

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR TURNO: MAÑANA GRADO: 1º ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

TÍTULO: LA ENSEÑANZA CON AMOR FORTALECE EL APRENDIZAJE.

DESAFÍO: GRABAR UN VIDEO LEYENDO LAS PALABRAS CON LA LETRA “G” ESCRIBISTE PARA ENVIAR POR WHATSAPP A LA SEÑO.

CAPACIDADES:

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.
- **COMUNICACIÓN:** RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS.

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE.
- ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS EN FORMA ESCRITA.
- LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE LECTURAS REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO (SOLICITAR ACLARACIONES, NARRAR, DESCRIBIR, PEDIR, ENTRE OTROS)
- ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

MATEMÁTICA:

- NÚMERO NATURAL: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, COMPARAR, UNIR)
- NUMERACIÓN HASTA 100.
- REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA.

CIENCIAS NATURALES:

-LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS .VARIEDAD DE MATERIALES Y USOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

CRITERIOS:

- RECONOCER LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA 100.
- PARTICIPAR EN SITUACIONES DE COMUNICACIÓN EXPRESANDO SUS EXPERIENCIAS O VIVENCIAS A TRAVÉS DE TEXTOS ORALES BREVES Y SENCILLOS.

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR TURNO: MAÑANA GRADO: 1º ÁREAS: LENGUA-MATEMATICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

-CONOCER EL ORIGEN DE LOS MATERIALES: MATERIALES NATURALES Y MANUFACTURADOS.

-CONOCER QUE LOS BUENOS MODALES FORMAN PARTE DE LOS VALORES EN SU PUESTA EN PRÁCTICA TANTO EN SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1

LENGUA.

- LEER EL TEXTO “EL RATÓN PÉREZ”. (NO ES NECESARIO SACAR COPIA)



EN EL CUADERNO: (COLOCAR LA FECHA, NOMBRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y EN CURSIVA, ÁREA LENGUA)

1- **RESPONDER** SOLITOS O CON AYUDA.

¿CÓMO SE LLAMA EL RATÓN?

¿DE QUÉ ESTABA HECHO SU SOMBRERO?

¿QUÉ LE REGALA A LOS NIÑOS CUANDO PIERDEN SUS DIENTES?

2- **BUSCAR Y ESCRIBIR** TRES PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA “R”.

3- **COMPLETAR** CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

R _ T _ N  N _ Ñ _ S   Z _ P _ T _ S 

DÍA 2.

MATEMÁTICA:

- AL RATÓN PÉREZ SE LE CAYÓ SU BOLSO Y PERDIÓ ALGUNOS DIENTES ¡AYÚDALO A CONTAR CUANTOS DIENTE SE CAYERON!



- **EN EL CUADERNO:** (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA MATEMÁTICA)

1- **COMPLETAR** CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. (LOS PUEDES DIBUJAR)



3- **COMPLETAR** EN FORMA ASCENDENTE DE 5 EN 5 HASTA LLEGAR A 30.

0		10		20		
---	--	----	--	----	--	--

DÍA 3.

LENGUA (RECORDAR EL TEXTO DEL RATÓN PÉREZ QUE YA LEÍSTE)

EN EL CUADERNO: (COLOCAR FECHA, NOMBRE Y ÁREA LENGUA)

1- **RESPONDER:**

¿QUÉ TIPO DE TEXTO LEÍSTE UN CUENTO O UNA ADIVINANZA?

¿DE QUÉ COLOR ERAN LOS LENTES DEL RATÓN?

¿ALGUNA VEZ TE REGALÓ PLATA EL RATÓN PÉREZ?

2- **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS.



DÍA 4.

MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES:

OBSERVAR LOS DIBUJOS QUE SALÍAN EN EL CUENTO DEL RATÓN PÉREZ Y PENSAR DE QUE MATERIAL ESTÁN HECHOS.

EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES)

1- **COMPLETAR** EL CUADRO.

DIBUJOS DEL CUENTO.	ESTÁN HECHOS DE...
MONEDAS	
LENTES	

2- **ESCRIBIR** LA CANTIDAD DE DIENTES QUE TIENE CADA UNO.

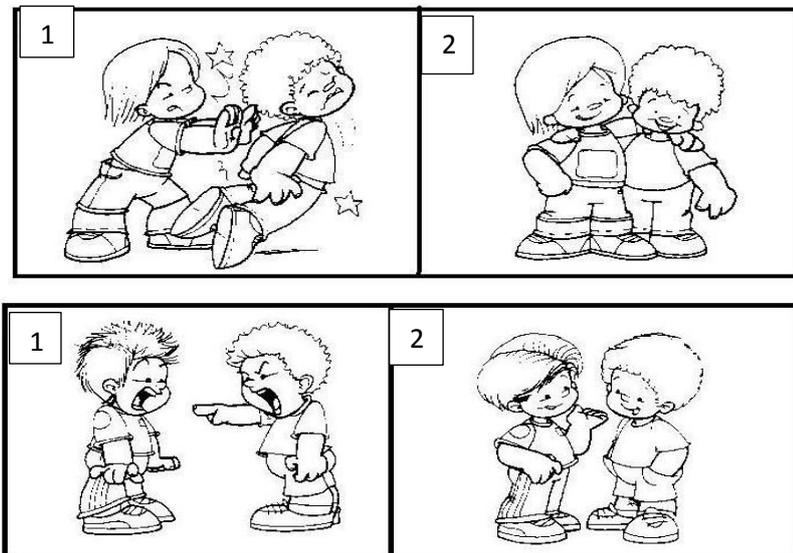


DÍA 5.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA)

1- **OBSERVAR** LAS SIGUIENTES SITUACIONES.



2- **PINTAR** EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A BUENOS MODALES EN CADA SITUACIÓN.

ANEXO:

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL ANÁLISIS, LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL RESPETO Y EL DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO ESCOLAR.

ACTIVIDADES SEMANA DEL 7/06 AL 11/06

1- CON EL MOTIVO DE CELEBRAR UN AÑO MÁS DEL NACIMIENTO DE NUESTRA HERMOSA PROVINCIA. VAMOS A ESTUDIAR LA SIGUIENTE CANCIÓN. TRANSCRÍBELA EN TU CUADERNO:

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR TURNO: MAÑANA GRADO: 1º ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

“MI QUERIDO SAN JUAN, EL VENTANAL DE CUYO

MI VIDA ESTÁ AÑORANDO, ESTAR CERQUITA TUYO

CON MIS SERES QUERIDOS, ALLÍ QUISIERA ESTAR

DESPUÉS QUE DIOS DECIDA, SAN JUAN, SAN JUAN, SAN JUAN.

1- CON AYUDA DE UN ADULTO, APRENDE EL VERSO DEL PUNTO 1 EN FORMA DE RIMA

2- RECITA EL VERSO, EXPRESANDO DISTINTAS EMOCIONES:

- ALEGRÍA
- ENOJO
- TRISTEZA
- MIEDO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: “RECORDAR **ENTRAR EN CALOR** ANTES DE COMENZAR CON LOS EJERCICIOS Y **ELONGAR LOS MÚSCULOS** AL TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES”

ESTA SEMANA VAMOS A JUGAR CON UN GLOBO...

VAN A IMAGINAR QUE EN EL PISO HAY LAVA DE UN VOLCÁN.... Y SI EL GLOBO TOCA EL PISO SE QUEMA... ASÍ QUE DEBERÁN MANTENER EL MAYOR TIEMPO POSIBLE EL GLOBO EN EL AIRE SIN QUE SE CAIGA, IGUAL SI SE CAE... PODEMOS COMENZAR DE NUEVO... PUEDEN PEGARLE PRIMERO CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA, CON UN PIE, LUEGO CON EL OTRO.

CONTARLE A UN ADULTO CON QUE MANO O CON QUE PIE LES COSTÓ MÁS MANTENER EL GLOBO EN EL AIRE.

¡¡CONTINÚEN CUIDÁNDOSE MUCHO!!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO: RECORTANDO FRUTAS.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO, INTERVINIENDO EN DISTINTAS IMÁGENES ARTÍSTICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO.

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR TURNO: MAÑANA GRADO: 1º ÁREAS: LENGUA-MATEMATICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.
INDICADORES DE EVALUACIÓN: - COMPRENDE Y RESPETA LA CONSIGNA. –
DIFERENCIA LA FIGURA DEL FONDO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES DE FRUTAS O VERDURAS DE REVISTAS, DIARIOS O FIGURITAS. LUEGO Y PEGAR DE MENOR A MAYOR.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITO: USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO.

CONTENIDO: HERRAMIENTAS SIMPLES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CON LA AYUDA DE UN MAYOR REFLEXIONAMOS SOBRE EL USO CORRECTO DE LA TIJERA Y EL CUIDADO QUE DEBEMOS TENER AL USAR LA MISMA.

DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANALÍA