

**JINZ54\_ESCUELAS\_REPÚBLICA DEL PARAGUAY\_ REPÚBLICA ARGENTINA\_ ANEXO CASAS VIEJAS\_ PRESIDENTE JULIO A ROCA\_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA\_ RÓMULO GIUFFRA\_NIVEL INICIAL 4Y5AÑOS\_ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-NATURALES-PLÁSTICA**

Escuela: Jinz N° 54 Sede República del Paraguay, República Argentina, Anexo Casas Viejas, Presidente Julio A Roca, República del Bolivia, Rómulo Giuffra.

Docentes: Marisa Aranda, Rodríguez Mariela, Rodríguez Norma, Salinas Valeria, Femenia Claudia, Aballay Claudia, Gabriela Bertagna.

Nivel Inicial: Sala de 4 y 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Formación Personal y Social – Natural y Social- Música – Plásticas.

Título: Seguimos aprendiendo

Contenidos:

- Cuidado de sí mismo y de los demás.
- Prevención de enfermedades.
- Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud.
- Canciones recreativas y didácticas.

### **Fundamentación**

Dado el contexto, se puso en marcha un programa de continuidad pedagógica con el objetivo de que los estudiantes de la modalidad de nivel inicial puedan seguir con el proceso educativo desde sus hogares, con el acompañamiento de sus docentes. Este programa complementa la planificación de los docentes con actividades pedagógicas para la contingencia. En esta línea, se incluyen cuadernillos de continuidad pedagógica dirigidos a los niños con una propuesta para que las familias los acompañen, puedan guiarlos al realizar estas tareas.

**JINZ54\_ESCUELAS\_REPÚBLICA DEL PARAGUAY\_ REPÚBLICA ARGENTINA\_ ANEXO CASAS VIEJAS\_ PRESIDENTE JULIO A ROCA\_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA\_ RÓMULO GIUFFRA\_NIVEL INICIAL 4Y5AÑOS\_ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-NATURALES-PLÁSTICA**

**ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL HOGAR CON LA FAMILIA**

- ❖ Proponer realizar en familia un almohadón personal que el niño transportara yendo y viniendo de su casa al jardín una vez que regresen a clases (este objeto será nuestra compañía durante todo el año para la hora del cuento).



- ❖ Dibujamos a nuestro amigo el almohadón que realizamos en familia, con los materiales que tenemos a nuestro alcance (acuarela, crayones, lápices, esponjas, témperas). Al terminar le colocamos un nombre y guárdalo para luego llevarlo al jardín.
- ❖ “Jugamos en familia”. (A limpiar la casa). En familia armar pelotas de diario y envolverlo con cinta adhesiva para que no se desarme.

Paso 1: Dividir el espacio de la casa o en el patio en dos partes.

Paso 2: Colocar la misma cantidad de pelotas de cada lado.

Paso 3: Con música de fondo, tirar pelotas hacia el lado contrario.

Paso 4: Al parar la música se detiene el juego, gana el grupo que se quedó con menos pelotas.

Formación Personal y Social Adquirir prácticas de higiene y orden

- ❖ Dialogar con los pequeños e indagar
  - ¿Escucharon hablar sobre el coronavirus?
  - ¿Qué es un virus?
  - ¿Cómo se contagia?

**JINZ54\_ESCUELAS\_REPÚBLICA DEL PARAGUAY\_ REPÚBLICA ARGENTINA\_ ANEXO CASAS VIEJAS\_ PRESIDENTE JULIO A ROCA\_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA\_ RÓMULO GIUFFRA\_NIVEL INICIAL 4Y5AÑOS\_ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-NATURALES-PLÁSTICA**

-¿Qué síntomas tiene la persona que contrae este virus?

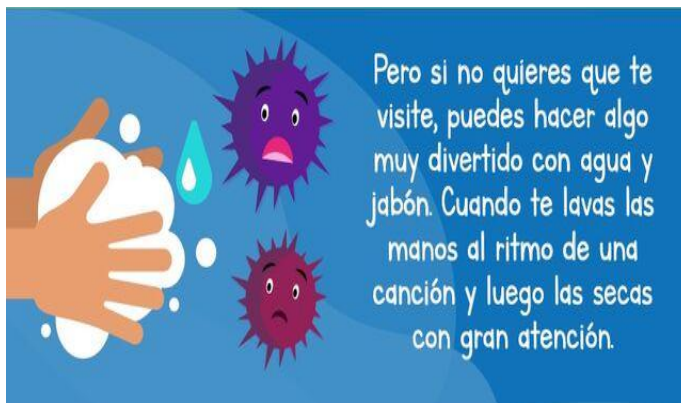
¿Sabes que podemos hacer para prevenir el contagio?

- ❖ En familia vemos en YouTube el cuento “El escudo protector contra el Rey Virus”
- ❖ Realizaremos en familia un soporte para que dibuje el chico. Preparamos una tacita de mate cocido una vez frio con una esponja o pincel lo pasamos por la hoja una vez seco dibujamos el corona virus con lápiz, crayón o con lo que tengan en casa.



- ❖ En familia observamos el video sobre el lavado de mano. Sésamo (Lavado de mano)

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>



- ❖ Con ayuda de un adulto, realizaran el lavado de manos según la técnica vista en el video, la familia con los chicos realizaran un dibujo sobre la importancia del lavado de manos donde también dibujaran los elementos que utilizamos para lavarnos las manos.

**JINZ54\_ESCUELAS\_REPÚBLICA DEL PARAGUAY\_ REPÚBLICA ARGENTINA\_ ANEXO CASAS VIEJAS\_ PRESIDENTE JULIO A ROCA\_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA\_ RÓMULO GIUFFRA\_NIVEL INICIAL 4Y5AÑOS\_ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-NATURALES-PLÁSTICA**

- ❖ Podemos practicar en familia la técnica del lavado de manos. “LA HIGIENE DE MANOS” <https://www.youtube.com/watch?v=NMmAjlEKdVo>.
- ❖ Una vez terminado en una hoja registrar con dibujos:
  - ¿Para qué nos lavamos las manos?
  - ¿Con qué nos lavamos las manos?
  - ¿Cuándo nos lavamos las manos?
- ❖ Debemos darle la importancia que merece y poner en práctica cada una de ellas para el bienestar de nuestra salud.
- ❖ En familia conversamos sobre el reglamento de convivencia de la sala. Esos mismos reglamentos lo vamos aplicar en nuestras casas.



- ❖ Observamos la imagen y reflexionamos sobre el mismo e indagamos:
  - ¿Qué ven en las imágenes?
  - ¿Cómo debemos mantener la sala?
  - ¿Debemos compartir los juguetes?
  - ¿La mochila se tiene que colgar? ¿Por qué?
  - ¿tenemos que escuchar al compañero? ¿Por qué?
- ❖ Con ayuda de la familia recortar un tacho para la basura de diario y pegarle papelititos en forma de bollitos, una vez realizado lo anterior recortar rectángulos de diario y pegar en el contorno de la hoja.



Área: Literatura

- ❖ En familia escuchamos el cuento “El monstruo de colores”, narrado por Beatriz Montero (<https://yuoyu.be/5hwpf4hmqa>) .
- ❖ Luego dialogaran sobre el mismo:
  - ¿Que son las emociones?
  - ¿Cuáles aparecen en el cuento?
  - ¿Cómo me siento con cada una?
- ❖ Pinta cada monstruo con su color correspondiente.



**JINZ54\_ESCUELAS\_REPÚBLICA DEL PARAGUAY\_ REPÚBLICA ARGENTINA\_ ANEXO CASAS VIEJAS\_ PRESIDENTE JULIO A ROCA\_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA\_ RÓMULO GIUFFRA\_NIVEL INICIAL 4Y5AÑOS\_ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-NATURALES-PLÁSTICA**

- ❖ En familia reflexionar sobre el cuento “El monstruo de colores”
- ❖ Dialogamos sobre el enojo:
  - ¿Es bueno o malo?
  - ¿Qué creen?
  - ¿Es siempre malo?
- ❖ A continuación en una hoja dibujo la emoción que más me gustó
- ❖ Recorto las imágenes por los lados y las pego en cartón.
- ❖ Una vez seco recorto por las líneas para luego jugar en familia al rompecabezas.



---

Docente a cargo de la dirección: Aranda Marisa

---

Docentes: Aranda Marisa, Méndez Noelia Rodríguez Mariela, Rodríguez Norma, Salinas Valeria, Femenía Claudia, Aballay Claudia, Bertagna Gabriela.