

**CENS Ingeniero Domingo Krause – Primero Primera, Segunda, Tercera y Cuarta – Ciencias Naturales – Biología.**

Propuesta Pedagógica

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: *Perinez, Cinthia; Puga, María Cristina y Soler, Diego.*

Curso: *Primero Primera, Segunda, Tercera y Cuarta.*

Turno: **Noche**

Espacio Curricular: **Ciencias Naturales – BIOLOGÍA**

Nº de guía: **10**

Objetivos:

- Crear hábitos alimentarios sanos, dotando a los estudiantes de “cultura nutricional” para que puedan tomar las decisiones adecuadas y adaptarse a un mundo cambiante.
- Contribuir al fomento de estilos de vida saludables, al control de las deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación.

Contenidos:

Ciencias Naturales: Sistema digestivo.

Capacidades

*Comunicación:*

- *Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.*
- *Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.*

*Resolución de Problema:*

- *Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.*
- *Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.*

*Aprender a Aprender:*

- *Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.*
- *Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.*

***Retroalimentación:*** El propósito de esta guía es que como estudiante reflexiones sobre cómo te sientes y que aprendiste en este nuevo año, frente a la pandemia que nos está tocando vivir. Esta emergencia nos ha implicado realizar cambios en nuestras costumbres y rutinas, y sobre todo en la forma de enseñanza-aprendizaje. Frente a esta situación en la que nos encontramos, surgió la necesidad de fortalecer la convivencia en nuestro hogar para vivir en armonía, asumir nuevos roles y responsabilidades, actuar con tolerancia y respeto, consensuar normas, adaptarnos a los cambios y mejorar la comunicación.

Sin lugar a duda este año fue de muchos cambios y aprendizaje. Tu trabajo en casa fue muy importante para nosotros, es por eso que te proponemos que en forma sincera nos cuentes a lo largo de esta guía que fue lo que aprendiste y como te has sentido.

**Observa** las siguientes imágenes que están en los cuadros cada una apunta a una asignatura en especial, luego responde las preguntas que figuran a continuación:

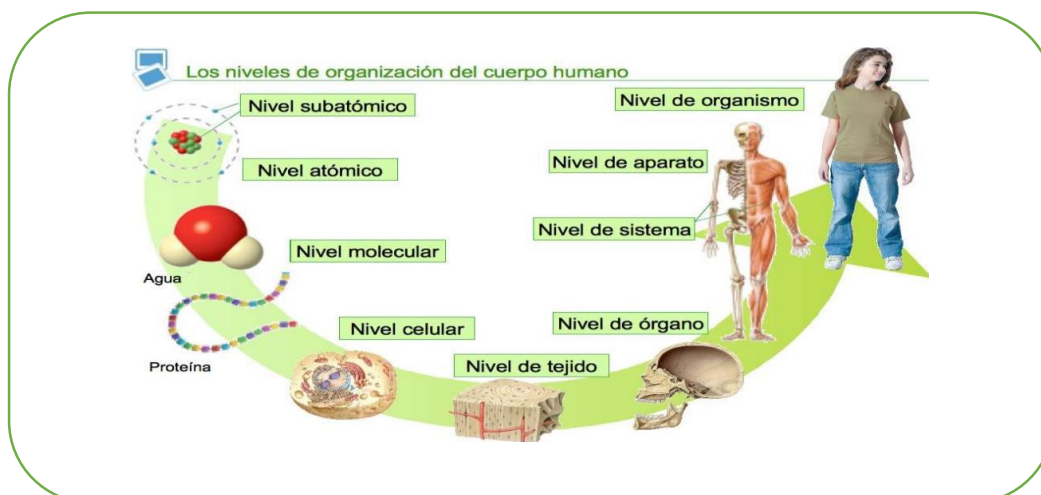


Figura 1



Figura 2



Figura 3

a) ¿A qué tema corresponde cada una de las imágenes anteriores? Describe brevemente

Figura 1:.....  
 .....

Figura 2:.....  
 .....

Figura 3:.....  
 .....

b) ¿Cómo te sentiste y que emociones experimentaste al desarrollar cada una de las guías donde se incluían estos temas?

Figura 1:.....  
 .....

Figura 2:.....  
 .....

Figura 3:.....  
 .....

c) ¿Sentís que a lo largo del desarrollo de la guía lograste aprender los conceptos proporcionados por los docentes de estas materias?

Figura 1:.....  
 .....

Figura 2:.....  
 .....

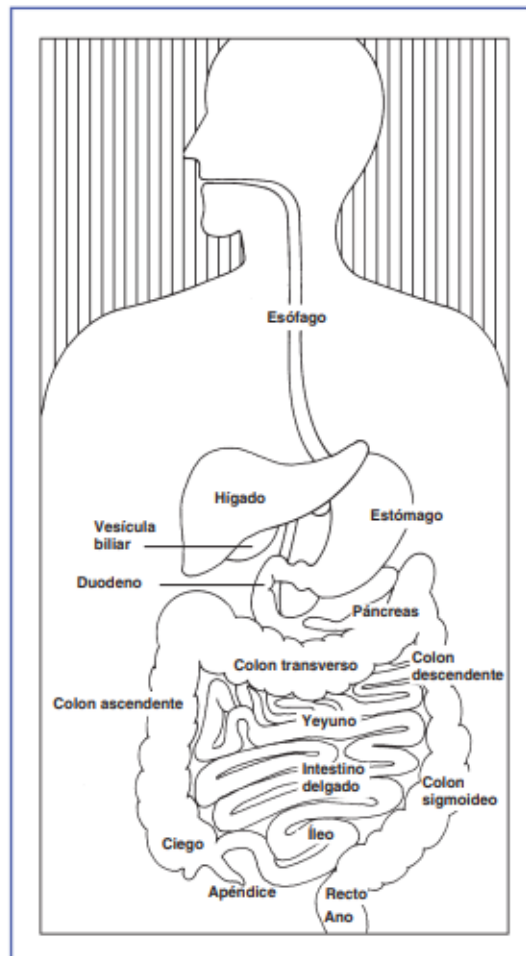
Figura 3:.....  
.....

d) ¿Cómo fue tu aprendizaje a lo largo de este año en ciencias naturales? ¿Has sentido que has aprendido algunas cosas? ¿Cómo cuáles?

.....  
.....  
.....

Lee la siguiente información sobre: **El aparato digestivo**

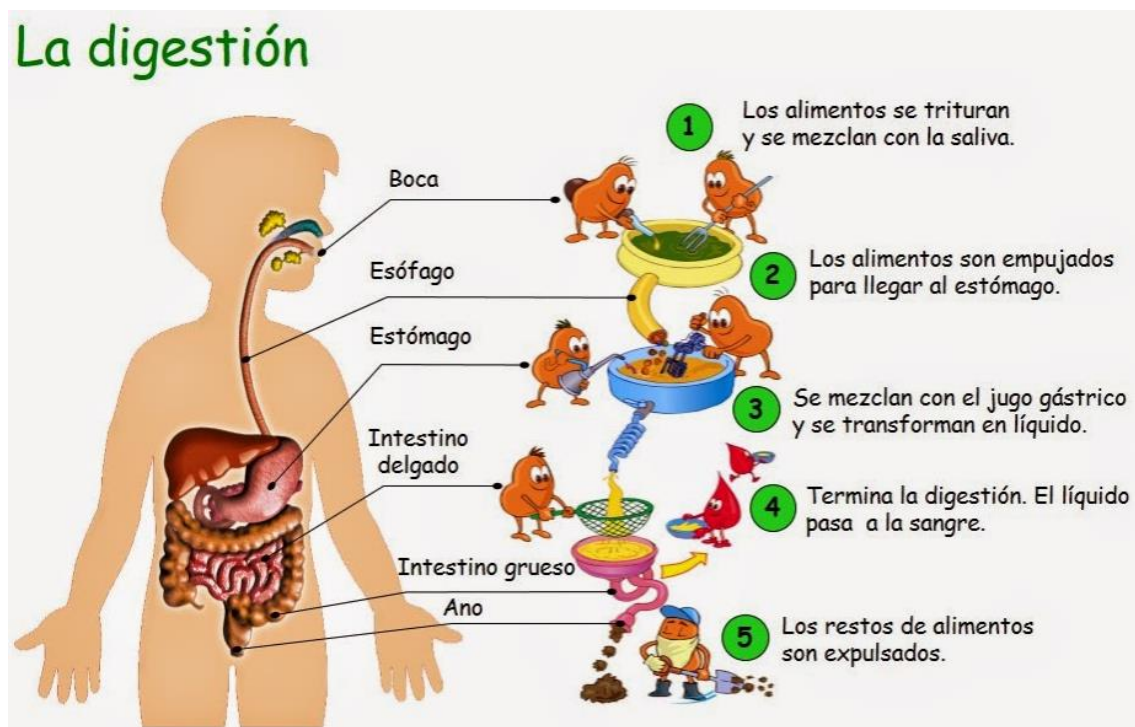
El aparato digestivo está formado por el tracto digestivo, una serie de órganos huecos que forman un largo y tortuoso tubo que va de la boca al ano, y otros órganos que ayudan al cuerpo a transformar y absorber los alimentos (ver la figura).



Los órganos que forman el tracto digestivo son la boca, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso (también llamado colon), el recto y el ano. El interior de estos órganos huecos está revestido por una membrana llamada mucosa. La mucosa de la boca, el estómago y el intestino delgado contiene glándulas diminutas que producen jugos que contribuyen a la digestión de los alimentos. El tracto digestivo también contiene una capa muscular suave que ayuda a transformar los alimentos y transportarlos a lo largo del tubo. Otros dos órganos digestivos “macizos”, el hígado y el páncreas, producen jugos que llegan al intestino a través de pequeños tubos llamados conductos. La vesícula biliar almacena los jugos digestivos del hígado hasta que son necesarios en el intestino. Algunos componentes de los sistemas nervioso y circulatorio también juegan un papel importante en el aparato digestivo.

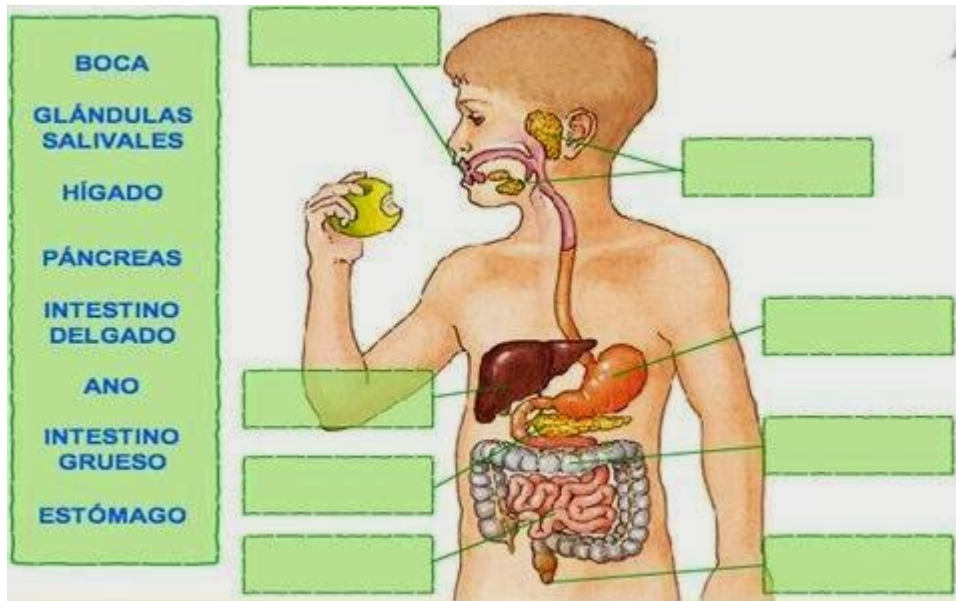
### ¿Cómo se digieren los alimentos?

La digestión comprende la mezcla de los alimentos, su paso a través del tracto digestivo y la descomposición química de las moléculas grandes en moléculas más pequeñas. Comienza en la boca, cuando masticamos y comemos, y termina en el intestino delgado.



**Actividades:**

1. Completa:



2. Rodea las palabras que se refieren al aparato digestivo:



3. Contesta:

- ¿Qué es la digestión?
- ¿Qué parte de nuestro cuerpo se encarga de descomponer los alimentos y conseguir los nutrientes?

**DIRECTOR: Roberto Ramírez**