

GUIA PEDAGOGICA TERCER CICLO

AREA CURRICULAR: SALUD PÚBLICA

Ciclo: 3° (Tercero)

DOCENTE: LIC. RUBILAR CARLOS

OBJETIVOS

- 1) Conocer la evolución histórica de la salud y la enfermedad.
- 2) Valorar la influencia del conocimiento y de la cultura en nuestra salud.
- 3) Desarrollar la capacidad crítica y comprensiva.
- 4) Obtener conocimientos para controlar signos vitales.
- 5) Adquirir nuevos conceptos y vocabulario.
- 6) Comparar la salud y la enfermedad en su historia con la realidad para poder obtener un pensamiento crítico.

CONTENIDOS

ACTIVIDADES

- 1) Lea el contenido y de un concepto de atención médica. Describa sus principios.
- 2) Describa los diferentes niveles de atención en salud. De ejemplos de cada nivel.
- 3) Defina atención primaria de la salud. ¿Qué métodos utiliza para trabajar con la comunidad en la actualidad?
- 4) ¿Qué es un equipo de salud. ¿Cuáles son sus integrantes según el nivel de atención?
- 5) A qué hospital le podemos llamar “moderno”. ¿Por qué? ¿Cuáles son sus funciones? ¿Cuál es la función de enfermería en este tipo hospital?
- 6) De un concepto de organismo humano. ¿Qué sistema lo componen? Explique brevemente la función de cada sistema.
- 7) Explique con sus palabras que son los signos vitales. Realice un cuadro comparativo donde conste:
 - a) Rango de valores normales de cada signo vital.
 - b) Cuando el valor no es normal que nombre recibe (según el signo vital).
 - c) Explique cómo se controla cada signo (pasos) y en qué lugar del cuerpo humano puede realizarse dicho control.

- 8) Dibuje los elementos que se utilizan para controlar cada signo vital. Describa sus partes.
- 9) ¿Cuáles son los signos y síntomas que puede presentar un paciente infectado con COVID19?
- 10) ¿Cuál sería la conducta a seguir si nosotros mismos o en nuestro hogar tenemos a una persona con síntomas sospechosos de COVID19?

BIBLIOGRAFIA

- 1) A través de internet
- 2) Documento entregado a los alumnos.
- 3) Documentos vistos en clase.
- 4) Tareas realizadas en clase.