

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: ¡Mes de la Familia! ¡Fortaleciendo vínculos familiares!

Querida Familia: “La familia es el primer eslabón en la formación de la persona en la sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conductas. Nada puede compararse con el hecho de sentirse amado y respetado en el seno familiar, y encontrar allí, el espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano. En el mes de octubre celebramos el mes de la familia, resaltando así, la importancia de los lazos familiares en la vida de las personas. Por eso digo: ¡Feliz Mes de la Familia!

Día N°1 – Área: Ciencias Sociales

-En familia, observamos con atención, el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY>

-Conversamos entre todos: ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes la integran? ¿Cómo son los vínculos familiares? ¿Te gusta trabajar en familia? ¿Qué actividad realiza cada uno de los integrantes familiares? ¿Qué es lo más importante en la familia?

-En familia, realizamos en una hoja, un gran dibujo familiar. Para ello, se solicita la colaboración de cada uno de los integrantes familiares. En la hoja deben realizar un dibujo de cada uno de ustedes, por ejemplo Mamá se dibujará en la hoja, y así debe continuarse. Luego, si es posible, pintar el dibujo realizado.

-Una vez terminado el dibujo, cada integrante debe escribir el nombre, que le corresponde y el rol, es decir, mamá, abuela, hijo, papá, etc. Por último, enviar una fotografía del dibujo al docente ¡Espero tu dibujo con muchas ansias!

Día N°2 – Área: Psicomotricidad

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Compartimos con mamá: Armamos un circuito de psicomotricidad en la casa, ponemos en el suelo almohadas, cojines, una manta, entre otras cosas como si se tratara de un rally, con las sillas armar un camino, a través de esto pueden pasar por encima o por debajo, sortear obstáculo, rodar, arrastrarse, gatear etc.



Área: Lengua

-Recordamos las letras vistas y aprendidas (A-E-I)

-Solicito que un adulto familiar, escriba en el cuaderno, el nombre de todos los integrantes de la familia. Luego cada uno debe observar, con mucha atención los nombres escritos, y con un lápiz de color, debe pintar las letras conocidas. Pero para ello, vos deberás designar la letra que se deberá pintar. Por ejemplo, A mamá le designaste buscar todas las letras “A” en cada uno de los nombres escritos, al mismo tiempo que encuentre las letras debe ir pintándolas. Otro familiar, buscará la letra “E” y así sucesivamente.

Ejemplo: LUCIA - ERNESTO - FABIÁN

Día N°3 – Área: Habilidades manuales

-En el mes de la familia, es importante aprender y compartir distintas actividades domésticas. En esta oportunidad, te propongo que, en familia, elaboren una receta sencilla de alimentos para luego ser compartido con todos los integrantes de la familia. A continuación, comparto algunas sugerencias:

*Ensaladas de frutas



*Galletas dulces



*Bombones de avena



*Rosquitos



-Cabe aclarar que pueden realizar cualquier elaboración de alimentos, eso dependerá de los materiales disponibles en casa.

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Recuerda que, antes de comenzar con la elaboración, cada uno de los integrantes debe realizar las normas de higiene y durante el desarrollo de la actividad, debes tener todos los cuidados necesarios para evitar sufrir algún tipo de accidente. Por último, realizar capturas fotográficas y enviar al docente. ¡Manos a la obra, Familia!

Día N°4 – Área: Artes Visuales

-El 18 de Octubre es el Día de la Madre por eso vamos a realizar una linda tarjeta para regalarle a mamá. En una hoja de dibujo puede ser blanca o de color la doblamos por la mitad afuera pintamos las flores como sale en la imagen con ténpera y adentro dibujamos a nuestra mamá y en la orilla de toda la hoja le realizo puntitos de diferentes colores con ténpera utilizando tu dedo como pincel. ¡Suerte!



Área: Formación Ética y Ciudadana

-Un adulto familiar, realiza la lectura de la siguiente receta familiar

*Para hacer una familia
nunca te deben faltar
los siguientes ingredientes...*

No te puedes olvidar:

*Caricias, mimos y besos
en abundante cantidad,
bien mezclados con dulzura,
cariño y complicidad.*

*Respeto, tolerancia
y mucha comunicación.*

*En algunas ocasiones
agregar también perdón
Tamizar las diferencias
con algo de comprensión.*

*Evitar que se hagan grumos
de pelea y mal humor*

*Luego llevar al horno,
Sin descuidar su cocción,
desmoldar con paciencia
y espolvorear con unión.*

-Reflexionamos y pensamos en familia, acerca de la poesía escuchada. ¿Es importante la familia? ¿Es necesario que exista el respeto familiar? En tu familia, ¿Utilizan frecuentemente la comunicación? ¿Escuchas las palabras que tu familia quiere comunicarte? ¿Ellos escuchan tus palabras, tus gestos, tu comunicación? ¿Es lindo escuchar y ser escuchado?, etc.

-Para finalizar la actividad, solicito que, en familia, piensen un mensaje basado en valores positivos, que nos permita contagiar las energías positivas con las demás. Luego escribir ese mensaje sencillo pero cargado de amor, en un papel para ser compartido con las familias.

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Culminando esto, nos reunimos todos los integrantes de la familia, y nos tomamos una fotografía sosteniendo ese lindo mensaje. Enviar la captura fotográfica al docente. ¡Una gran familia, llena de amor!

Día N°5 – Área: Recreativa

-Celebramos el mes de la familia, a puro ritmo, a través de juegos sanos, a través de risas, a través de alegría, a través de la recreación.

-En esta oportunidad, te propongo agasajar a tu mamá en su día, invitándola a realizar alguna de las siguientes actividades:

*Bailar al ritmo de la música *Seleccionar algún juego divertido y sano para compartir * Realizar un taller de dibujos, con materiales disponibles en casa * Compartir una película divertida que sea agradable para todos *Proponer a los demás integrantes de tu familia, realizar algún tipo de sorpresa a mamá (Almuerzo, obsequios, cena, etc.)

“Nunca dejes de demostrar el amor, el respeto, la comprensión, los lindos valores a Mamá. Ayúdala, comparte con ella cada pedido, cada solicitud, y cada día. Abrázala fuertemente y dile cuanto la quieres”

¡FELIZ DÍA MAMÁ! ¡GRACIAS POR TODO! ¡MUCHAS FELICIDADES!

Área: Teatro - ¡Conejos en sus cuevas! Necesitamos una silla por miembro de la familia. Las sillas (cuevas) estarán distribuidas por todo el espacio. Los miembros de la familia se ubican libremente por el espacio de cuatro patas. Los conejos pasean por todas partes y cuando mamá coneja (mamá) le dice: “A sus cuevas conejitos, cada uno se irá a su cueva a descansar”. Variante: Se pueden cruzar sogas a distintas alturas para que levanten o bajen las colas al pasar. ¡A divertirse!

Día N°6 – Área: Lengua

-En familia, observamos el siguiente cuento titulado “Ricitos de Oro y los Tres Ositos”. Luego de escuchar el cuento, por turno en familia, re narramos el cuento recordando cada situación.



(Cuento narrado a través de video)

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Observo la siguiente imagen. Luego solicito que un familiar adulto, en una hoja, dibuje la letra “O” (en tamaño mediano). Seguidamente, con mi dedo recorro el dibujo de la letra “O” y, por último, a través de diarios, revistas, papel glasé o algún material disponible en casa, decoro la letra a gusto.



-Solicito a un familiar que, realice la lectura (En voz alta) y escritura de las siguientes palabras. Luego observa a tu alrededor si se encuentran algunos de esos elementos leídos, y, si es así, señálos. Por último, tomo un lápiz y solo coloreo la letra “O” en cada palabra. ¡Qué valiosa es la ayuda de mi familia!

OJO – OLLA – ORÉGANO - OREJA

Día N°7 – Área: Psicomotricidad

Practicamos la letra O. Un adulto elaborará la letra O, en lo posible en goma Eva y la pegará sobre un rectángulo de cartón, de esta manera los niños podrán con su dedo recorrer la forma de la letra sobre un material agradable al tacto.

Se acompaña esta letra de una bandeja con arena, sal o sémola (Lo que tengamos en casa). Primero el niño debe seguir con el dedo la letra y luego intentar reproducirlo en la bandeja.



Área: Matemática

-Invitamos a la familia a realizar la siguiente actividad recordando la familia de osos del cuento “Ricitos de Oro y los tres ositos”. Luego tomamos una hoja y un lápiz, y trabajamos de la siguiente manera: El estudiante debe determinar el tamaño del dibujo a realizar. Un familiar debe dibujar sobre la hoja un oso de tamaño “grande”, seguidamente otro integrante familiar, deberá realizar, sobre la misma hoja, el dibujo de un oso de tamaño “mediano” y, por último, el estudiante deberá dibujar un oso de tamaño “pequeño”. Por último, observamos y comparamos el tamaño de los dibujos, ¿Todos tienen el mismo tamaño? -El dibujo que se

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

encuentra en el medio de la hoja ¿Qué tamaño tiene? ¿Y el último? ¡Una familia, con grandes dibujantes!



Día N°8 – Área: Ciencias Naturales

-Solicito a un familiar adulto, realizar la lectura del siguiente texto. ¡Debes escucharlo con mucha atención!

“Las Estaciones de Año”

Las estaciones del año son cuatro. *Invierno*, en esta estación hace mucho frío por eso utilizamos vestimenta abrigada para nuestro cuerpo, tales como pantalones largos, bufandas, gorros, etc. En *Otoño*, las hojas de los árboles cambian a un color marrón y se caen. También utilizamos remeras mangas largas, pantalones largos, etc. En *Verano* hace mucho calor, por eso vestimos con pantalones cortos, remeras manga corta, ojetas, etc. Por último, en *Primavera* todo se llena de colores, el clima es más liviano, por eso utilizamos vestimenta sencilla como camisetas, pantalones cortos o largos, etc.



-Reflexionamos acerca de lo escuchado: ¿Conocías el nombre de las cuatro estaciones? ¿En qué estación nos encontramos actualmente? En invierno ¿Hace frío? ¿Qué vestimenta utilizamos en esa estación? ¿Qué estación te gusta a vos?

- ¡Trabajamos las estaciones en familia! Tomarán una hoja, dividiendo la misma en 4 partes iguales. Luego destinar cada una de las partes de la hoja a una estación, escribiendo el nombre que le corresponde (Verano, Otoño, Invierno, Primavera). Por último, buscar en revistas, diarios, etc. prendas de vestir o elementos que se utilicen en cada una de las estaciones, recortarlas y pegarlas donde correspondan. En caso de no contar con esos materiales, reemplazar los recortes por dibujos. Al culminar la tarea escolar, pueden relatar sencillamente actividades que les gusten realizar en cada una de las 4 estaciones.



Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Día N°9 – Área: Artes Visuales

-¿En casa quienes viven? Cuenta cuantos son: Mamá,papá, hermanos,si vives con tíos o abuelos.

-Ahora copiamos el árbol de la familia ,cortamos circulos ,cuadrados y triangulos grandes, la cantidad de los que viven en tu casa y en cada forma geometrica adentro dibuja a cada uno de los integrantes de la familia,decora el árbol con hojas o corazones de muchos colores, te pueden ayudar toda la familia. Suerte



Área: Ciencia Sociales

-Visualizamos en familia, el siguiente video educativo “Costumbres Familiares”



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bAqPH2vA4lc&t=9s>

-Conversamos en familia acerca de lo observado en el video anterior.

-Con mucha atención, observamos las siguientes imágenes. Señala con tu dedo aquella imagen en la cual puedas identificar alguna costumbre familiar, dentro de tu propia familia. Luego diseñar un video muy sencillo, contando la imagen que eligieron y las personas con las cuales realizan esas costumbres familiares. En caso de no seleccionar ninguna de las imágenes, puedes compartir otra costumbre familiar a gusto. ¡Qué lindo recordar esas costumbres!



Día N°10 – Área: Formación Ética y Ciudadana

-Observamos con gran atención las siguientes imágenes “Normas Familiares”

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas



-Poner la mesa -Almorzar en familia -Lavarse las manos siempre -Tender la cama

-Cada una de ellas, son normas familiares que deben ser cumplidas para conseguir una convivencia familiar armoniosa.

-Pensamos en familia si en el hogar se llevan a cabo algunas de esas actividades de forma diaria. Un familiar adulto escribe una sencilla norma familiar que se realice, de forma habitual, en tu dulce hogar. Luego compartir lo escrito con el profesor a través de una captura fotográfica realizada. ¡La esperaré con muchas ganas!

Área: Teatro

¡Llevando las noticias! Necesitan una hoja de papel de diario por miembro familiar. Toda la familia se ubica detrás de una línea con su hoja doblada en cuatro, sobre sus cabezas. En el otro extremo se marca la línea B.

“Tenemos que llevar las noticias sin que se vuelen. Cuando se da la señal todos tratarán de llevar las noticias hasta la otra línea sin que se les vuelen”. Si se caen las hojas, pueden volver a colocarlas sobre sus cabezas, pero sin caminar. Cuando estén listos, pueden seguir su trayecto. Tener en cuenta: El recorrido debe ser corto. La hoja, al doblarla, debe aplastarse para que no se levante y vuele. Variante: Pueden colocar obstáculos en el recorrido. ¡A jugar sanamente!

Directora: Prof. Hilda Betina Giménez