

Pro P.A.A. Zona Oeste U.E N° 055
Ciclo II Áreas: Lengua.Naturales.Sociales.Form.trabajo.Ética

Escuela: Pro P.A.A. Zona: Oeste U.E. N° 055

Ciclo: II

Docente Educadora: Prof. Mónica Sánchez

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: ÉPOCA DE LA INDEPENDENCIA

CONTENIDOS SELECCIONADOS

LENGUA:

- Lectura comprensiva.
- El cuento: La libertad del zorzal.
- Relación con la independencia.

CIENCIAS NATURALES:

- Los alimentos, en la época de la independencia.
- Comparación de comidas de antes y ahora.

CIENCIAS SOCIALES:

- El congreso de Tucumán.
- Los diputados constituyentes de la Época de la Independencia.

FORMACION PARA EL TRABAJO:

- Caminos de antes y ahora.
- Medios de transporte de la época colonial, y del presente.
- Trabajos que realizaban, y realizan para llevar las noticias.

FORMACION ETICA:

- Formas de vestir, en la época de la independencia, y actualmente.
- Derechos a recrearse antes y ahora.

● Desarrollo de actividades**Área: LENGUA**

Lee atentamente el siguiente cuento: LA LIBERTAD DEL ZORZAL.

Cada mañana al despertar, escuchaba el hermoso canto del zorzal, lo tenía en una jaula muy antigua. Cierta día, vio muchos pájaros que iban y venían, que se paseaban en las ramas y luego emprendían el vuelo nuevamente. Desde ese día todo cambio, se dió cuenta que estaba prisionero en esa jaula.

Cada noche, se sentía el ruido de su pico queriendo romper los barrotes para escapar y ser libre. Estaba muy triste y desesperado. Solo la tristeza lo acompañaba en su canto. Había percibido que nadie merece ser privado de la libertad. Fue entonces que decidió dejar sin traba la puertita de la jaula, para que él solito pudiera encontrar su libertad. Salió volando, como nunca antes lo había hecho, a encontrarse con los demás pájaros. Su canto se escucho más fuerte y alegre por que había cumplido su sueño. Cada mañana regresa al ventanal y comienza a cantar para anunciarnos que ya amaneció. De esa manera nos agradece el poder disfrutar de su libertad e independencia.

Luego, reflexiona respondiendo estas preguntas.

¿Qué es ser libre?

¿Qué es ser independiente?

¿Es lo mismo ser libre que independiente?

Encuentra la relación entre el cuento y la Declaración de la Independencia.

Área: NATURALES

Escribe, lee y completa en el cuaderno el siguiente cuadro.

Los seres humanos somos omnívoros, nos alimentamos con productos de origen vegetal y animal. El modo en que nos alimentamos puede variar, según el lugar donde se vive. La época de la independencia, impulso a muchas personas a establecerse, Salta vendía carne y trigo, Tucumán cultivaba arroz, Córdoba vendía cereales, los cuyanos uvas y vinos.

Los seres humanos somos: _____			
Época de la Independencia: ALIMENTOS			
SALTA	TUCUMAN	CORDOBA	CUYO

Compara las imágenes de comidas de antes y ahora.

Luego elige dos comidas de la época de la independencia y de la época actual, y escribe los ingredientes.



Área: SOCIALES**Escribe y lee el siguiente texto: EL CONGRESO DE TUCUMAN**

El nuevo congreso constituyente inició sus sesiones en mayo de 1816, en la ciudad de San Miguel de Tucumán. Solo asistieron los diputados de Buenos Aires y del Interior, las provincias del Litoral (Entre Ríos, Santa Fe y Corrientes) y la Banda Oriental, que respondían a Artigas, decidieron no enviar representantes. Después de casi dos meses de deliberaciones, el 9 de julio de 1816 los diputados constituyentes, bajo la presidencia del diputado sanjuanino Francisco Narciso de Laprida, declararon la independencia de las provincias unidas en Sud América. El 25 de julio el congreso estableció como bandera nacional la que había creado Belgrano en 1812. El congreso sancionó una constitución, la mayoría prefería la forma de gobierno republicano, es decir con divisiones de poderes.



A continuación, responde estas preguntas, referidas al texto leído.

- a) **¿En que mes, año y lugar el congreso inicio sus sesiones?**

- b) **¿Quiénes asistieron al congreso?**

- c) **¿Qué provincias no enviaron representantes?**

- d) **¿Cuántos meses deliberaron la declaración de la independencia?**

- e) **¿Qué tarea cumplió Francisco N. Laprida?**

- f) **¿Qué estableció el congreso el 25 de julio?**

- g) **¿Qué sancionó el congreso, y la mayoría que prefirió?**

Área: FORMACION PARA EL TRABAJO**Lee y escribe esta información**

Las noticias nos llegan a diario por vía satélite, radio, televisión, internet, telefonía celular, etc. Si decidimos viajar nos trasladamos en colectivo, auto, avión, barco y tren. En la época de la independencia, los viajes duraban varios meses. No existían rutas señalizadas, asfaltadas como las que hoy tenemos. A lo largo de esos caminos se encontraban las postas, pequeños ranchos donde los viajeros hacían un alto para descansar. También estaban los carromatos de dos ruedas sin llantas, después apareció la galera, con cuatro ruedas. En aquella época la correspondencia era trasladada por el chasquí, hoy son carteros.

Busca en un diccionario las palabras chasquí y cartero.

Compara y escribe los significados.

Completa el cuadro, referido al texto leído.

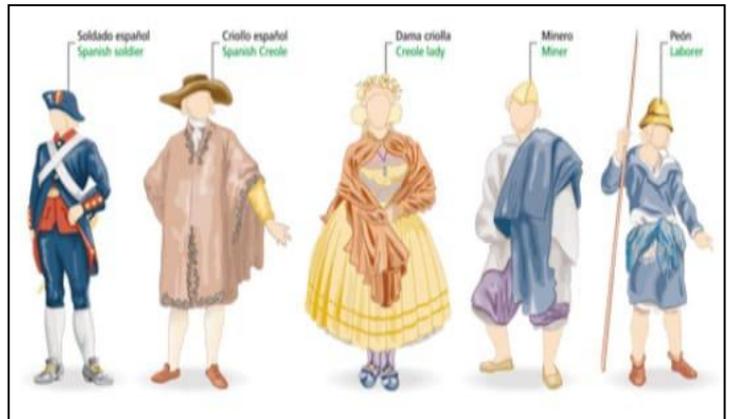
TRABAJOS	ÉPOCA COLONIAL	NUESTRO PRESENTE
CAMINOS		
MEDIOS DE TRANSPORTE		
ENTREGA LA CORRESPONDENCIA		
LAS NOTICIAS TARDAN		

Área: FORMACION ÉTICA

Lee ésta breve reflexión.

Todos los seres humanos tenemos derechos de vivir, jugar, estudiar, comer, amar, trabajar, poder decir con respeto lo que sentís, son derechos que tenemos. Respetarnos y que nos respeten los demás es parte de construir una vida.

Luego observa las imágenes de la vestimenta que utilizaban, en la ÉPOCA DE LA INDEPENDENCIA, Y EN LA ACTUAL.



1816

La vestimenta de las mujeres se reducía a faldas, camisas y vestidos. Las telas se traían de Europa. Los varones usaban pantalones ajustados, calzas, chalecos de seda, levitas y fracs. Zapatos con hebillas de oro, medias de seda o algodón, sombrero de pelo.

ÉPOCA COLONIAL		ÉPOCA ACTUAL	

FORMAS DE RECREARSE



Pareja bailando el minué con el atuendo típico de la dama y el caballero

JUEGOS DE ANTES

SALTAR LA PIOLA RAYUELA

JUEGOS DE AHORA

VIDEO JUEGOS

Escribe que opinas sobre el modo de vestir de la época de la independencia.

Al ser libres, e independientes en la actualidad que observas en el modo de vestir, en la mayoría de las personas.

Charla con tu familia, sobre los bailes de antes y ahora, y escribe una breve reflexión.

Con respecto a los juegos de antes y ahora, que diferencias observas.

(SI TIENES UNA DUDA CONSULTA A TU SEÑO, A TRAVES DE WHATSAPP)

APELLIDO Y NOMBRE DEL DIRECTIVO: ROLDÁN, GRACIELA