

Secuencia Didáctica Simplificada de Profundización N° 3

Turno: Mañana

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Año: 2021

Título: ¡Vamos a leer un poco más sobre mitos y leyendas! ☺

Desafío: **Diseñar una antología sobre mitos y leyendas, con imágenes ilustrativas de creación propia.**

Actividades de Profundización

Lunes 05 de julio

Área: Lengua

- 1- Vuelve a leer el mito de la guía anterior

<https://drive.google.com/file/d/1BZ0nsXv0qdEmTiPR20J04OIJGq1OAbU/view?usp=sharing>

- 2- Responde utilizando en cada respuesta un sustantivo del recuadro:

HUMILLACIÓN- ELECCIÓN- DISPUTA

- a- ¿Por qué el título del texto es “Una elección con trágicas consecuencias”?

.....

- b- ¿Por qué la manzana se convirtió en el símbolo de la discordia?

.....

- c- ¿Por qué Hera y Atenea le juraron odio eterno a Paris?

.....

- 3- Lee el siguiente fragmento:

“Hera, Afrodita y Atenea bajaron a la Tierra con sus mejores turbantes blancos llenos de brillantes. Comenzaron a recorrerla en busca de Paris y, como vagabundos iban y venían de un lado a otro.

Cuando lo encontraron, el hombre, bebía agua del bebedero de su palacio y, después de ofrecerles con amabilidad se dirigió a su biblioteca y se sentó en un butacón. Allí percibió con habilidad que el objetivo de las diosas era persuadirlo con sus obsequios.

- 4- Completa las reglas de uso de “ b” con palabras del fragmento y otros ejemplos.

- Después de “M” se escribe “B”: ámbar.....
- En los grupos consonánticos “BL” Y “BR”: brisa.....
- Se escriben con “B” los grupos “bibl, bus, bur” : burlesco.....
- Se escriben con “B” los grupos “ bu, sub,obs,abs” : subsuelo, abstraer.....
- Se escriben con “B” las palabras terminadas en “bilidad”: flexibilidad.....
- Excepto: CIVILIDAD, SERVILIDAD MOVILIDAD
- Se escriben con “B” las palabras que llevan el prefijo “bi,bis, biz”(doble):
bimestral.....
- Se escriben con “B” las palabras terminadas en “bundo, bunda”: abunda.....

LAURA MENÉNDEZ-ROXANA PÉREZ-SANDRA OLIVERA-LAURA BALMACEDA-MARIA DEL ROSARIO FLORES-
YANINA BARBERO-JULIAN TEJADA

- Se escriben con “B” los verbos terminados en “bir”: **escribir**:.....
Excepto: VIVIR, HERVIR, SERVIR.
- Se escriben con “B” los verbos: “deber, saber, caber, haber, absorber” :.....
- Se escriben con “B” la terminación “aba” de los verbos de la 1ª conjugación en Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo: **soñaba**:.....
- Se escribe con “B” el verbo “ir” conjugado en Pretérito Imperfecto:.....

Martes

Área: Matemática

Colorea del mismo color el número con sus múltiplos

5	8	10	12	15	20	24	30
4	6	8	9	12	15	16	20



Miércoles

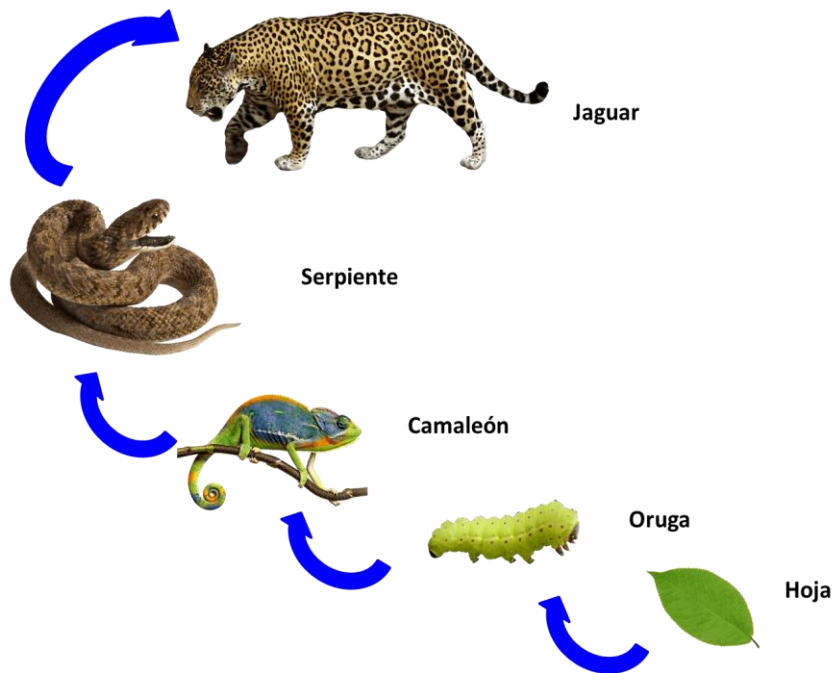
Área: Ciencias Naturales

- 1- Observa las siguientes imágenes de la cadena alimentaria, e identifica un consumidor de primer orden y uno de segundo orden

LAURA MENÉNDEZ-ROXANA PÉREZ-SANDRA OLIVERA-LAURA BALMACEDA-MARIA DEL ROSARIO FLORES-
YANINA BARBERO-JULIAN TEJADA

2- Lee nuevamente

<https://drive.google.com/file/d/1skNfwy9aDmFUSO6waQIFOhW24cyG ITS/view?usp=sharing>



3- Resuelve el crucigrama con palabras del tema aprendido.

B	L	P	F	H	I	Ñ	U	C	W	A	A
G	O	H	Y	A	N	E	D	A	C	I	M
E	M	T	A	P	S	H	Q	R	N	R	E
K	N	S	P	R	M	E	O	N	H	A	T
U	I	E	V	O	X	R	B	I	P	T	S
A	V	T	E	D	L	B	M	V	T	N	I
C	O	N	S	U	M	I	D	O	R	E	S
Z	R	E	F	C	I	V	O	R	O	M	O
P	O	I	J	T	R	O	F	O	F	I	C
K	S	R	H	O	G	R	V	S	I	L	E
R	D	T	R	R	M	O	D	Z	C	A	X
T	H	U	B	E	K	S	O	I	A	J	Z
E	Y	N	E	S	D	T	S	U	Ñ	P	Q

Jueves

Área: Matemática

Infórmate: MULTIPLO Y DIVISORES

<https://drive.google.com/file/d/1OWeoZiCRO6nOB256UE6xNbFQ10UvYyLe/view?usp=sharing>

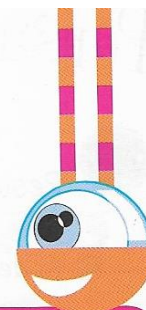
Múltiplos



En una fila escribe de 2 en 2 y en la otra de 3 en 3, y obtendrás varios múltiplos de 2 y varios de 3.

2	0, 2;
3	0, 3;

Banco de datos



Se llama múltiplo de un número natural a otro número natural que resulta de una multiplicación. El producto de 2 o más factores es múltiplo de los factores. Por ejemplo: $5 \times 8 = 40$

40 es múltiplo de 8 y 40 es múltiplo de 5.

- Marca con un color los números que se repiten en las escalas del 2 y del 3.



Completa el cuadro con los primeros múltiplos comunes de 2 y de 5.

0			
	50		

Esos números que se repiten son los múltiplos comunes.

- Entre los múltiplos comunes de 2 y 5 marca el menor, distinto de 0, con un color.



Completa el cuadro con los primeros múltiplos comunes de 2 y de 4.

0			
16			28

- Y marca con otro color el menor de los múltiplos comunes de 2 y 4, distinto de 0.



Todo número natural es múltiplo de sí mismo.

El número 0 es múltiplo de todos los números naturales.

Todo número natural es múltiplo de 1.

Área: Ed. Artística: Música**Profesora:** María del Rosario Flores

Propósitos: Facilitar la apropiación progresiva y paulatina de saberes específicos posibilitando su dominio y uso, en realizaciones expresivo-comunicacionales.

Actividades: 1. Recuerda las cualidades del sonido.

2. Escucha los ejemplos de instrumentos propuestos por la docente y clasifícalos de acuerdo a las cualidades aprendidas anteriormente.
3. Observa imágenes de los instrumentos, ¿Qué relación crees que tiene el tamaño de los mismos con la altura?
4. Escucha y entona el Himno a San Martín siguiendo su letra: <https://youtu.be/fID1ktGpFTc>

Área: Educación Tecnológica**Docente:** Laura Balmaceda

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos además de materia, la energía e información.

Actividad de Profundización: a) Realice un cuadro ordenado cronológicamente con las fuentes de energías usadas a través de la historia de las personas.

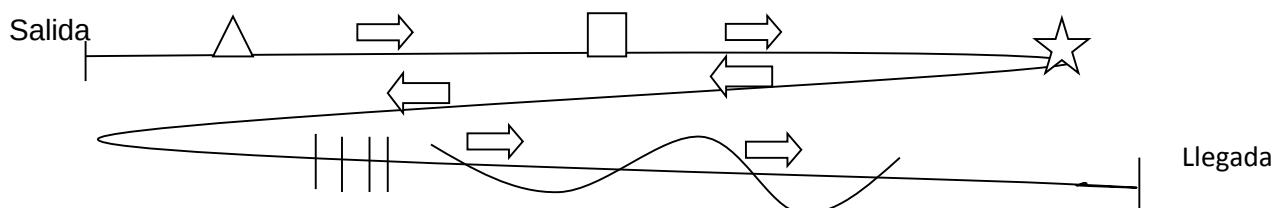
b) ¿Qué energías son denominadas limpias o no contaminantes y cuáles son llamadas sucias o contaminantes? ¿Por qué?

c) ¿Qué provocan en el Medioambiente?

Área: Educación Física**Profesor:** Julián Tejada

Propósito: Plantear situaciones actividades que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

Actividad de profundización: A la señal de un adulto el alumno/a deberá correr por un camino marcado y esquivando obstáculos, existirá una línea de salida y una línea de llegada. El primer intento será para reconocer el circuito y el segundo para realizarlo en el menor tiempo posible. (Puede usar cualquier material de obstáculo). En las líneas debe saltar con 1 pie y en los conos o botellas con 2 pies juntos.



Área: Artes Visuales**Profesora:** Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación y materiales del lenguaje visual.

Actividad Profundización:

1. Observar el siguiente video: [Plástica #7 - TEORÍA DEL COLOR: El color LUZ \[Nivel 3\] - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6aA7rEQIGZg)
2. Creamos el círculo cromático e identificamos cada color con su nombre (anotar en el costado el nombre). Marcar los complementarios para que se diferencie del resto. Pueden realizarlo con temperas, papeles, lápices, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aA7rEQIGZg>