

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Docente: María Soledad Rodriguez Gouiric

Grado: 2do Turno: Tarde



CONTENIDOS: Lengua:

- Portador de textos
- Producción de palabras sencillas a partir de soporte grafico u secuencia canónica
- Escucha y comprensión de textos leído por el docente Comprensión lectora con distintas estrategias.

Ciencias Naturales:

- Seres vivos: Diversidad en los animales.

ACTIVIDADES: DIA 1: Área: Lengua Leer el cuento

EL PERRO VOLADOR

ESTA MAÑANA, EN EL PARQUE DE DIVERSIONES, PABLO DEBE DEJAR SU GLOBO Y A SU PERRO COLITA A LA ENTRADA DE LA MONTAÑA RUSA. SUS AMIGOS APROVECHAN Y ENGANCHAN A SU VEZ SUS PROPIOS GLOBOS EN EL COLLAR DEL FERRITO. COLITA SE DESPEGA DEL SUELO Y COMIENZA A REMONTAR VUELO SUAVEMENTE. GANA MUCHA ALTURA, INCLUSO, VE EL PARQUE DE DIVERSIONES DESDE EL CIELO POCO DESPUÉS, DESCUBRE A SU PEQUEÑO DUEÑO PREOCUPADO POR NO ENCONTRARLO. COLITA COMIENZA A LADRAR: «GUAU IGUAU!». PABLO LEVANTA LA CABEZA Y VE A SU PERRO VOLANDO, LLEVADO POR LOS GLOBOS! POR SUERTE, SU AMIGO MAXI SIEMPRE LLEVA UNA HONDA CON ÉL, VAYA DONDE VAYA, HACE ESTALLAR LOS GLOBOS, UNO POR UNO Y COLITA CAE DELICADAMENTE SOBRE EL CÉSPED. PABLO PUEDE AHORA HACERLE UN GRAN MIMO!



Área: Educación Musical

Veo y escucho varias veces el video de la canción “Moviendo el cuerpo” (se enviará ya descargado)



Área Curricular: Educación Física “Nos divertimos en familia jugando al gato y al ratón.

Desarrollo del juego: todos quienes vayan a jugar, serán ratones, van a formar un círculo y se tomarán de las manos, menos un integrante de la familia quien será el gato. A la orden uno de quienes están en el círculo (ratones) dirá un nombre y ese ratón saldrá corriendo por fuera y al rededor del círculo y el gato debe tratar de pillarlo, antes de que llegue a su lugar.

DÍA 2 Área Lengua Según el cuento respondo en el cuaderno: ¿Cómo se llama el dueño del perro? ¿Qué debía dejar en la puerta de la montaña rusa? ¿Qué le paso a Colita? ¿cómo bajaron al perro?

Área: Educación Musical - Bailo siguiendo los pasos del video.

Ahora trabajamos en el cuaderno (según el video.) : Uno cada sonido con la parte del cuerpo que corresponda

CLAS CLAS CLAS

LA CINTURA

CHES CHES CHES

LAS MANOS

NIC NIC NIC

LOS PIES

NOC NOC NOC

LA CABEZA

DIA 3: Aprendemos juntos

- a) Busco recorto y pego (o dibujo) 3 animales domésticos y tres salvajes, debajo de cada uno escribo “solito” su nombre. Ejemplo: vaca

Los animales domésticos y salvajes

Los animales domésticos, son aquellos que pueden ser criados y domesticados por las personas, como: los conejos, la vaca, etc.
Los animales salvajes, son aquellos que viven en zonas aisladas de la población pues no pueden ser domesticados como: el león, la serpiente, el jaguar, etc.



Área: Educación tecnológica

Observen detenidamente la secuencia de imágenes y construyan una historia corta.



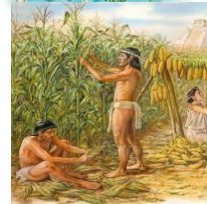
La escribo con ayuda de la mama.
En los comienzos de humanidad el hombre tenía necesidades y debió
fabricar herramientas para

.....



Cazo animal para

.....



Al comienzo deambulaban para conseguir el alimento, luego se estableció
y trabajo la tierra

para.....

DIA 4: DESCUBRO EL MENSAJE (lo copio en el cuaderno)

Cuidado de los Animales

A	E	G	I	J	L	M	N	O	P	R	S	T	U
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

¡Descubramos el mensaje!

 10 11 9 13 2 5 1 7 9 12 / 1 /

 8 14 2 12 13 11 9 12 / 1 7 4 3 9 12 /

 6 9 12 / 1 8 4 7 1 6 2 12

Área: Artes visuales Tema: “¡A divertirnos!”

2-Con la ayuda de mamá, recortamos con tijeritas, tiritas largas de diferentes colores y grosores.

3-En una hoja de canso N°5 blanca, pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, las diferentes tiritas de extremo a extremo y en diferentes direcciones hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.



4-Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.

DIA 5: MARCO LA PALABRA CORRECTA

PARRO	CERDO	LOBO
PERRO	CARDO	LUNA
PELOS	CENSO	LEON
OVILLO	SAPO	PELO
OTERO	GOTA	PITA
OVEJA	GATO	PATO

Área: Artes visuales

Continuar con la actividad propuesta la clase anterior

DIA 6 Área Lengua

1) Redacto 4 oraciones con los animales trabajados en día de ayer.

Área: Educación Física DENTRO-FUERA

Se ponen cuatro cuerdas, o algún elemento que tengamos en casa en el suelo, formando un cuadrado. El grupo se pone fuera del cuadrado menos uno que se pone dentro, justo en el medio del mismo. Empezará a decir “dentro”, y todos tendrán que saltar dentro del cuadrado, “fuera” y saltarán fuera del cuadrado, así sucesivamente. El que se equivoca se pone en el medio.

Área: Educación Musical

___ Ver el video de la semana pasada “Moviendo el cuerpo ” y responde:

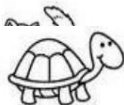
- ¿Qué animales son? Dibújalos y escribe su nombre.

DÍA 7: ÁREA LENGUA

COMPLETO CON LAS VOCALES



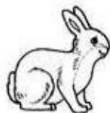
G _ LL _ N _



T _ RT _ G _



G _ LL _ N _



C _ N _ J _




G _ T _

Área: Artes visuales Tema: “¡1, 2, 3... sólo tres...!”

- 1- Como primera instancia, buscamos papeles de colores de revistas, cartulinas, glasé, etc. Pero sólo de tres colores, los primarios (rojo, amarillo y azul).
- 2- Con la ayuda de mamá, recortamos con tijeritas, cuadrados de diferentes tamaños y solamente azules, amarillos y rojos.
- 3- En una hoja de canso N°5 blanca, pegamos, los diferentes cuadros, intercalando los colores hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 4- Con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, recuadramos todo lo que hicimos.
- 5- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 6- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

DIA 8: DIA DEL ANIMAL

Realizar la siguiente ficha de su mascota favorita

ES UN.....	SE LLAMA.....
<ul style="list-style-type: none">DIBUJO A MI MASCOTA: 	<ul style="list-style-type: none">ES UN.....¿CÓMO ES?TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE.....RODEA : PICO BOCANÚMERO DE PATAS.....COLOR.....COME..........VIVE EN.....

Área: Educación tecnológica Tema: Recordamos al hombre en la prehistoria

Colorea los dibujos propios de la prehistoria y tacha los que no lo sean.

Área: Educación Física "LANZAMOS EN FAMILIA"

Poner 2 conos, piedras, tarros o lo que tenga en casa, realizar un arco de 1 metro de ancho luego a una distancia de 5 metros lanzar y la pelota que pase por entre medio de los mismos, más de 10 lanzamiento (Manos, derecha, izquierdas y con las 2).

DIA 9: CLASIFICO ANIMALES

Realizo un listado de 3 animales según su desplazamiento. Clasificándolos en animales que:
NADAN – VUELA – REPTAN – CAMINAN

Área: Artes visuales

Concluir la actividad propuesta el día 7.

Área: Educación musical

a) Ver el video "moviendo el cuerpo" y dibujo en el cuaderno los animales

Día 10: INVENTO UNA HISTORIA

En familia, narro una historia o cuento que tenga animales como protagonistas. La escribo con ayuda de un adulto y dibujo lo sucedido en ella.

Área: Tecnología "Recordamos al hombre de la prehistoria"

Área: Educación Física. "Juego de puntería.

Se coloca un aro o dibujamos en el piso un círculo, a una distancia de 5 o 7 mts, se coloca un jugador, con una pelota, o bolsita de arena o lo que tengas en casa, realizar la siguiente consigna que es tratar de controlar la fuerza del lanzamiento y que la pelota quede dentro del aro o el círculo.