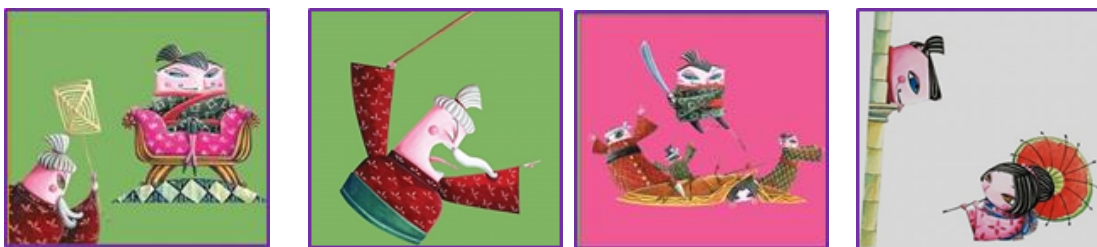
Material: lata tipo conserva, balde con agua, papel, cartón, lápices de colores.

Actividad N°9

Inicio: ¡A ESTAR MUY ATENTOS ESTA VEZ! Observaremos las imágenes del cuento:

“Princesa Sukimuki” de Maria Elena Walsh.





Desarrollo: Entre todos, re narramos el cuento, mirando las mismas e inventaremos un nuevo final para que la historia sea más divertida aun.

Luego, puedes contarle a toda tu familia este cuento japonés de palabras graciosas, ayudándote con las imágenes (sin olvidar el nuevo final).

Comunicación: Se grabará un audio con la narración y deberán enviarlo a la señorita. (Se adjuntan imágenes de mayor tamaño).

Actividad N°10

Inicio: Confeccionar un dado, forrarlo o pintarlo y agregar imágenes del cuento de la princesa (pueden ser los mismos personajes del cuento con nuevos objetos para luego crear un cuento diferente).

Desarrollo: El juego consiste en lanzar el dado y según la imagen que quede en la parte de arriba del mismo, se irá armando una nueva historia creativa, graciosa, fantástica, etc. A medida que se va tirando el dado, el adulto escribirá el cuento en una hoja. Una vez terminada la historia, acompañar con una ilustración.

Comunicación: Finalmente, compartir con tu señorita a través de un audio o fotos.



DIRECTIVOS A CARGO: SUSANA CACERES - MARCELA YACANTE