

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

Fines I Deudores- 4to año.

Escuela: Colegio Secundario Prof. Froilán Javier Ferrero.

Docente: Prof. Angelo Matarazzo.

Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.

Título de la propuesta: Stay at home.

Contenidos

- Future Simple.
- Comparative and Superlative.

FUTURE: "WILL"/STRUCTURE (ESTRUCTURA)

Nota: Existe una forma corta del verbo modal "will" tanto en el afirmativo como en el negativo.

Afirmativo	Forma corta	Negativo	Forma corta
I will	I'll	I will not	I won't I'll not
you will	you'll	you will not	you won't you'll not
he will	he'll	he will not	he won't he'll not
she will	she'll	she will not	she won't she'll not
it will	it'll	it will not	it won't it'll not
we will	we'll	we will not	we won't we'll not
they will	they'll	they will not	they won't they'll not

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

- Sujeto + “will” + verbo principal.

Ejemplos:

- I will [I'll] call you tonight.(Te llamaré esta noche.)
- She will [She'll] arrive late.(Llegará tarde.)
- They will [They'll] be happy to see you.(Estarán felices de verte.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

- Sujeto + “will” + “not” + verbo principal.

Ejemplos:

- I will not [won't] call you tonight.(No te llamaré esta noche.)
- She will not [won't] arrive late.(No llegará tarde.)
- They will not [won't] be happy to see you.(No estarán felices de verte.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

- “Will” + sujeto + verbo principal?

Ejemplos:

- Will you call me tonight?(¿Me llamarás esta noche?)
- Will she arrive late?(¿Llegará tarde?)
- Will they be happy to see you?(¿Estarán felices de verte?)

Future: “Going to”

“Going to” equivale a “ir a” en español.

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

- Sujeto + verbo auxiliar (to be) + “going to” + verbo principal.

Ejemplos:

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

- I am going to call you tonight.(Voy a llamarte esta noche.)
- She is going to arrive late.(Va a llegar tarde.)
- They are going to be happy to see you.(Van a estar felices de verte.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

- Sujeto + verbo auxiliar (to be) + “not” + “going to” + verbo principal.

Ejemplos:

- I am not going to call you tonight.(No voy a llamarte esta noche.)
- She is not going to arrive late.(No va a llegar tarde.)
- They are not going to be happy to see you.(No van a estar felices de verte.)

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

- Verbo auxiliar (to be) + sujeto + “going to” + verbo principal?

Ejemplos:

- Are you going to call me tonight?(¿Vas a llamarme esta noche?)
- Is she going to arrive late?(¿Va a llegar tarde?)
- Are they going to be happy to see you?(¿Van a estar felices de verte?)

ACTIVITIES

1) WRITE THE VERB INTO AFFIRMATIVE FORM (TO BE GOING TO)./ ESCRIBIR EL VERBO EN FORMA AFIRMATIVA DEL TO BE GOING TO.

- a- Mr Potts (*sell*) his house.
- b- Our neighbours (*spend*) their next holidays in the Caribbean.
- c- I (*move*) to another town.
- d- My husband (*build*) a tree house for the kids.
- e- His friends (*learn*) English.

2) WRITE THE VERB INTO NEGATIVE FORM (TO BE GOING TO)./ ESCRIBIR EL VERBO EN FORMA NEGATIVA DEL TO BE GOING TO.

- a) I (*tell/not*) you the secret.

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

- b) She (*ring/not*) me.
- c) We (*invite/not*) him to our party.
- d) Greg (*work/not*) abroad.
- e) Her parents (*lend/not*) her any more money.

**3) WRITE THE VERB INTO INTERROGATIVE FORM (TO BE GOING TO)./
ESCRIBIR EL VERBO EN FORMA INTERROGATIVA DEL TO BE GOING TO.**

- a) (*you/help/me*)
- b) (*she/study/in Glasgow*)
- c) (*they/paint/the room*)
- d) (*he/apply/for that job*)
- e) (*what/you/do*) about this?

**4) WRITE THE VERB INTO AFFIRMATIVE FORM (WILL)./ ESCRIBIR EL VERBO EN
FORMA AFIRMATIVA DE WILL.**

- f- Mr Potts (*sell*) his house.
- g- Our neighbours (*spend*) their next holidays in the Caribbean.
- h- I (*move*) to another town.
- i- My husband (*build*) a tree house for the kids.
- j- His friends (*learn*) English.

**5) REWRITE THE EXERCICE 4 INTO NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM
WILL. / RESCRIBIR EL EJERCICIO 4 EN LA FORMA NEGATIVA E
INTERROGATIVA DE WILL.**

COMPARATIVOS EN INGLÉS

COMPARATIVOS SON ADJETIVOS QUE SE USAN PARA COMPARAR DOS PERSONAS O COSAS.

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

- Chicago is smaller than New York.
- Chicago es más pequeño que Nueva York.

-ER

GENERALMENTE FORMAMOS EL COMPARATIVO AÑADIENDO -ER AL ADJETIVO.

- small (pequeño) - smaller (más pequeño)

-R

SI EL ADJETIVO TERMINA CON E, NADA MÁS AÑADIMOS R PARA FORMAR EL COMPARATIVO.

- large - larger

Y -> IER

SI LA PALABRA TERMINA CON UNA CONSONANTE Y LUEGO Y, CAMBIAMOS LA Y A I Y LUEGO AÑADIMOS -ER.

- easy - easier

DOBLE CONSONANTE

Si una palabra termina con una consonante, una vocal, y luego otra consonante y la sílaba fuerte es la última, duplica la última letra antes de añadir -er.

- big - bigger

"MORE" CON PALABRAS LARGAS

Si la palabra es de dos sílabas o más (una palabra larga) y no termina con y, usamos la palabra more, en vez de -er.

- expensive - more expensive

COMPARATIVOS IRREGULARES

- good - better

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

- bad - worse
- far – farther

ACTIVITIES

1) Utiliza las palabras dadas para escribir oraciones comparativas.

ejemplo

➤ Bob/tall/Richard

➤ Bob is taller than Richard.

- a) Tea/cheap/champagne
- b) Movies/interesting/TV shows
- c) Sharon/beautiful/Raquel
- d) This book/important/that book
- e) Your house/old/my house
- f) Harry/funny/Paul
- g) Karen/young/Alice
- h) Children/energetic/adults

SUPERLATIVOS EN INGLÉS

SE USAN LOS SUPERLATIVOS PARA INDICAR UN EXTREMO EN UN GRUPO DE COSAS.

- Bob is the tallest student in the class.
- Bob es el estudiante más alto de la clase.

-EST

GENERALMENTE FORMAMOS EL SUPERLATIVO AÑADIENDO EL SUFIJO -EST AL ADJETIVO.

- small (pequeño) - the smallest (el más pequeño)

-ST

SI EL ADJETIVO TERMINA CON E, NADA MÁS AÑADIMOS -ST PARA FORMAR EL SUPERLATIVO.

- large - the largest

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

Y -> IEST

SI UNA PALABRA TERMINA CON UNA CONSONANTE Y LUEGO Y, CAMBIAMOS LA Y A - IEST.

- easy - the easiest

DOBLE CONSONANTE

SI UNA PALABRA TERMINA CON UNA CONSONANTE, UNA VOCAL, Y LUEGO OTRA CONSONANTE Y LA SÍLABA FUERTE ES LA ÚLTIMA, DUPLICA LA ÚLTIMA LETRA ANTES DE ANADIR -EST.

- big - the biggest

"MOST" CON PALABRAS LARGAS

SI LA PALABRA ES DE DOS SÍLABAS O MÁS (UNA PALABRA LARGA) Y NO TERMINA CON Y, USAMOS LA PALABRA MOST, EN LUGAR DE -EST.

- expensive - the most expensive

SUPERLATIVOS IRREGULARES

- good - the best
- bad - the worst
- far - the farthest

ACTIVITIES

- 1) Escribe oraciones superlativas con las palabras dadas.

Ejemplo

Bob/is/tall student/in the class

Bob is the tallest student in the class.

- a- Sharon/is/nice person/I know
- b- Life is Beautiful/is/interesting movie
- c- Gino's Pizzeria/has/good pizza/in Chicago

Fines I Deudores- Área Curricular: Ingles

- d- Paul/is/funny person/I know
- e- Helen/is/beautiful woman/I know
- f- Fred/has/big house/in our neighborhood
- g- She/is/bad cook/in our family
- h- That/is/small car/in the parking lot