



**ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA**

**DOCENTE: SESMA, PATRICIA**

**TURNO: VESPERTINO**

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CS. SOCIALES, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa**

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9**

**OBJETIVOS: Que el alumno logre interpretar consignas**

**CONTENIDOS: Práctica de escrituras**

**CAPACIDADES: Que el alumno logré identificar vocales y consonantes.**

**DURACIÓN: 15 DÍAS**

**ACTIVIDADES DE LENGUA:**

- 1) Lee, identifica vocales y consonantes. Luego, como puedas copia las siguientes palabras.

PATO	
PELO	
PERA	
POLO	
MANO	
FOCA	
CASA	
TAZA	



<b>PERRO</b>	
<b>VACA</b>	
<b>PALA</b>	
<b>MIRA</b>	
<b>ROPA</b>	
<b>ROCA</b>	
<b>GATO</b>	
<b>DADO</b>	



<b>SACO</b>	
<b>LUNA</b>	
<b>NIÑA</b>	
<b>NIÑO</b>	
<b>MAMÁ</b>	
<b>FICHA</b>	
<b>PAPÁ</b>	
<b>MORA</b>	



---

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Seguimos trabajando en casa

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9**

**CONTENIDOS:** SUMAS CON DIFICULTAD

**OBJETIVOS:** Que el alumno logré resolver las operaciones de suma con dificultad

**CAPACIDADES:** Resolución de operaciones con mayor grado de dificultad

**DURACIÓN:** 15 DÍAS

**ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:**

- 1) Realiza las siguientes actividades.



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Seguimos trabajando en casa

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9**

**CONTENIDOS:** ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

**OBJETIVOS:** Que el alumno logré identificar las diferencias de características entre animales vertebrados e invertebrados.

**CAPACIDADES:** Identificación y diferenciación

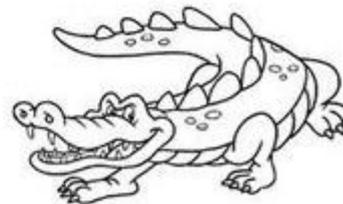
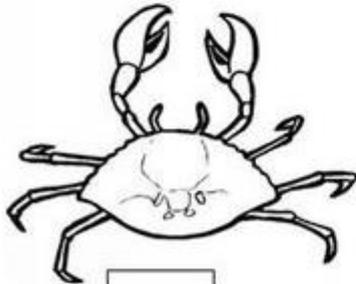
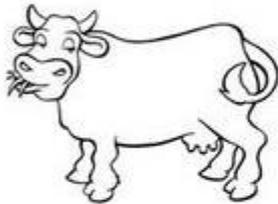
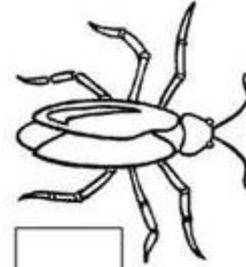
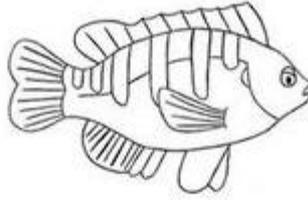
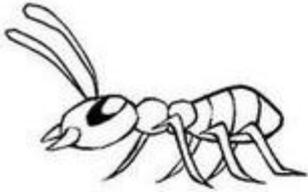
**DURACIÓN:** 15 DÍAS

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:**

Los **animales vertebrados** son aquellos animales que poseen cráneo y columna vertebral ósea o cartilaginosa; los **animales invertebrados** se caracterizan por no poseer estructuras óseas. En el reino animal se presenta estos dos grandes grupos, que internamente son muy variados. Los animales invertebrados representan la mayoría de los animales sobre el planeta Tierra.



COLOQUE  PARA INVERTEBRADOS E  PARA VERTEBRADOS





**TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**CONTENIDOS: CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL DON JOSÉ DE SAN MARTÍN**

**CAPACIDADES: Búsqueda de información**

**OBJETIVOS: Que el alumno conozca sucesos históricos**

**DURACIÓN: 15 DÍAS**

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES**

**1) Lee la siguiente información**

SAN MARTÍN NACIÓ EN CORRIENTES,  
EN UN PEQUEÑO POBLADO.  
HOY LUCE MUY PINTORESCO,  
¿CÓMO SE HABRÁ LLAMADO?



CUANDO TENÍA CINCO AÑOS,  
ALLÁ SE FUE A ESTUDIAR,  
AUNQUE SENTÍA MUCHA TRISTEZA  
PORQUE SU PAÍS DEBÍA DEJAR.



NO FUE PRESIDENTE,  
TAMPOCO ABOGADO...  
SU PASIÓN FUERON LAS ARMAS,  
¿QUÉ CARRERA HABRÁ ESTUDIADO?



FUE UN SOLDADO VALIENTE  
Y POR LA INDEPENDENCIA LUCHÓ,  
¿CUÁLES FUERON LOS TRES PAÍSES  
QUE DE ESPAÑA LIBERÓ?



CON UNA LINDA JOVEN  
JOSÉ FRANCISCO SE CASÓ...  
ELLA TENÍA 15 AÑOS,  
CUANDO ÉL LA CONOCIÓ.



SAN MARTÍN ESCRIBIÓ CONSEJOS  
QUE MÁXIMAS LOS LLAMÓ...  
ERAN PARA SU HIJITA  
QUE CON TANTO AMOR CUIDÓ.



**2) Responde las preguntas del texto**

¿Qué carrera habrá estudiado?

¿Cuáles fueron los tres países que de España liberó?



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9

CONTENIDOS: Máximas para Merceditas

OBJETIVOS: Que el alumno logre interpretar y elaborar máximas.

CAPACIDADES: Reconocer valores y formular nuevas máximas

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA

*En 1825, José de San Martín decidió escribir una serie de consejos para dirigir la educación de su hija Merceditas. En sus famosas “máximas”, se pueden rastrear no sólo las virtudes civiles del Libertador sino también el profundo amor de un padre y la importancia del respeto al prójimo. Compartimos sus palabras, que hilvanan una serie de valores que es importante destacar.*

*Máximas para mi hijo/a*

DICE SAN MARTÍN A MERCEDITAS	DICEN LOS PAPÁS DE _____
• Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aun con los insectos que nos perjudican.	
• Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.	
• Inspirarle gran confianza y amistad, pero uniendo el respeto.	
• Estimular en Mercedes la caridad a los pobres.	
• Respeto hacia la propiedad ajena.	
• Acostumbrarla a guardar un secreto.	
• Inspirarle sentimiento de respeto hacia todas las religiones.	
• Dulzura con los criados, pobres y viejos.	
• Que hable poco y lo preciso.	
• Acostumbrarla a estar formal en la mesa.	
• Amor al aseo y desprecio al lujo.	