

CUE: 700030000

Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN

Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES

Nivel: Inicial

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: ¡CUÁNTO APRENDIMOS DESDE CASA!

Guía Pedagógica: N°17

Duración: Desde el 16 de noviembre al 27 de noviembre

Contenidos:

-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

- **Ámbito: Matemática**
 - **Núcleo: Números y sistema de numeración.**
 - **Conteo**
 - **Lectura de números**
 - **Núcleo: Representación del espacio en el niño**
 - **Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.**

-Dimensión “Comunicativa y Artística”

- **Ámbito: Lenguaje**
 - **Núcleo: Iniciación a la lectura.**
 - **El reconocimiento del nombre propio.**
- **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**
 - **Núcleo de Producción**
 - **Líneas y forma**

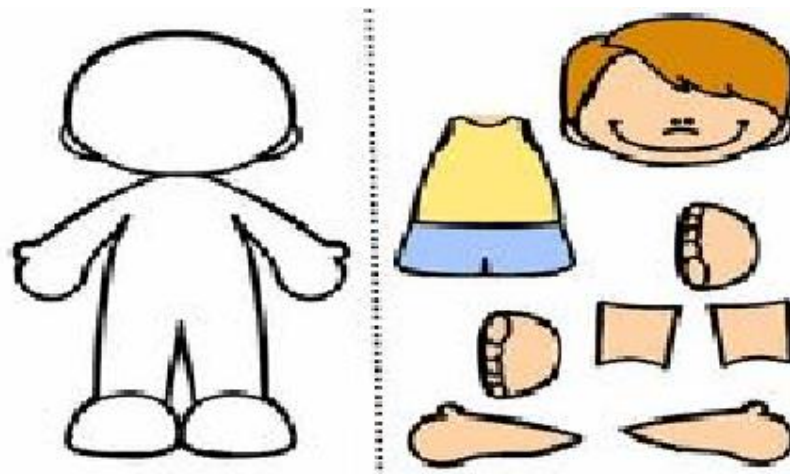
Capacidades

- **Comunicación**
- **Aprender a aprender**



ACTIVIDAD N°1

ARMAMOS EL ROMPECABEZAS: Esta actividad consiste en el armado de una figura humana. Podemos buscar una figura humana en revistas, diarios o dibujarla. Seguidamente marcar el contorno de ésta figura en una hoja y proceder a recortar (la figura humana, no el contorno que dibujamos) por partes; cabeza, brazos, tronco, piernas, pies. Luego entregamos al pequeño el contorno de la figura y él deberá pegarle las partes.



ACTIVIDAD N°2

COMPLETO MI NOMBRE: En ésta actividad se busca lograr la escritura progresiva del nombre. Se realizará de la siguiente manera: primero en una hoja escribir el nombre completo del niño en imprenta mayúscula, debajo de este escribir nuevamente el nombre, pero sin la primera letra, en tercer lugar, vamos a quitarle las dos primeras letras y así sucesivamente hasta que el pequeño deba escribir completamente el nombre.

Imagen ilustrativa

A	M	E	L	I	A
_	M	E	L	I	A
_	_	E	L	I	A
_	_	_	L	I	A
_	_	_	_	I	A
_	_	_	_	_	A

ACTIVIDAD N°3

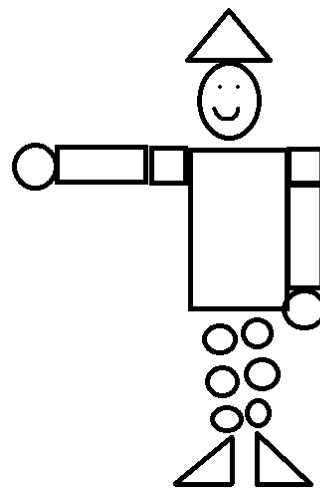
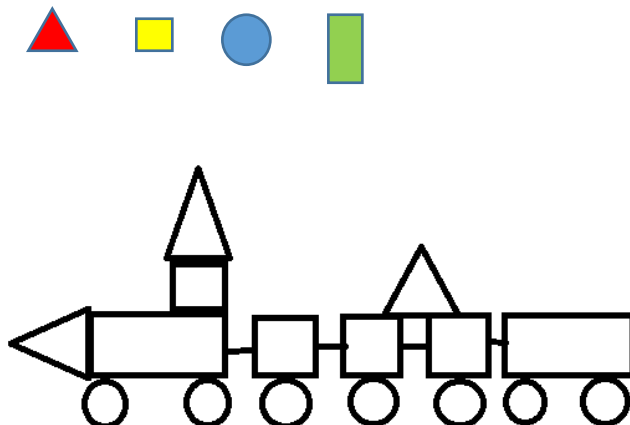
COMPLETO CON RECORTES: Ya vimos anteriormente cómo utilizar las tijeras y qué letras posee nuestro nombre. Ahora vamos a combinar éstas actividades. En una hoja dibujar un cuadro de dos filas con tantos casilleros como letras en el nombre del pequeño. Pediremos al niño que escriba su nombre en la fila superior ubicando cada letra dentro de cada casillero y en la fila inferior deberá pegar las letras de su nombre encontradas en diarios o revistas.



ACTIVIDAD N°4

A COLOREAR: Para ésta actividad vamos a otorgarle al niño un dibujo realizado con figuras geométricas, podemos buscar en internet o inventarlo. Luego se le propondrá colorearlo de la siguiente manera: todos los triángulos deben ser de color rojo, todos los cuadrados de color amarillo, todos los círculos de color azul y todos los rectángulos de color verde.

Es muy importante indagar los conocimientos del pequeño, por ejemplo: ¿Cómo se llama ésta figura? ¿Qué color es éste? Y darle tiempo a que el responda. Ejemplo de dibujo:



ACTIVIDAD N°5

ARTES VISUALES: Observamos la obra de Xul Solar y realizar un cartel reinterpretando la obra con los materiales que tengamos en casa (cartón, papel, pintura, recortes, plasticola de colores, etc.).

El cartel deberá decir “Semana de las Artes Fray Luis Beltrán” nombre del alumno y salita. El mismo debe tener números y letras. al finalizar lo colocamos en la puerta de la casa y nos sacamos una foto para enviar a la docente.



ACTIVIDAD N°6

ARTES VISUALES: ¡Nos transformamos en una obra de arte!

Mirar la siguiente obra de Xul Solar, la misma servirá para reinterpretarla. Con ayuda de la familia nos pintaremos la carita y nos disfrazaremos como la obra observada. Para esto utilizar elementos que tengan en casa, por ejemplo: maquillaje de mamá, recortes de papel, cartón, máscara, etc. al finalizar nos tomamos una foto y se la enviamos a la seño.



ACTIVIDAD N°7

NUESTRO CUERPO EN 3D: En ésta actividad vamos a pedirle al pequeño que dibuje todo su cuerpo en una hoja, recordar siempre realizar el piso y si desea el sol y el cielo. A continuación, se le propondrá (con ayuda de un adulto) remarcar todo su dibujo con plasticola. Una vez que esté todo marcado con plasticola deben espolvorear harina, polenta, tierra o lo que tengan en la casa. Pueden agregarle los detalles que deseen y realizar el mismo procedimiento.

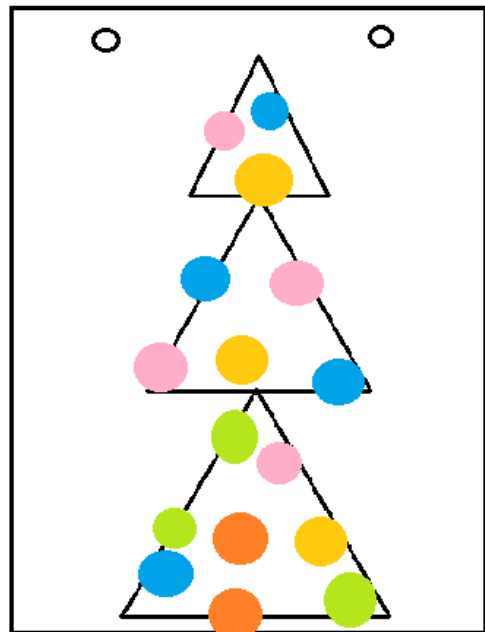


ACTIVIDAD N°8

¡A CONTAR! Para esta actividad vamos a necesitar una hoja, tres triángulos, y muchos círculos de colores. Estamos muy cerca del día en el que se arma el arbolito de navidad así que vamos a recrearlo en nuestra carpeta. Enseñaremos los triángulos y recordaremos con el pequeño ¿Cómo se llama esta figura? ¿Qué color es? ¿Cuántas hay? Seguidamente le preguntamos al pequeño qué pasa si colocamos los triángulos uno arriba del otro ¿Qué se formó? (un árbol de navidad) pero ¿Qué le falta a este arbolito? ¡Si, falta decorarlo!

Con los círculos de colores vamos a decorar nuestro árbol contando. Pedirle que coloque en el primer triángulo 3 círculos, en el siguiente 5 y en el último 8. Se podrá variar los números.

Para finalizar propondremos que los niños pidan un deseo para navidad, se lo dicten a los papás y éstos lo escriban en el arbolito.



ACTIVIDAD N°9

MI NOMBRE ES...: Con ayuda de un adulto o del soporte, el alumno, escribirá su nombre en mayúscula imprenta. Debajo de éste se dibujará la primera letra de su nombre, la cual decoraremos.

Para finalizar buscaremos en diarios y/o revistas objetos que comiencen con ésta primera letra y los pegaremos en la hoja.



ACTIVIDAD N°10

ARTES VISUALES: Observar la obra de Xul Solar y la recrear en forma tridimensional. Utilizar materiales como cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, totora plástica, telas, adhesivo, botellas, tapitas, bolsas, cajas, tijeras, pinceles, pinturas entre otros.

Al finalizar colocamos colgada la obra creada en la puerta de la casa junto al cartel. Nos sacamos una foto la enviamos a la señorita.



y

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo