

E.N.I. N° 35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”



- * DOCENTES: Fabiana Bolaños, Antonella Fornés, Laura Quevedo
- * Sala de 4 años
- * TURNO: Tarde

TÍTULO: “EN CASA JUNTO A MI FAMILIA”

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

NÚCLEO: LITERATURA INFANTIL

- Iniciación a la lectura de imágenes.
- Escucha y disfrute de la narración de cuentos.
- Descripción. Re narración.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

- Modelado y construcción

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE 4 AÑOS

- 1- Conversar con nuestro hijo acerca de la importancia de la higiene de nuestras manos, para evitar enfermedades que nos provocan los gérmenes (los bichitos) que se encuentran en nuestras manos por tener contacto con diferentes elementos.
¿Qué debemos hacer antes de cada comida o cuando llegamos a casa?
¿Por qué debemos lavarnos las manos?
Mostrar imágenes o simplemente llevar a cabo el lavado de manos junto a ellos.
- 2- Posteriormente se les pedirá que contorneen sus manos en una hoja, si es necesario lo ayudamos, luego le pegamos papelitos de colores.
- 3- Dialogar sobre lo que está bien y no tan bien hacer en el jardín o en casa, comenzar a enumerar las distintas situaciones. Posteriormente en una hoja colocar de un lado una carita feliz y del otro lado una carita triste y se dibujarán junto a ellos o se buscarán imágenes para hacer referencia a cada actitud.

- 4- Algún integrante de la familia le narra algún cuento tradicional (LA CAPERUCITA ROJA, LOS TRES CHANCHITOS, EL PATITO FEO, etc.)
¿Luego charlamos con los pequeños acerca de lo sucedió en dicho cuento y comentamos lo que más les llamo la atención y por qué? Diferenciamos personajes etc.
- 5- Pensar entre todos como cambiar el final del cuento que escuchamos. Dialogar sobre que enseñanza nos deja el mismo.
- 6- Preparar masa con harina, agua y si tuvieran en casa colorante vegetal o témpera colocarle un poco y mezclar hasta lograr el color deseado. Las proporciones a utilizar son una medida de sal, una medida de harina y agua coloreada cantidad necesaria. El colorante de alimentos puede ser un excelente recurso. Se puede utilizar como cortantes tapitas de gaseosas, palitos de helados, etc.
Jugar con la misma y luego modelar algún personaje del cuento.
- 7- Realizamos un títere con los elementos que tengamos en casa como medias, bolsas de papel, cartón, lanas, telas, etc.
Para que cuando volvamos al jardín realicemos una obra de títeres con sus compañeros y docentes.
- 9-Realizar en una hoja un dibujo simple en familia, luego pintarlo para que posteriormente un adulto lo corta en 4 partes y así convertir el dibujo en un rompecabezas. Armarlo para después pegarlo en otra hoja.
- 10-Jugamos en familia al Veo-Veo con los elementos que encontramos en casa. Reconociendo colores primarios.
- 11- Búsqueda del tesoro, una pista lleva a la otra, un integrante esconde un objeto y los demás integrantes lo buscan.

DIRECTORA: Rosana Villafañe

VICEDIRECTORA: Nancy Valdez

