



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort/ Tercer Grado/ Áreas Integradas.

ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort/ Tercer Grado/ Áreas Integradas.

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analía Martínez.

Sección: Tercer Grado.

Turno: Mañana.

Áreas: Ciencias Naturales, Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro y Tecnología.

Contenidos:

- ✚ Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación saludable, actividad física, el juego.
- ✚ Escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, etc.) que puedan ser comprendidos por ellos y otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.
- ✚ Producción de textos.
- ✚ El número natural (0 por lo menos hasta el 1.000)
- ✚ Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- ✚ El espacio público: normas, cuidados personales y de los otros.
- ✚ Funciones de los productos tecnológicos.
- ✚ Juego Simbólico.
- ✚ Adquisición de habilidades motrices básicas.

Título de la propuesta: “Nos cuidamos”

Guía de Actividades N°5:

Día 1: Área Ciencias Naturales y Matemática.

- Escuchamos leer la siguiente lectura. (No hace falta imprimir)

Higiene y salud

Las enfermedades son causadas por unos microorganismos que no los podemos observar a simple vista, como las bacterias, hongos, virus, etc. La medicina estudia la prevención y los tratamientos para la curación de las enfermedades. Las vacunas son sustancias que protegen al organismo de estos microorganismos.

Las enfermedades más comunes en nuestra localidad son la gripe, el resfrío, el sarampión, varicela, etc.

Enfermedades que afectan a los diferentes sistemas de nuestro organismo: causas, cuidados y prevención

Hepatitis: Enfermedad infectocontagiosa, producida por un virus que afecta al hígado. Son de tipo, A, B, C, D, E y G presenta los siguientes síntomas: color amarillento de la piel, pérdida del hambre, cansancio general, vómitos, deposiciones amarillentas o muy claras y orina oscura.



siguientes síntomas: diarreas, vómitos ocasionales, deshidratación rápida, entre otros. En casos graves el sujeto puede morir en horas.

Pediculosis: Es una enfermedad parasitaria del cuero cabelludo. Estos parásitos pasan del estado de larva a piojo adulto en solo tres semanas. Causa picazón en el cuero cabelludo produciendo pequeñas heridas en la cabeza. Se origina por falta de aseo en el cabello.



- Luego de escuchar la lectura, responde:
- ¿Qué causa las enfermedades?
- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes?
- Un adulto me dicta 10 números (del 0 al 30)

Día 2: Ciencias Naturales y Lengua.

- Escribí en tu cuaderno 5 consejos para los cuidados de la salud.
- Observar la siguiente imagen (no hace falta imprimir)



- Escribí en tu cuaderno una oración para cada imagen.

Día 3: Matemática y Lengua.

- Coloca el anterior y el posterior.

_____ 36 _____

_____ 28 _____

_____ 15 _____

_____ 8 _____

- Elige en familia un texto (cuento, poesía, noticia) y transcribe 3 oraciones en tu cuaderno.

Día 4: Ciencias Naturales y Lengua.

- Escribí en tu cuaderno con ayuda de un adulto acciones que hacen mal a la salud.
- Observa la siguiente imagen. (No imprimir)



- Dibuja en tu cuaderno los elementos que necesitas para ducharte y escribí el nombre.
- Dibuja en tu cuaderno los elementos necesarios para lavarse los dientes y escribí su nombre.

Día 5: Teatro y Ciencias Sociales.

- Busca, recorta y pega o dibuja lo que necesitas para higienizarte.
- Observa la siguiente imagen. (No hace falta imprimir)



- Dibuja en tu cuaderno el árbol de la imagen y escribe en el aquellas palabras que lleven a un buen clima de convivencia en la familia.

Día 6: Matemática y Educación Física.

- Calcula

$$30 + 12 =$$

$$14 + 10 =$$

$$25 + 10 =$$

- Nos ejercitamos y despejamos. Realizamos 2 vueltas alrededor de la mesa.
- Buscamos 2 botellitas y ejercitamos los brazos utilizando las botellas como pesas.

Día 7: Matemática y Ciencias Naturales.

- Con ayuda de la familia resuelve:

Marcela contó en la plaza 8 perros y 6 gatos ¿Cuántos animales hay en total?

- Resuelve desarmando el número en dieces y unos:

33

18

28

Día 8: Ciencias naturales y Lengua.

- Charla con un adulto sobre la pandemia que sacude al mundo.
- Anota 5 consejos para prevenir el coronavirus.
- Elegí 2 y dibujalos.

Día 9: Lengua y Ciencias Sociales.

- Recorta y pega una imagen que te guste.
- Realiza una pequeña historia con al menos 5 oraciones.
- En familia conversamos sobre las normas.

Día 10: Matemática y Tecnología.

- Con ayuda de un adulto formar la familia del 60, 70, 80.
- Resuelve:

Rosa tiene \$22 y su abuela le regalo \$30 ¿Cuánto dinero tiene en total?

- Con ayuda de un adulto y de acuerdo a la propuesta anterior responde las siguientes preguntas.

¿Qué electrodoméstico utilizamos para hacer jugo?

¿Ya conocías este electrodoméstico?

- Escribe con ayuda de algún adulto 3 medidas de seguridad que debas tener en cuenta en el momento de utilizar una licuadora.

- _____

- _____

- _____

Directora: Profesora Melisa Soria.