

- JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU
- SALA DE 5 AÑOS
- TURNO MAÑANA
- TITULO: "LA EDUCACION VIAL NOS UNE"
- JUSTIFICACION:

La iniciación temprana en la educación vial es una necesidad de nuestra realidad. Trabajar este tema en esta guía llevará al niño a comprender la importancia que en la vida cotidiana tiene el reconocimiento y el respeto por las normas viales, para promover la seguridad personal y social. Convirtiendo así a los niños en agentes multiplicadores y futuros peatones, pasajeros o conductores responsables.

- CAPACIDADES:

♥ Comunicativa	♥ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
----------------	---

- PROPOSITO:

Favorecer experiencias que propicien la adquisición de conductas y hábitos responsables para circular en la vía pública.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente social	Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales	Educación vial

- ACTIVIDADES SECUENCIADAS

**DIA 1:**

En esta guía aprenderán sobre la educación vial, ¿conocen ustedes las señales de tránsito?, ¿para qué sirven?, ¿dónde las vieron?



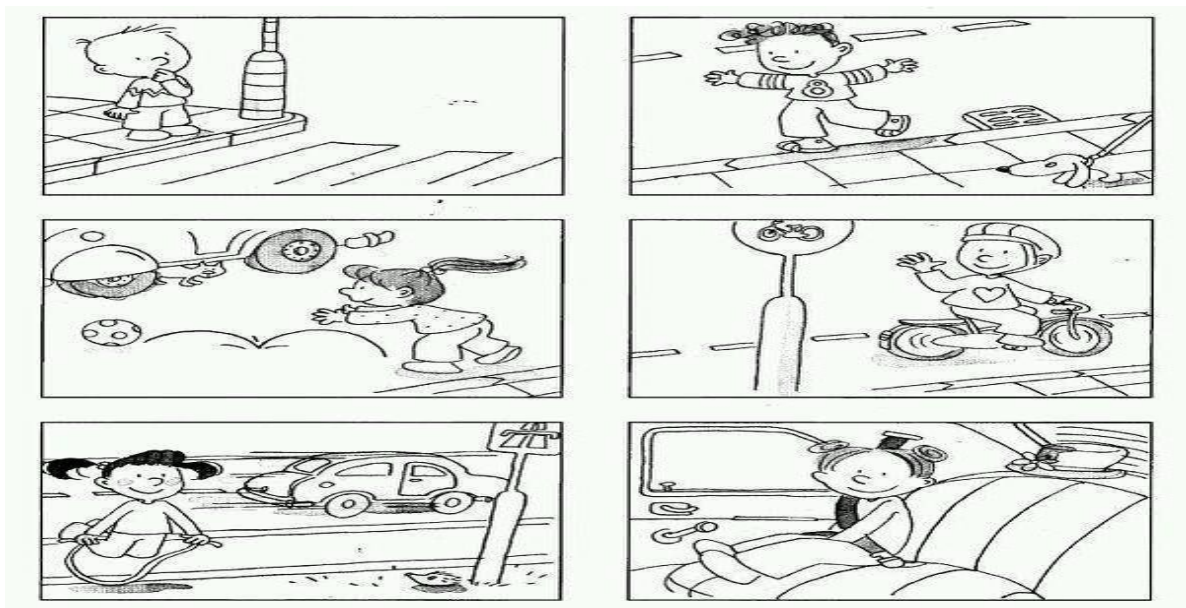
♥ Señales de tránsito: son los signos usados en la vía pública, sirven para impartir información necesaria a los usuarios que transitan por un camino, calle o ruta, en especial a conductores de vehículos y peatones.



Observen el siguiente video. (Será enviado por la docente al grupo de WhatsApp) Los invito a realizar un recorrido por los alrededores de sus hogares en busca de señales de tránsito. ¡Abran bien sus ojitos y presten mucha atención! Recuerden salir de casa usando las medidas de seguridad – tapa boca. Al regresar a casa, lavarse las manos y deberán poner manos a la obra, recordarán el recorrido hecho y lo dibujarán sobre una hoja (calles o rutas que hay alrededor de sus casas), colocando allí las señales que observaron durante el paseo.

**DIA 2:**

Observarán la siguiente imagen, donde se pueden ver diferentes situaciones que hacen al tránsito seguro o inseguro.



¿Cuáles serán las correctas?, deberán describir que está haciendo cada uno de los nenes que allí pueden observar. **Colocaran una X roja para lo que NO se debe hacer y una X verde para lo que SI es correcto.**

❖ REALIZAR ACTIVIDAD N° 1 DEL CUADERNO (al final de la guía están detalladas cada una de ellas)

### DIA 3:

Los SEMAFOROS: son dispositivos de señales que se sitúan en intersecciones (cruces de calles) y otros lugares para regular (controlar) el tráfico vehicular y el tránsito peatonal. Es importante saber ¿qué son los semáforos? más allá que en el lugar donde viven no hay de ellos.



¿Se animan a construir un semáforo?, con los materiales que tengan en casa pueden hacer uno. Dejen volar su imaginación y creatividad y pongan manos a la obra mis pequeños.

❖ REALIZARÁN ACTIVIDAD N° 2 DEL CUADERNO (al final de la guía están detalladas cada una de ellas)

### DIA 4:

*ACTIVIDAD SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.*

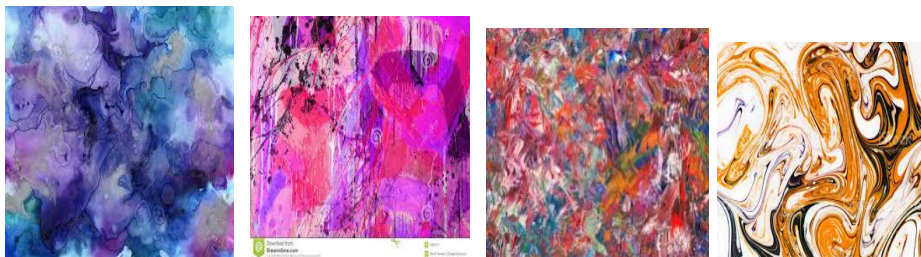
Queridas familias: todos los años en noviembre se celebra la semana de las artes con diversas actividades que acerquen a la familia y a los niños a vivir y expresar el arte. En este tiempo excepcional de pandemia, ¡se convertirán en artistas desde sus propias casas!

Los artistas pintores tienen muchas formas de pintar lo que sienten por eso los colores son muy importantes, porque pueden parecer:

DIVERTIDOS ●●● TRISTES ●●● FRÍOS ●●●

TRANQUILOS ●●● CÁLIDOS ●●

Observen las siguientes pinturas, todas ellas tienen hermosos colores y formas.



Les propongo que, en una cartulina, cartón o afiche, lo que tengas en casa y con tapitas, telas, papeles de colores, témperas, plasticola, acuarelas, “todo lo que te pueda servir” puedan realizar un cartel referido a la semana de las artes. No olvides compartir una foto de tu trabajo.

#### DIA 5:

Hoy los invito a observar nuevamente el video, allí hay muchas señales de tránsito. En esta oportunidad deberán confeccionar 4, en donde una de ellas será la señal de PARE.



Para esta señal, aplicarán una técnica plástica, denominada mosaiquismo.

La técnica del mosaico consiste en realizar un dibujo con pequeños trozos de papel, cerámica o piedrecitas. En esta oportunidad utilizarán trozos de papel de color rojo y blanco para realizar la señal.

❖ REALIZARAN ACTIVIDAD N° 3 DEL CUADERNO (al final de la guía están detalladas cada una de ellas)

#### DIA 6:

¡A construir se dijo! Hoy pondrán manos a la obra, deberán fabricar su propio vehículo (auto). Para ello necesitarán: cajas de cartón, cintex, cinta papel o plasticola, papeles de colores o témperas para decorar. Les dejo un modelo de inspiración (la idea es que cada pequeño pueda hacer uso del mismo).

Enviar foto a la señorita de lo realizado.



**DIA 7:**

En este día implementarán una nueva técnica plástica, llamada GRABADO: que consiste en dibujar una imagen sobre una superficie rígida, llamada matriz, dejando una huella que después pintarán y transferirán por presión a otra superficie.

Utilizaran una bandejita de telgopor, en ella dibujaran (utilizando un lápiz o lapicera) la silueta del semáforo. Deben ser cuidadosos de no presionar con mucha fuerza ya que el telgopor es una superficie muy delicada. Una vez listo el dibujo, colocar sobre él una fina capa de témpera, al finalizar pondrán la bandeja sobre una hoja y ejercerán una pequeña presión sobre ella, quedando así el grabado listo. Enviar una imagen del trabajo realizado.

❖ REALIZARAN ACTIVIDAD N° 4 DEL CUADERNO (al final de la guía están detalladas cada una de ellas)

**DIA 8:**

Para concluir esta guía, donde aprendieron mucho sobre “educación vial”, los invito junto a su familia a recrear en sus hogares un circuito de circulación. Dibujaran en el patio de sus casas un camino (recorrido), utilizarán las señales de tránsito que construyeron con anterioridad, las cuales las dispondrán en distintos sectores de su circuito.

¡Ahora sí! ¡está todo listo para utilizarlo, buscarán su auto, encender los motores y a jugar!! Recuerden que deben respetar cada una de las señales viales, para así prevenir cualquier tipo de accidente.

**DIA 9:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** Voz cantada. **Contenidos:** Cuidado de la voz. El ritmo y sus elementos.

1. Remi el melodioso nos tiene preparado un divertido invento para aprender a controlar nuestra respiración, ¿Quieren conocerlo?

Necesitaran: un frasco de plástico de boca ancha con tapa, agua, detergente o champú para bebés, un palito y alambre blando.

Llenar el frasco hasta la mitad con agua, completar con detergente o champú. Agitar bien.

Tomar el alambre y doblar uno de los extremos formando un círculo. Enrollar alrededor del resto del alambre, para cerrar el círculo. Finalmente se debe enrollar el extremo del alambre sobrante alrededor del palito. Secreto para una burbuja perfecta: ¡Inspirar y exhalar suavemente para que las burbujas no se rompan!

1. Escuchar atentamente el cuento "La mañana de Sandra". (Pista 42)

2. Escuchar el ritmo de los pasos de Sandra, cuando camina, trota, corre... (Pista 43)

Cuando camina, Sandra da pasos más pausados que cuando corre. Podemos decir que demora más tiempo en dar los pasos al caminar que al correr.

Cuando corre, sus pasos son más cortitos y esto le da velocidad, porque puede dar más pasos en menos tiempo.

**DIA 10:**

Título: pruebo diferentes apoyos y formas de rodar.

Dimensión personal y Social. **Ámbito:** Ed. Física. **Contenido:** Apoyos y Rolidos.

**Actividades: 1°**

Rodar sobre una manta en el piso hacia la derecha y luego a la izquierda, con brazos en distintas posiciones.

Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.



Rodar a un lado y al otro tipo hamaca.



Hamacarse hacia adelante y hacia atrás apoyando solamente los glúteos.

**Actividades: 2°**

Realiza estos ejercicios 10 veces cada uno



Apoyo espalda alta: acostado sobre una manta en el piso, eleva las piernas y las llévas hasta la cabeza, balancéate y luego baja.



Apoyo abdomen: acostado boca abajo, toma tus pies y balancéate.



Apoyo espalda: acostado, eleva las piernas tratando de tocar el cielo.

Para trabajar en el cuaderno

#### “ACTIVIDADES”

Con la ayuda de un adulto responsable, quien será el encargado de guiar la actividad en el niño, escribirán (la frase que está en **negrita**) a modo de título en el cuaderno para luego realizar la actividad.

1. Dibujarán 2 situaciones en donde se pueda observar el **uso correcto e incorrecto de las señales de tránsito**. (lo que está bien y está mal hacer cuando circulamos por la calle)
2. Dibujarán el semáforo e indicarán **para qué sirve cada uno de sus colores**
3. Confeccionarán un panfleto o folleto con algún consejo sobre la **“educación vial” y la prevención de accidentes**.
4. Verán el video **TITO Y DORA CAMINO A LA ESCUELA**, dibujarán el personaje que más les gustó.

- DURACION 2 SEMANAS (2 /11 AL 13/11)
- MATERIALES Y/O RECURSOS: Materiales diversos que tengan en sus casas.
- INDICADORES DE EVALUACION: Evidencian que realizaron las actividades a través del envío de fotografías o videos.
- NOMBRE DEL DIRECTIVO: PROF. ASTUDILLO CAROLINA