



C.U.E. 700033400 E.E.E. Luís Braille Sección: Atención individual Áreas específicas

GUÍA N 5

SECCIÓN: ATENCIÓN INDIVIDUAL

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Desarrollo Sensorial y motriz: Motricidad fina

TITULO: "Trabajo con mis lindas manitos"

CONTENIDOS:

Habilidades motoras de tipo manipulativo: agarrar, sostener apretar, lanzar, recibir, golpear, transportar. Interés progresivo por el cuidado de su cuerpo mediante la realización de acciones simples vinculadas a la salud y la higiene.

OBJETIVOS:

Generar espacio que posibiliten actividades y experiencias compartidas, en relación a la persona clave, par, materiales y juegos.

Desarrollar habilidades motoras manipulativa para una mejor autonomía

ACTIVIDADES:

DIA 1:

1- ¡VAMOS A CANTAR!

Para comenzar deberemos escuchar el siguiente video que la docente mandara por privado saludando a la familia y al alumno con la canción de la chacarera de la bienvenida, que cantamos al comenzar la clases.



Vuelta Canela y Gio, Chacarera la bienvenida.mp4

2- ¡Preparamos masas!

Con tu familia realizaran las siguientes masas a elección: (manipulando en todo momento los elementos a utilizar con un adulto)



Plastilina



- 3 Tazas de harina.
- 1 Taza de sal fina.
- 1 Taza de agua.
- 3 Cucharadas de aceite.
- Colorante o tempera.

- Mezclar los ingredientes secos.
- Agregar los ingredientes húmedos.
- Amasar.
- Agregar colorante o tempera.

IMPORTANTE
Si crees que la textura es demasiado dura, añade un poco mas de aceite.



Masa de Sal

- 1 Vaso de sal fina.
- 1 Vaso de agua tibia.
- 2 Vasos de harina
- Colorante o tempera.



- Mezclar y amasar hasta que no se pegue en los dedos.
- Colocar el color.
- Comenzar a disfrutar de nuestra masa.



(Para conservar la masa se puede guardar en una bolsa o taper hermético en la heladera para luego trabajar con ella.)

DÍA 2: ¡jugamos con masa!

Con la masa preparada deberán con ayuda de un adulto:

- Dejar que el niño explore libremente la masa.
- No permitir que se la lleve a la boca



- Apretar la masa, pasarla de una mano a otra.
- Estirar en la mesa, pegarle palmadas.
- Hacer bollitos, rollitos largos.
- Cortar con las manos
- Buscar un bolillo y estirar la masa con ayuda de un adulto
- Buscar cualquier cortante que tengan para hacer galletas y con ayuda de un adulto cortar la masa.
- Dejarla secar y dejar que el niño explore su contorno.
- Entre otras actividades que puedan surgir.

DÍA 3: ¡SEGUIMOS JUGANDO CON MASA CON MÁS TEXTURAS!

Podemos volver a realizar las masas anteriores y le agregaremos granos como lentejas, sémola, arroz, una por ves. Y realizaremos las actividades mencionadas anteriormente.



También podemos realizar la siguiente masa:



Slime

- Cola vinilica.
- 150ml de agua.
- 3 Cucharadas de detergente liquido
- Colorante o tempera.
- Purpurina o brillantina.

- Mezclar la cola vinilica y el colorante o tempera.
- Mezclar el detergente con agua.
- Unir ambas mezclas.
- Agregar brillantina o purpurina.
- Amasar.



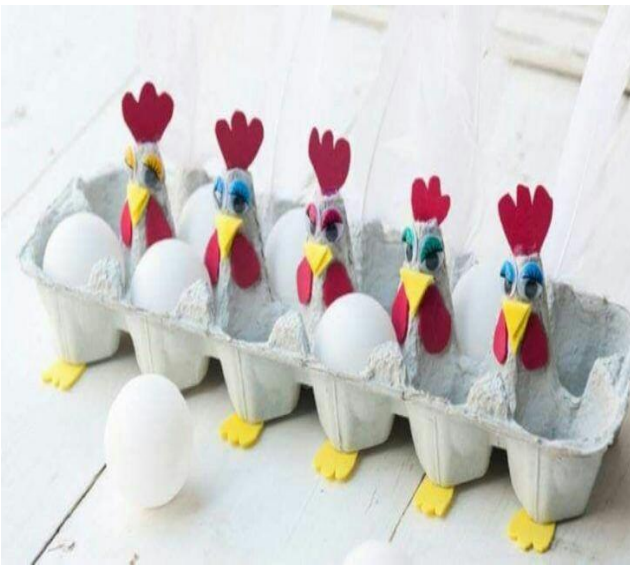
DIA 4: ¡jugamos con los huevos de las gallinas!

Para ello utilizaremos la masa realizada anteriormente y haremos pelotitas tamaño huevos y los colocaremos en el cartón de huevos, utilizando todo momento las manos del



niño para la realización de las pelotitas de masa y la colocación de ellas en los orificios de cartón.

Siempre brindándole la información verbal de cada acción a realizar, podemos cantar la canción de la gallina TURULECA. Ejemplos:



DIA 5: ¡Juntamos pelotitas!

En un recipiente con agua agregar pelotitas no muchas, buscar un cucharon en casa y permitir que el alumno busque y recoja las pelotas tomando el cucharon, siempre orientándolo el lugar donde están las pelotitas, evitar que se moje, el recipiente tiene que ser amplio. Ejemplo:



(Si no tienen pelotitas y cucharon y recipiente puede ser con juguetes y colador o tamizador y un lavatorio) Ejemplo:



DIA 6: ¡RECORDEMOS LOS HABITOS DE HIGIENE!

- **Lavarse las manos** retomando el cartel que hicieron en la guía número uno, para que el alumno lo explore. Y realicen dicha acción.



DIA 7: - Lavarse los dientes, retomando el cartel realizado en la guía número uno. Para que el niño explore y realice tal acción con ayuda de un adulto.



DIA 8: ¡A DUCHARSE!

Elaboraremos otro cartel de hábitos de higiene para ellos utilizaremos nuestra imaginación y materiales que encuentren en casa para que el alumno explore las texturas.

Ejemplos:



DIA 9: Luego se le brindara un lindo baño, utilizando espumas de jabón y permitiendo que el niño explore manualmente los elementos que utilizan para su baño, como pomos de champús, jabón, esponja, bañera, etc.

DIA 10: ¡A PEINARSE!

Permitir que el niño explore su propio peine o cepillo de cabello y con ayuda de un adulto se peinará utilizando sus propias manos.



Directivo: Marisa Pelletan