



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

-Escuela: Centro Educativo de Nivel Secundario CENS ULLUM

-Docente: Villafañe Pablo

-Grado: 2° Año, Única División. Educación de Adultos.

-Turno: Noche.

-Área curricular: Física

-Título de la propuesta: Sistemas de Fuerza

- Contenidos de la guía:

Conceptos Teóricos de Sistemas de Fuerza

Actividades: 1) Leer la siguiente guía.

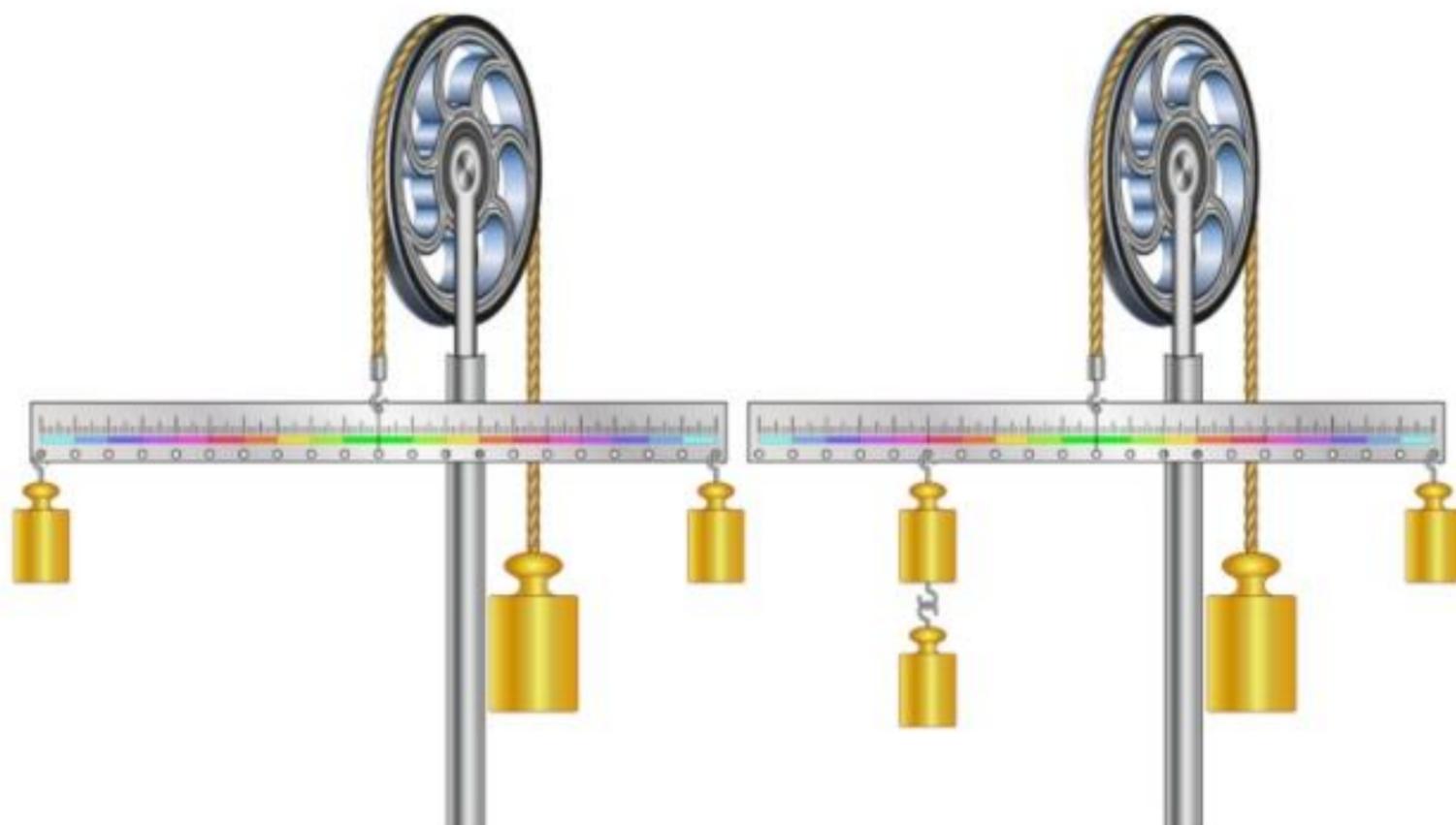
2) a) Escriba en el cuaderno de física el texto anteriormente leído (deje el espacio correspondiente a los dibujos).

b) Realice los dibujos o si prefiere, y cuenta con una impresora, imprima, recorte y pegue los dibujos.

3) Realice un esquema a modo de síntesis del texto.

Física

Sistemas de fuerza



Si las fuerzas paralelas tienen el mismo sentido el resultado será la suma de ellas.

Existe un sistema de fuerzas **cuando varias fuerzas actúan al mismo tiempo sobre un mismo cuerpo**. De la interacción de cada una de estas fuerzas (componentes) resulta una única fuerza que se denomina Fuerza Resultante. Estos sistemas pueden ser de:

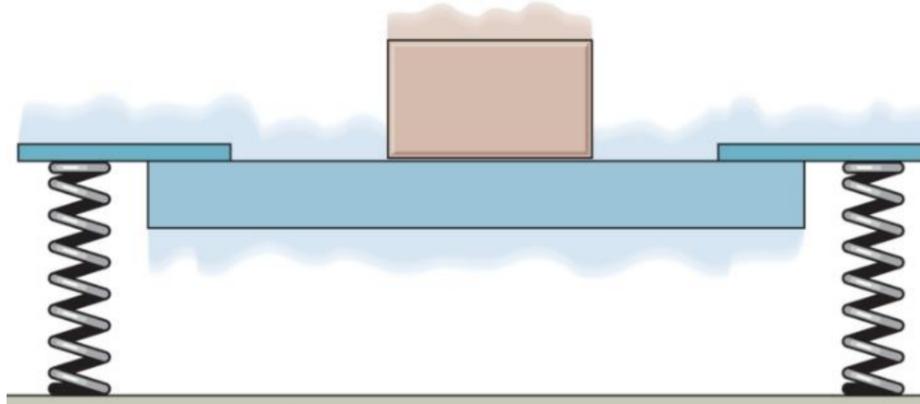
- **Fuerzas Colineales.** Las fuerzas tienen la misma dirección, pero pueden tener el mismo sentido o no.
- **Fuerzas Paralelas.** Si las fuerzas, además de ser paralelas, tienen el mismo sentido, la fuerza resultante será la sumatoria de todas ellas. Si tienen el sentido contrario deberán restarse.
- **Congruentes angulares.** Las fuerzas tienen direcciones distintas pero se cruzan en un punto.

Fuerza a distancia y de contacto

Las fuerzas que los cuerpos ejercen unos sobre otros se distinguen en:

- **Fuerzas de contacto.** Son todas las fuerzas que se ejercen a través del contacto entre dos objetos. Por ejemplo, fuerza de rozamiento.
- **Fuerzas a distancia.** Son aquellas que se ejercen incluso cuando los objetos están distanciados entre sí. Por ejemplo, la fuerza gravitatoria y la fuerza electromagnética.

Momento lineal de la fuerza



El momento lineal es el producto de la masa por el vector de velocidad.

La fuerza **mide la intensidad de las interacciones entre dos partículas o sistemas de partículas**, específicamente en el momento lineal y eso es lo que la distingue de la aceleración. El momento lineal es el producto de la masa por el vector de velocidad. También se denomina cantidad de movimiento.

Efectos estáticos y dinámicos de la fuerza

Los efectos de una fuerza pueden ser:

- **Estáticos.** Cuando una fuerza deforma los cuerpos.
- **Dinámicos.** Cuando una fuerza modifica la velocidad de un cuerpo o lo pone en movimiento si estaba inmóvil.

Efectos de la fuerza sobre diferentes tipos de cuerpo



Los cuerpos plásticos no pueden recuperar su forma original luego de aplicarles fuerza.

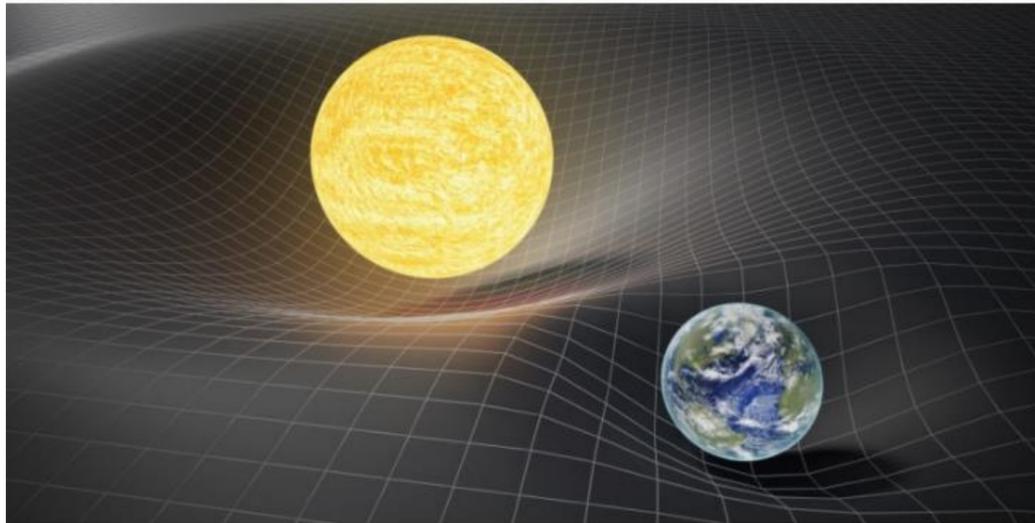
Cada objeto tiene características físicas que los hacen reaccionar de formas diferentes ante determinadas fuerzas:

- **Cuerpos elásticos.** Se deforman al aplicarles una fuerza, pero vuelven a su estado inicial al dejar de aplicarla.
- **Cuerpos plásticos.** Aquellos que al aplicarles una fuerza se deforman y no pueden recuperar su estado inicial.
- **Cuerpo sólidos.** Son aquellos que no son modificados por las fuerzas aplicadas, a menos que la fuerza sea lo bastante intensa como para romperlos.

Las interacciones entre estos diversos objetos depende de las propiedades

(intensidad, dirección, sentido y punto de aplicación) del par de fuerzas involucradas. Por ejemplo, una pelota de goma (elástico) que choca contra una pared (sólido) es momentáneamente deformada, y luego la fuerza de resistencia de la pared cambiará la dirección de la pelota.

Duración de la fuerza



La fuerza de gravedad es una fuerza constante.

Dependiendo de su duración las fuerzas se clasifican en:

- **Fuerzas instantáneas.** Son aquellas que actúan por un breve instante, y por lo tanto originan movimientos uniformes.
- **Fuerzas constantes.** Actúan de forma continuada sobre los cuerpos, por eso producen aceleración. Un ejemplo es la fuerza de [gravedad](#).

Exterioridad o interioridad de la fuerza

Si bien hablamos principalmente de las fuerzas que diversos cuerpos ejercen entre sí (fuerzas exteriores), también **existen fuerzas que ejerce un cuerpo sobre otra parte de sí mismo** (fuerzas interiores).