

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N°3

Escuela Juan Enrique Pestalozzi

CUE: 700016000

Docentes: Cecilia Romero, Flavia Heredia, Viviana Peláez, Cecilia Echegaray

Grado: 4° Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Educación Física- Educación Musical

Título de la propuesta: “Conociendo mi departamento”

Contenidos:

- ✚ Lengua: Texto expositivo: Características. Escritura de textos expositivos sencillos. Lectura comprensiva. El adjetivo como complemento calificador del sustantivo.
- ✚ Matemática: El número natural. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Operaciones con números naturales: Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 100.000.
- ✚ Ciencias Sociales: Organización política. Principales características de algunos departamentos de San Juan.
- ✚ Educación Musical: La voz (hablada a través del recitado y cantada)
- ✚ Educación Física: Apropriación de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo – podial: conducción. driblan y tiro al acto.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- ✚ Reconoce un texto expositivo.
- ✚ Escribe textos expositivos cortos y sencillos.
- ✚ Responde preguntas textuales e inferenciales en relación a un texto.
- ✚ Identifica adjetivos calificativos.
- ✚ Lee, escribe y compara números hasta 100.000.
- ✚ Completa tablas utilizando las tablas de regularidades numéricas.
- ✚ Resuelve problemas de suma y /o resta utilizando sus estrategias para tal fin.

Cecilia Romero

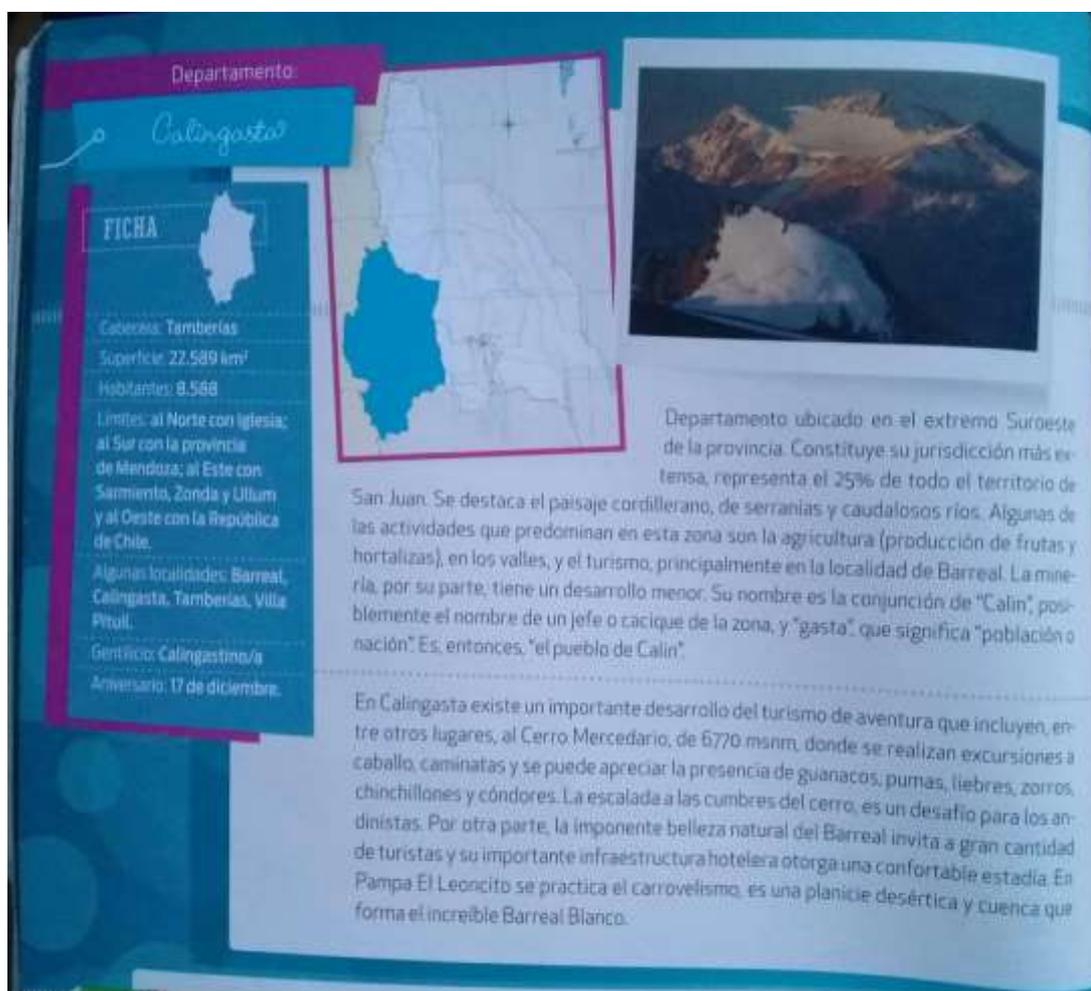
Flavia Heredia

- ✚ Identifica las características principales de cada departamento.
- ✚ Realiza diferentes fundamentos pre- deportivos del deporte más popular del departamento Chimbas (fútbol) Integra habilidades motrices en la práctica de actividades físico – deportivas conocidas.
- ✚ Canta canciones de tesitura vocal media atendiendo a la afinación y al fraseo. Interpreta vocalmente un amplio repertorio de canciones.

Desafío: Diseñar una agenda de San Juan con datos claves de algunos departamentos y sus particularidades paisajísticas.

Actividades

1. Lee los siguientes textos con mucha atención. (Se enviarán las imágenes ampliadas)



Departamento:
Calingasta

FICHA

Cabecera: Tambores
Superficie: 22.589 km²
Habitantes: 8.568

Límites: al Norte con Iglesia; al Sur con la provincia de Mendoza; al Este con Sarmiento, Zonda y Ullum y al Oeste con la República de Chile.

Algunas localidades: Barreal, Calingasta, Tambores, Villa Pituil.

Genitivo: Calingastino/a
Aniversario: 17 de diciembre.

Departamento ubicado en el extremo Suroeste de la provincia. Constituye su jurisdicción más extensa, representa el 25% de todo el territorio de San Juan. Se destaca el paisaje cordillerano, de serranías y caudalosos ríos. Algunas de las actividades que predominan en esta zona son la agricultura (producción de frutas y hortalizas), en los valles, y el turismo, principalmente en la localidad de Barreal. La minería, por su parte, tiene un desarrollo menor. Su nombre es la conjunción de "Calin", posiblemente el nombre de un jefe o cacique de la zona, y "gasta", que significa "población o nación". Es, entonces, "el pueblo de Calin".

En Calingasta existe un importante desarrollo del turismo de aventura que incluyen, entre otros lugares, al Cerro Mercedario, de 6770 msnm, donde se realizan excursiones a caballo, caminatas y se puede apreciar la presencia de guanacos, pumas, liebres, zorros, chinchillones y cóndores. La escalada a las cumbres del cerro, es un desafío para los andinistas. Por otra parte, la imponente belleza natural del Barreal invita a gran cantidad de turistas y su importante infraestructura hotelera otorga una confortable estadía. En Pampa El Leoncito se practica el carrolismo, es una planicie desértica y cuenca que forma el increíble Barreal Blanco.



2. Rodea la opción correcta:

a) Los textos leídos son:

Noticias

Leyendas

Expositivos

b) Porque:

- ☀ Dan instrucciones
- ☀ Exponen sobre un tema en particular de manera clara y precisa.
- ☀ Informan sobre un suceso actual

3. Responde.

- a) ¿Sobre qué departamentos leíste en los textos?
- b) ¿Dónde está ubicado el departamento Santa Lucía? ¿Y Calingasta?
- c) ¿Cuál de los dos te gustaría conocer? ¿Por qué?
- d) ¿Cuál de los dos tiene más atracción turística? ¿Por qué?
- e) ¿Por qué te parece que Calingasta tiene menos habitantes que Santa Lucía?
- f) ¿En qué departamento vives?

Cecilia Romero

Flavia Heredia

4. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la información que brindan los textos leídos.

Nombre del Departamento	Calingasta	Santa Lucía
Superficie		
Cantidad de habitantes		
Actividades económicas		
Actividades recreativas		

5-Extrae de los textos tres sustantivos con los adjetivos que los califican. Por ejemplo, calles pavimentadas.

6-Teniendo en cuenta los datos numéricos del punto 4 escribe V (verdadero) o F(falso) y justifica la opción falsa (di por qué es falso):

Calingasta es el departamento con menor superficie

Santa Lucía tiene más habitantes que el departamento Calingasta

La superficie de Calingasta es Dos mil quinientos ochenta y nueve

7-Razona y resuelve.

- El repartidor de bebidas, que vive en Albardón, recorre hasta Calingasta 162 km, ¿Cuántos km recorre en total si va y viene?
- En el camión caben 500 envases, si prestó a un negocio 245 envases, ¿Cuántos traerá de vuelta?
- Doña María recaudó \$9450 que guardó para pagar las bebidas. Si al repartidor le pagó \$7800, ¿Le alcanzó para pagar? Si le sobró, ¿Cuánto le sobró?
- ¿Cuántos habitantes más tiene Santa Lucía que Calingasta?
- El año pasado 45.500 personas visitaron Calingasta. ¿Cuántas personas recibieron hasta el mes de Octubre? Completa el cuadro siguiendo la serie numérica.

Año 2019	Ene ro	Febrer o	Marz o	Abri l	May o	Juni o	Juli o	Agost o	Septiembr e	Octubr e
45.500		47.500							54.500	

Resolución del desafío

Busca información sobre las actividades recreativas y económicas de nuestro departamento y escribe un texto expositivo corto con los datos que encuentres. Luego realiza un afiche con imágenes y lo que quieras agregar para pegarlo en algún negocio cercano a tu domicilio para que todos conozcan un poco más nuestro departamento.

Saca una foto y envíala al grupo de WhatsApp para compartir el trabajo con tus compañeros.

Actividades integradas de Educación Física

- 1) Con una pelota de media o papel conduce la pelota con el pie hábil en línea recta (aproximadamente 5 metros).
- 2) Gira alrededor de un objeto (balde, silla, piedra).
- 3) Continúa la conducción, luego realiza dribling (zigzag) marcado anteriormente con piedras.
- 4) Para finalizar empuja la pelota tratando de hacer el gol en un arco marcado anteriormente (piedras, balde, sillas, etc.).

Actividades integradas de Educación Musical

- a) Escucha la samba “Vallecito de Huaco” <https://youtu.be/rFQcf284H74>
- b) Escribe en el cuaderno la letra completa, sin el recitado.
- c) Investiga quién fue el autor de la samba.
- d) Canta la samba por partes atendiendo al tiempo, afinación y fraseo (sin recitado).

Cecilia Romero

Flavia Heredia

- e) Escucha el karaoke enviado.
- f) Practica el recitado (voz hablada) citado en el video.
- g) Recita y canta la samba siguiendo el karaoke. La actividad puede realizarse con algún integrante de la familia alternándose, uno canta el otro recita y viceversa

Directora: Silvia E. Morito

Vice Directora: Mónica R. Viviani