

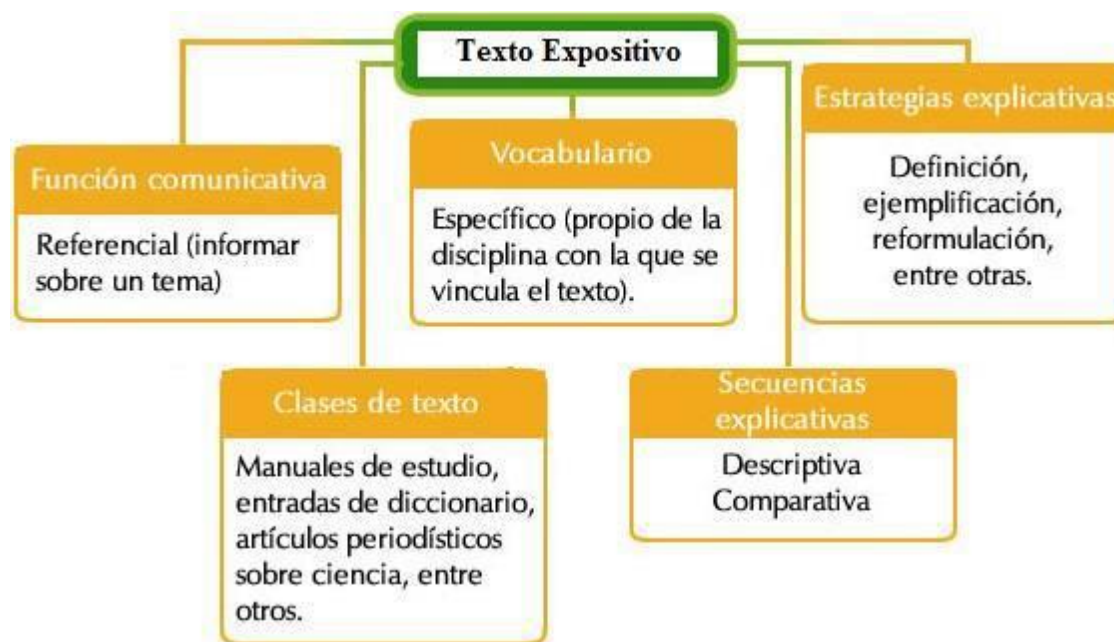
Guía Áulica

El Texto Expositivo

Entendemos por texto expositivo aquel que expresa conceptos, ideas o hechos de forma objetiva absolutamente. O sea, que en esta clase de redacción no se reflejan sentimientos, opiniones, ideas o pensamientos del autor.

Por norma general, un texto expositivo se usa para la divulgación, principalmente de ideas o conceptos, siempre que sean de interés o con intención de comunicar datos específicos referentes a diversos ámbitos, como son el científico, el jurídico, el académico, el astronómico, etc.

Este tipo de textos son muy usados en ámbitos escolares y académicos, como puedes comprobar en tus libros de texto. Para ello, se suele usar de forma muy habitual la tercera persona a la hora de exponer datos y lecciones. No se puede deducir la opinión del autor en los textos expositivos, puesto que su base es la exposición de hechos objetivos basándose en datos comprobables y que se pueden corroborar.



Estructura del Texto Expositivo

Ahora que ya has podido conocer las características de un texto expositivo es importante que sepas cuál es la estructura más habitual que se sigue con este tipo de texto. Existen muchas maneras de llevar a cabo estos textos, sin embargo, el esquema que se sigue de forma generalizada es el siguiente:

- **Introducción al tema a tratar:** la primera parte del texto debe ser la introducción ya que se consigue adentrar al lector o a los oyentes sobre el tema que se va a hablar. Es importante que en este primer momento se presente la temática de manera sencilla y práctica para orientar mejor al receptor.

- **Desarrollo de la exposición:** inmediatamente después se dará paso al desarrollo del tema. Aquí es donde se debe presentar de manera ordenada, clara y coherente las ideas que se quieren reflejar sobre el tema que se está tratando. Es la parte más importante del texto y, por ello, es esencial que siga un orden lógico y que se pueda comprender de forma global.

- **Conclusión final:** para terminar un texto expositivo es esencial que se acabe con la reunión de las conclusiones a las que se ha llegado después de haber hecho el trabajo de investigación. Lo mejor es que se sintetizen todas las ideas que se han ido diciendo a lo largo de la exposición para, así, terminar lanzando los resultados obtenidos o las conclusiones finales de la investigación.



Características

- Existen dos tipos primordialmente. Por un lado, encontramos los divulgativos, dirigidos a sectores amplios donde los receptores no necesitan conocimientos previos sobre el tema. Suelen ser muy habituales en periódicos y otras publicaciones similares. Por otro lado, encontramos los especializados, en los que se requiere un nivel de conocimiento previo elevado. Son muy habituales en medicina, química, derecho, mecánica, computación, ensayo, etc.
- La estructura se centra de manera que el tema tratado se muestre en forma de hechos, conceptos, ideas y sucesos comprensibles para el lector. Por eso, todo se ha de exponer de

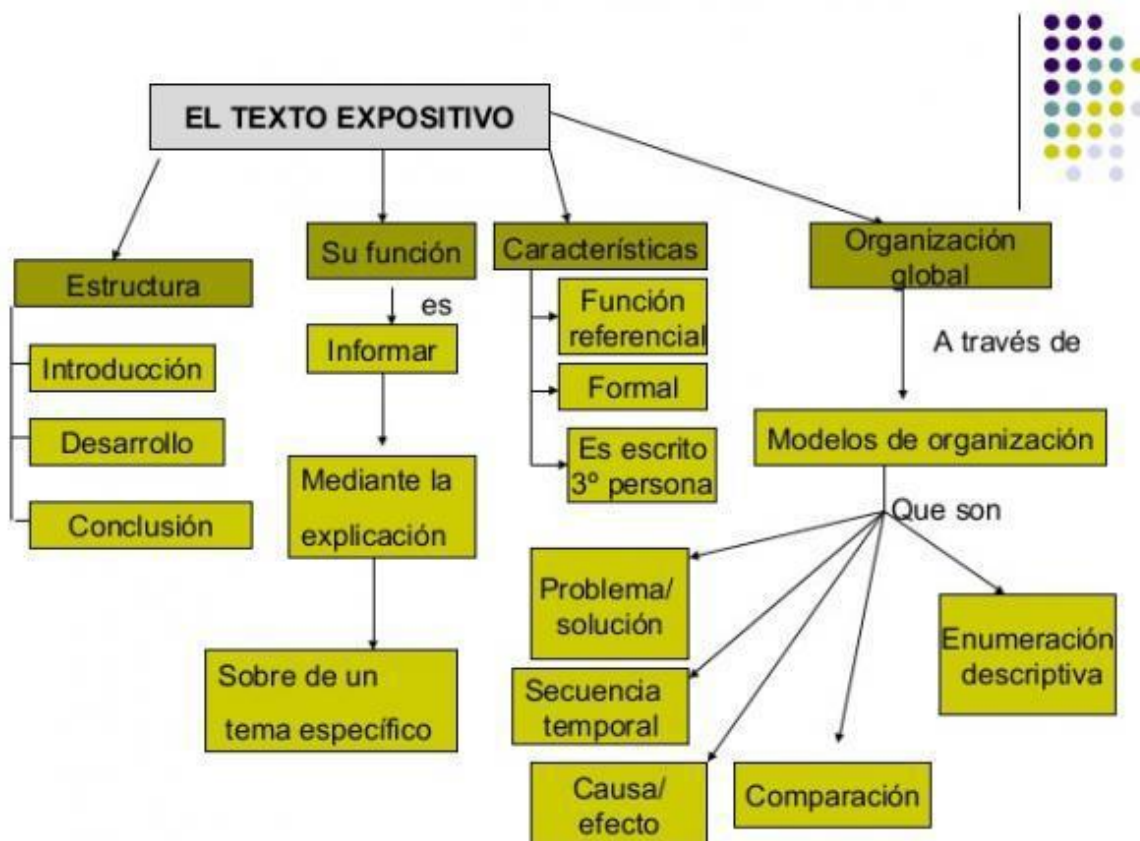
C.E.N.S. "Balde de las Chilcas"

Año: 1°

Área Curricular: Lengua y Literatura

manera jerarquizada y clara para que el receptor entienda el mensaje nítidamente sin que haya lugar a la confusión o mala interpretación.

- Se basan principalmente en la información, centrando lo expuesto de manera ilustrativa para esclarecer la temática e informar suministrando datos en gran cantidad y detalle.
- También se considera expositivo, puesto que su fin es dar a conocer de forma objetiva una información y conocimientos concretos concentrándose en un planteamiento de temas a través de la formulación ordenada y coherente de ideas.
- Son **textos explicativos**, puesto que aportan datos específicos. por ejemplo, en un texto médico, se aportan síntomas, tratamientos, etc., así como la explicación de por qué se llega a una situación concreta y cómo es posible paliarla y curarla desde un punto de vista científico.
- También se consideran **textos formales**, pues se evita el uso del lenguaje coloquial, que es sustituido por tono preciso y educado para que la exposición y expresión de ideas y contenidos no den lugar a dudas y malas interpretaciones.
- Igualmente son **textos jerarquizados**, de forma que las ideas quedan expuestas de manera ordenada, yendo de lo más importante, es decir, el tema en sí, hasta otros menores, conocidos como subtemas, pero igualmente necesarios para entender todo como un conjunto con sentido y claridad.
- Por lo general, disponen de tres partes, que son la **introducción**, donde se introduce el tema, el **desarrollo**, que es la base principal en el que se desarrollan las explicaciones, y la **conclusión o síntesis**, donde se concluyen las ideas finales de forma sintética y breve.
- Puede usar diversos tipos de estructura según la finalidad, ya que algunos son **deductivos**, yendo de lo general hasta lo más específico, mientras otros son **inductivos**, que parten de datos particulares y alcanzan conclusiones generales.
- Suele usar **léxico denotativo** para evitar dobles sentidos o significados ocultos. O sea, se expresa de forma literal sin acudir a interpretaciones o mensajes connotativos.



Actividades

Elabore un texto expositivo de al menos 1 (una) carilla, utilizando los recursos propios del mismo, al hacerlo deberá tener en cuenta algunos criterios para la redacción:

- Busque información acerca del tema elegido
- Comience la actividad planteando en borrador algunas ideas (¿Conozco el tema que estoy redactando?)
- Piense en el destinatario del texto (¿El vocabulario es adecuado a la persona que lo va a recibir o leer?)
- Revisar: Signos de puntuación, correcta ortografía de las palabras, relación de las oraciones con el tema central.
- Después de estos ejercicios de corrección imagine un título adecuado para el texto y escríbalo.