

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

**J.I.N.Z N° 9** - Escuela Provincia de San Juan

**Docente de Sala:** Romina Reta

**J.I.N.Z N° 9** – Escuela Juana de Ibarbourou.

**Docente de Sala:** Patricia Abila.

**Docente Educación Física:** Celina Correa.

**Sala** de 3 años

**Dimensiones:** Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

**Turno** Tarde

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**

Desde el 27 de abril al 10 de mayo del 2020.

**Título de la propuesta:**

***“Aprendiendo en Familia”***

**Contenidos:**

- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Dibujo. Collage
- Esquemas Motores Básicos con y sin elemento. El Cuerpo y sus Movimientos



**Propuesta de Actividades del Día 1:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: independencia***

Realizar con ayuda de mamá o algún adulto una silueta de zapatilla en cartón, perforar por donde pasarían los cordones, luego pasar el cordón por cada agujero y por ultimo atar los cordones.

***Actividad del Ámbito Educación Física.***

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

Inicio: Entrada en calor: Desplazamientos con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro. Desplazarse con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

Desarrollo: Parte Principal: Recorrido de destreza. Primero pasar en tronquito por colchoneta o una colcha vieja que pondremos en el piso. Segundo saltaremos dentro de los aros o círculo marcado en el piso. Tercero caminamos con los zancos. Y cuarto equilibrio por la soga o marca línea recta en el piso. Luego realizaremos un circuito de 2 saltos. Primero saltaremos con los dos pies juntos hacia delante lo más lejos que podamos sin impulso de brazos. Segundo saltaremos con los dos pies juntos, pero con impulso de brazos. Tercero saltaremos con un solo pie hasta contar hasta diez.

Juego: Tiburón. Algún integrante de la familia es tiburón primero. Cantamos: tiburón, tiburón, tiburón a la vista...bañista...el tiburón te va a comer... de este pellejo no va a poder...y ahí salimos corriendo.

Cierre: Vuelta a la calma: elongación de miembros superiores (cabeza, brazos) e inferiores (piernas)

### **Propuesta de Actividades del Día 2:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.***

Cantar “Los enanitos en el bosque están preparados para merendar 1,2 y 3, 4, 5 y 6 Empecemos a comer” Durante el momento de la comida se les recomienda conversar con los pequeños de la importancia de mantenerse sentados para que la misma haga buena digestión.

#### ***Actividad del Ámbito literatura***

Con ayuda de la familia aprendemos esta poesía Mi carita:



En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz

*Autora: Gloria Fuertes*

#### ***Actividad del Ámbito expresión corporal.***

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

Los colocarse frente a un espejo y observar su cara, la mamá le irá diciendo, que parte tocar: nariz, ojos, boca, el pelo. Etc. Preguntar cuántos ojos, nariz, orejas, boca, etc., tienen. Luego hacer mímicas, abrir y cerrar la boca, los ojos, sacar la lengua, mostrar los dientes, guiñar un ojo, mover la cabeza.

### **Propuesta de Actividades del Día 3:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.***

Poner en practica buenos modales para una mejor convivencia: por favor, gracias, permiso, perdón, buen día, buenas tardes, buenas noches.

#### ***Actividad del Ámbito Matemática.***

Buscar en revistas ojos, nariz, boca, orejas, pelo. Luego un adulto las recortará, para hacer un rompecabezas de una cara, que los chicos deberán armar sobre un circulo.

#### ***Actividad del Ámbito Juego Dramático***

Proponer crear un espacio donde puedan construir un auto o el vehículo que más les guste para salir a pasear imaginariamente. Los materiales que necesitarán son los que hay en casa, sillas, cajas, almohadones y busquen todo lo que consideren necesario para agregarle al vehículo. Les sugerimos vestirse para la ocasión si viajamos a la playa ¿Qué llevaríamos?, Si nos vamos a la nieve ¿Qué necesitaremos?, elijan el destino y caracterícense para el momento. Captúrenlo y envíenselos a la seño. Luego designen a un conductor y ¡comenzamos a viajar! Les sugerimos que acompañen el viaje con canciones: auto de papá, el auto bochinero. Cuando lleguen a destino, organicen el espacio para merendar puede ser un pic- nic, un campamento, una pijamada lo que deseen. ¡Disfruten el momento! ¡Buen viaje!

### **Propuesta de Actividades del Día 4:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

Jugar con medias y zoquetes: Preparar un par de medias por integrante de la familia. Luego en la mesa las mezclamos, cada uno debe encontrar su par. repetimos varias veces el juego, hasta que el pequeño/a logra realizarlo con la menor ayuda. Para finalizar el niño/a junta su par de medias y con ayuda de mamá trata de hacer una pelotita para llevarlas a donde se guarda.

#### ***Actividad del Ámbito Plástica.***

## J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Con ayuda de un adulto nos miraremos en el espejo e intentarán dibujar en una hoja su rostro, podrán decorarlo con lo que tengamos en casa, utilizando variedad de colores.



### **Propuesta de Actividades del Día 5:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.***

Disfrazarse de súper héroes, y buscar los elementos necesarios para realizar la higiene de manos (jabón, agua y toalla), luego tendrán la misión de que todos los integrantes de la casa se laven las manos.

#### ***Actividad del Ámbito Social***

Se les propone que escuchen el siguiente Cuento: “Estoy creciendo” <https://youtu.be/IF-KzbnLUvY>, cada mamá les contará una historia de cómo fueron desarrollándose hasta ahora, si tienen algún álbum de fotos se sugiere mirarlo y conversar sobre lo que van observando.

#### ***Actividad del Ámbito Música***

Jugar a hacer sonidos: Buscar dos botellas de plástico de cualquier tamaño. Dichas botellas la utilizaremos para producir diferentes sonidos a través de: Sacudir, percutir, raspar, entrechocar con otro objeto. Estos modos de producir sonidos los podemos acompañar de canciones que sean del gusto personal de los pequeños.

### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia.***

Ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

#### ***Actividad del Ámbito Literatura Infantil***

Escuchar atentamente a mamá o algún adulto la siguiente poesía:

#### **Los árboles**

*Los arboles de mi patio  
Se están poniendo dorados  
el Otoño de otros años,  
ha vuelto y los ha pintado.  
Pronto se caerán las hojas,  
y el viento las llevará,*



## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

y cuando llegue el invierno, ni una hojita quedará.

### ***Actividad del Ámbito Plástica.***

Pedir a mamá o algún adulto que nos marque nuestra mano sobre un papel y nos ayude a recortar, luego pego en una hoja y transformo la mano en árbol, de modo que nuestros dedos son las ramas, coloco papelitos de color marrón, amarillo y verde formando las hojas de los árboles.

### **Propuesta de Actividades del Día 7:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

Cantar la canción del saludo: “Hola, hola como estás”.

#### ***Actividad del Ámbito Natural***

Recolectar diferentes elementos de la naturaleza palito, hojas y ramas para confeccionar un paisaje de otoño, también podemos pegar imágenes de personas y/o animales.

#### ***Actividad del Ámbito Educación Física.***

Inicio: Entrada en calor: desplazamientos variados a través del juego del semáforo según sus colores: verde avance, amarillo precaución, rojo detenerse.

Desarrollo: Parte Principal: trabajar con pelota de media sino un globo o alguna pelota que no sea pesada. Tirar la pelota con las dos manos para arriba y ahora con una sola. Lanzar con dos manos hacia arriba y recibir con las dos manos. Lo hacemos igual pero ahora con una mano. Algún integrante de la familia coloca una soga a 1mts del piso se atará de un extremo al otro el niño tiene que lanzar con las dos manos hacia el otro lado luego con una sola.

Juego: Pelota Loca. Algún integrante de la familia tendrá la pelota de media o un globo o cualquier pelota que no sea pesada, delimitaran un lugar con una casa trotaremos hasta la orden del silbato o palmada ahí nos iremos a la casa sin que la pelota nos toque cualquier parte del cuerpo.

Cierre: Vuelta a la calma: El Deshielo...Jugamos hacer una figura de hielo y de a poco va saliendo el sol y nos vamos derritiendo, muy despacito.

### **Propuesta de Actividades del Día 8:**

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: convivencia.***

Colocamos solito la mesa para almorzar para todos los integrantes de casa.

***Actividad del Ámbito Matemática***

Armado de torres: para ello se necesita un dado y que el niño recolecte diferentes elementos que él pueda apilar por si solo, se tira el dado y con ayuda de la mamá o de un adulto, le indica la cantidad de elemento a apilar, el juego se finaliza cuando termina los objetos apilables. Si este se cae empieza nuevamente.

***Actividad del Ámbito Juego dramático***

Armar en casa un almacén con los elementos que tenemos en ella, mamá es la señora que hace las compras y el niño vendedor. No olvidarse poner los barbijos, mantener la distancia correspondiente.

**Propuesta de Actividades del Día 9:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

Ayudar a mamá a ventilar la casa, limpiar juguetes y ayudar con el orden.

***Actividad del Ámbito Música***

Observar y bailar junto a mamá al compás de la música Pie, Pie –Bichikids del reino infantil. <https://www.youtube.com/watch?v=SJGvFI9vwEo>

***Actividad del Ámbito Natural***

Recolectar diferentes materiales que tenemos en casa como: rollo de papel higiénico, botella, envase de remedio, lana, palito, etc.; para construir con ayuda de mamá o algún adulto los amiguitos del video.

Observación: las docentes enviarán por WhatsApp, los videos descargados, cuentos y canciones mencionados anteriormente.

**EQUIPO DIRECTIVO:** Directora: Claudia Balmaceda.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa



**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa  
y artística- Natural y sociocultural**

Vicedirectora: Bibiana Martin.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa