

Secuencia Didáctica Simplificada

Título de la Propuesta: “EN LA VERDULERÍA.”

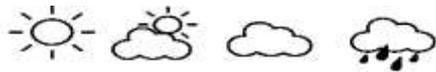
Propósitos: Trabajar con apoyos gráficos como soporte, reconociendo vocales, palabras sencillas y series numéricas, para compartir sus producciones con sus pares.

Desafío: Memorizar la canción de Don Pepito.

INDICADORES	Lo Logré Solito	Lo logré con Ayuda	Con Dificultad
MEMORIZO PARTES DE LA POESÍA.			
IDENTIFICO PALABRAS QUE CONTENGAN “P”.			
RECONOZCO LA SECUENCIA NUMÉRICA HASTA EL NÚMERO 15			
RECONOZCO LOS COLORES DE LA BANDERA ARGENTINA.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA



DÍA 1: LUNES 14 DE JUNIO

EL DÍA ESTÁ

YO SOY:.....

1. PIDE A UN MAYOR QUE TE LEA EL TEXTO VARIAS VECES. (LA SEÑO TE MANDARÁ TAMBIEN EL VIDEO DE LA CANCIÓN POR WHATSAPP O EL LINK ES: <https://www.youtube.com/watch?v=0CgzmBm9GKk>)

DON PEPITO EL VERDULERO

DON **PEPITO** EL VERDULERO
 SE CAYÓ EN UN SOMBRERO,
 EL SOMBRERO ERA DE **PAJA**,
 SE CAYÓ EN UNA CAJA,
 LA CAJA ERA DE CARTÓN,
 SE CAYÓ EN UN CAJÓN,
 EL CAJÓN ERA DE **PINO**,
 SE CAYÓ EN UN **PEPINO**,
 EL **PEPINO** MADURÓ
 Y DON **PEPITO** SE SALVÓ.



2. PINTA LO CORRECTO.
 ¿DE QUIÉN HABLA LA CANCIÓN



COCINERO

VERDULERO

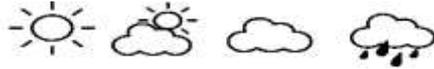
DOCTOR

¿CÓMO SE LLAMA EL VERDULERO?

ANDRÉS RAMÓN PEPITO

¿CONOCÍAS ESTA CANCIÓN? **SINO**

¿QUÉ VERDURA TE GUSTA COMER?



DÍA 2: MARTES 15 DE JUNIO

EL DÍA ESTÁ

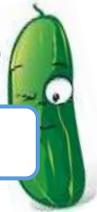
YO SOY:.....

1 ESCUCHO LA CANCIÓN: **“DON PEPITO EL VERDULERO”**.

2 CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO DE LETRAS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:



PEPITO **PEPINO**



PINO



PAJA



3. BUSCA EN EL TEXTO DE LA CANCIÓN, 4 PALABRAS QUE ESTÁN DE **ROJO** Y ESCRÍBELAS.

4. PINTA SOLO LAS VOCALES Y DIBUJA LO QUE DICE EN LOS CARTELES.

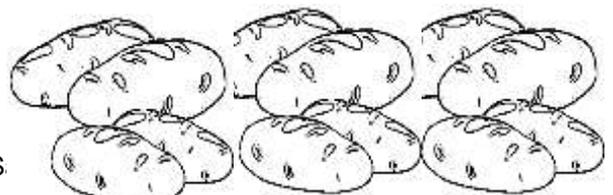
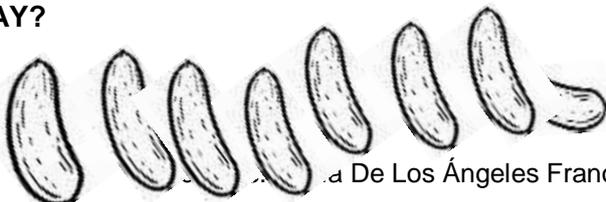
PEPITO PEPINO PINO

DÍA 3: MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

EL DÍA ESTÁ

- JUEGA CON LA BOLSITA DE ELEMENTOS Y FORMA GRUPITOS DE:
10 TAPITAS 8 FIGURITAS
12 PALITOS 14 CUCHARITAS

2. CUENTA EN LA **VERDULERIA DE DON PEPITO**. ¿CUÁNTOS **PEPINOS** Y **BATATAS** HAY?

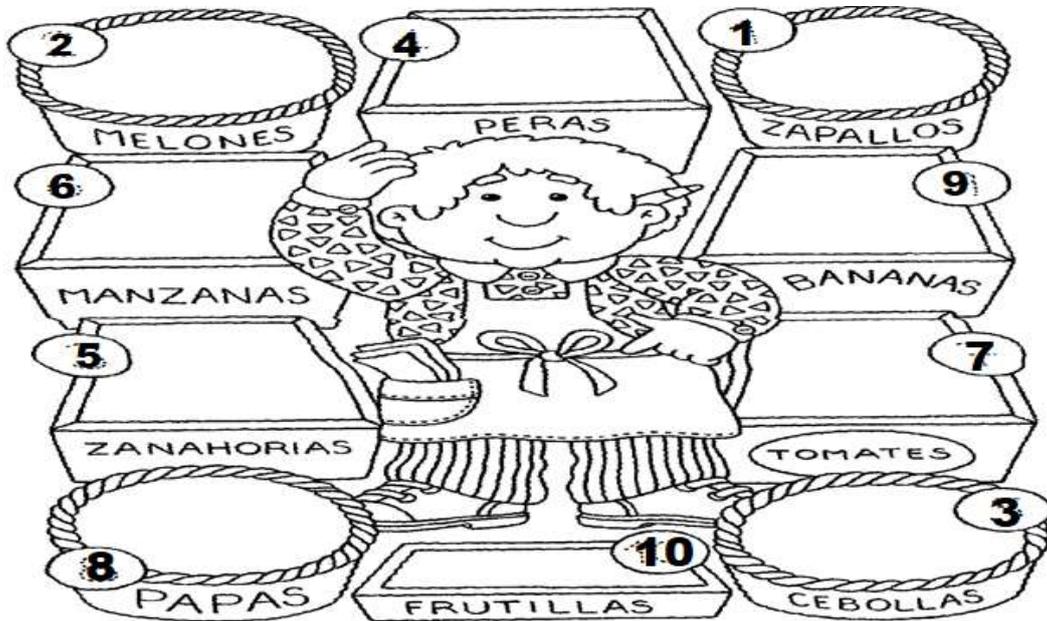


BATATAS



PEPINOS

4. DIBUJA LAS VERDURAS Y FRUTAS DE LA VERDULERÍA DE **PEPITO**.



*RESPONDÉ:

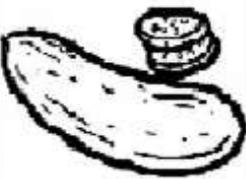
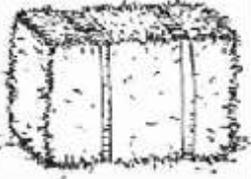
- ¿DE QUÉ FRUTAS O VERDURAS HAY MÁS?.....
- ¿DE CUÁL HAY MENOS?.....
- ¿HAY MÁS MANZANAS O PERAS? -----
- ¿CUÁNTAS FRUTAS HAY ENTRE LAS FRUTILLAS Y LAS PERAS?.....

DÍA 4: JUEVES 17 DE JUNIO

EL DÍA     ESTÁ

YO SOY:.....

1. CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA LAS PALABRAS QUE ESTÁN ESCRITAS EN **ROJO** EN EL TEXTO DE DON PEPITO.
2. PINTA LOS ELEMENTOS QUE COMIENZAN CON LA LETRA **P**.

				
P	PEPINO	PINO	PEPITO	PAJA

3-SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS DONDE DICE **PEPITO**.

PEPITA	PERRITO	PEPITO	PELITO	PEPITO	PELOTA	PEPITO	PEPINO
--------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

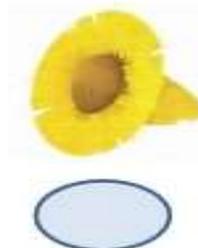
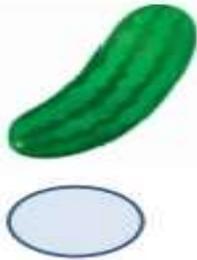
4-RECORTA Y PEGA 3 PALABRAS QUE COMIENCEN CON **P** DE **PEPITO**.

DÍA 5: VIERNES 18 DE JUNIO

EL DÍA     ESTÁ

YO SOY:.....

1. ESCUCHA Y CANTA VARIAS VECES LA CANCIÓN DE **DON PEPITO**.
2. ENUMERA LAS IMÁGENES SEGÚN COMO APARECE EN LA CANCIÓN.



3 -COMPLETA LA CANCIÓN QUE APRENDISTE.

DON PEPITO EL VERDULERO

DON..... EL VERDULERO

SE CAYÓ EN UN SOMBRERO,

EL SOMBRERO ERA DE

SE CAYÓ EN UNA CAJA,

LA CAJA ERA DE CARTÓN,

SE CAYÓ EN UN CAJÓN,

EL CAJÓN ERA DE

SE CAYÓ EN UN

EL MADURÓ

Y DON..... SE SALVÓ.



3. EL 20 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA BANDERA ARGENTINA !!!
4. DON **PEPITO** QUIERE QUE PINTES LAS BANDERA DE LA VERDULERIA, PARA CELEBRAR.



DON
PEPITO
VERDULERO

ÁREA : ARTES VISUALES.

Título de la propuesta: *“Junio, mes de mi bandera”*

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1-CON AYUDA DE UN ADULTO, PINTO CON TÉMPERAS TRES LÍNEAS EN LA PALMA DE MI MANITO: **CELESTE, BLANCO, CELESTE** (ES IMPORTANTE QUE NO QUEDEN PARTES SIN PINTAR)

2- LUEGO REALIZO UN PUNTO PEQUEÑO EN EL CENTRO, DE COLOR: **AMARILLO**

3-ANTES QUE SE SEQUE, VOY A GRABAR MI MANO, COMO UN SELLO EN UNA HOJA N°5 DE COLOR NEGRA (PARA QUE SE NOTE LA FIGURA DE LA PALMA)



ÁREA: ED. MUSICAL

ACTIVIDADES: “LOS SONIDOS”

- ESCUCHA LA CANCIÓN “MI AUTO BOCHINCHERO”

<https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260>

- HABLA CON TU FAMILIA SOBRE QUE SONIDOS APARECEN EN LA CANCIÓN...

¿SON SONIDOS NATURALES (CREADOS POR LA NATURALEZA COMO POR EJEMPLO EL VIENTO), O SOCIALES (CREADOS POR EL HOMBRE)?

- DIBUJA Y NOMBRA CADA SONIDO CON SU FUENTE (SI ES SONIDO NATURAL O SOCIAL)

- CANTA LA CANCIÓN Y REPRESENTA EL SONIDO (GATOS, OVEJA, VACA, PATO, LOBO, BÚHO, TORO).

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES

1) ORDENA DESDE LA PLANTA HASTA EL PRODUCTO ELABORADO



2-PIENSA Y ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA

¿QUÉ TÉCNICA SE HABRÁ USADO PARA ELABORAR EL JUGO?

AMASADO

BATIDO

EXPRIMIDO

MOLIENDA

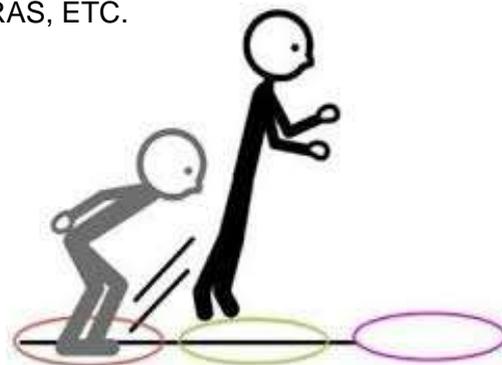
SECADO

TRITURADO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TRABAJO CON ELEMENTOS (AROS):

1. CAMINAR RECONOCIENDO LA FORMA Y TEXTURA DEL ARO
2. COLOCAR EL ARO EN DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, DESPLAZARSE CON DIFERENTES RITMOS: CON EL ARO SOBRE LA CABEZA, COMO COLLAR, EN BANDOLERA, DENTRO DEL MISMO, SOSTENIDO A LA ALTURA DE LA CADERA, ETC.
3. CORRER MANEJANDO.
4. CORRER, CAMINAR, GALOPAR ALREDEDOR DEL ARO Y DE TODOS LOS AROS SIN PISARLOS.
5. TRABAJO CON AROS EN HILERAS, FORMANDO FIGURAS, ETC.
6. DESPLAZAMIENTOS



DIRECTORA: ROSA VERAS