



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN



Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 6

Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

Educación te sigue acompañando

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 6

E.E.E MARIA MONTESSORI

DOCENTE: Gonzalez Veronica

GRADO: 4to

TURNO: TARDE

AREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACION FISICA, TEATRO, MUSICA

TITULO: APRENDO JUNTO A MI FAMILIA

CONTENIDO SELECCIONADO:

- Matemática:
 - Numeración hasta el 10.000.
 - Suma y resta.
 - Relaciones de mayor, igual, anterior, siguiente, entre.
- Lengua:
 - Escritura de oraciones que conforman textos.
 - Sustantivos.
- Ciencias Sociales:
 - La organización política de la República Argentina.
- Ciencias Naturales:
 - El cuerpo humano. Prevención de enfermedades.
- Música:
 - Apreciación musical.
- Educación física:
 - Capacidad condicionante: resistencia aeróbica, fuerza dinámica, estática y flexibilidad.
- Teatro:
 - Improvisación

ACTIVIDADES:

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 6

DIA 1:

EN EL CUADERNO:

MATEMATICA

- Algún familiar me dicta diez números hasta el 10.000.
- Ordena de mayor a menor los números que me dictaron.

MÚSICA

- Escucha y observa atentamente estos videos:

Paraguay: <https://www.youtube.com/watch?v=xTI5D-gPigg>

Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=TGQm9uOE0Do>

Argentina: <https://www.youtube.com/watch?v=DP8vNyP7AY8>

DIA 2

MATEMATICA

- Completa la serie numera de 100 en 100

1.000.....2.000

4.000.....5.000

7000.....8.000

- Resuelve las siguientes operaciones.

$$4.577 + 1.000 =$$

$$255 + 3.005 =$$

$$999 + 999 =$$

$$2.798 - 1.500 =$$

$$6.753 - 2.521 =$$

MUSICA

1. Completa el siguiente cuadro (realízalo en una hoja aparte) mientras escuchas nuevamente los videos que observaste el día 1.

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 6

Canción	Identifica 3 instrumentos	<u>Canta:</u> hombre, mujer Otras voces	<u>Carácter:</u> triste o alegre	<u>Género:</u> vocal, instrumental
Paraguay				
Brasil				
Argentina				

DIA 3

LENGUA

- El siguiente texto.

El sustantivo propio, es aquella palabra que sirve para denominar en forma concreta a algún sujeto u objeto, distinguiéndola de los demás de la misma especie. Es decir, con los nombres propios nos referimos específicamente a un individuo u objeto en particular.

La regla para la correcta ortografía de los nombres propios es que deben escribirse con mayúscula inicial.

El sustantivo común, se utiliza para designar en forma general a toda persona, animal u objeto. Los sustantivos comunes vuelven a dividirse en: sustantivos abstractos, concretos, contables, individuales, colectivos, derivados y primitivos.

- Comenta de que trata el texto.
- Observa dentro de tu casa y escribe 5 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes.
- Con ayuda de un familiar escribe una historia, utiliza los sustantivos del punto anterior. Recuerda:
 - ✚ usar mayúscula al comenzar una oración.
 - ✚ Colocar punto y coma.
 - ✚ Colocar un nombre a la historia.
- Con ayuda de un familiar corrige los errores de ortografía, si es que los hay.

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 6

- Lee y comparte la historia con tu familia.

DIA 4

MATEMATICA

- Coloca el anterior y posterior

_____ 5.987 _____

_____ 2.202 _____

_____ 999 _____

_____ 4.874 _____

_____ 1.909 _____

- Escribe los nombres de los números posteriores del punto anterior (subrayados con rojo)

EDUCACIÓN FÍSICA

AERÓBICOS:

- ✓ Skipping Alto: correr levantando las rodillas a la altura del pecho. 4 series x 15" (segundos)
- ✓ Skipping Bajo: correr levantando las rodillas no muy altas. 4 series x 15" (segundos)
- ✓ Saltos Continuos: agacharse y saltar levantando los brazos 4 series x 15" (segundos)



FUERZA DE BRAZOS:

- Plancha alta/baja 3 series x 10 Rep.
- Flexiones 10 Rep. X 3 series
- Plancha Tocando Hombro 3 series x 8 Rep.



VUELTA A LA CALMA

- Separar las piernas y estirar
- Tocar la punta de un pie con una sola mano (sentado, pie derecho y luego el izquierdo)
- Tocar las puntas de los pies con las dos manos (sentado, pie derecho y luego el izquierdo)
- Flexionar el tronco y tocar las puntas de los pies (parado)

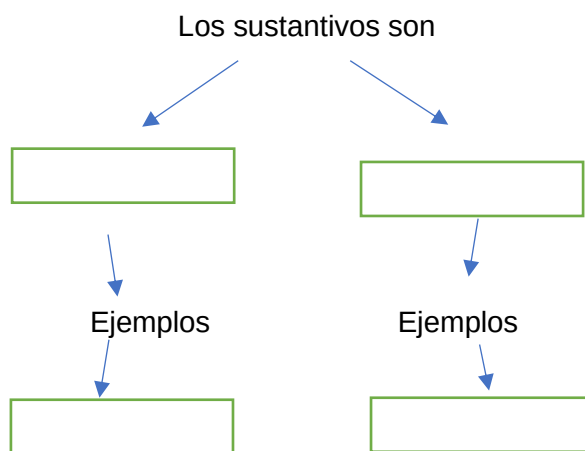
E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 6

- Elevar los brazos por detrás

DIA 5

LENGUA

- Vuelve a el texto del día 3.
- Realiza y completa el siguiente esquema:



DIA 6

CIENCIAS SOCIALES

- Lee la siguiente información. Y copia en el cuaderno.

La República Argentina está formada por veintitrés **provincias**, y una capital federal, que es la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)**.

- Responde:
 - 🚩 ¿Como se llama tu país?
 - 🚩 ¿Cuántas provincia tiene?

🚩 ¿Cuál es la capital de Argentina?

TEATRO

- HOY PRESENTAMOS: nos ponemos en ronda, uno entra al centro y presenta un personaje (que debe ser un sujeto o un objeto al que le agregará una cualidad por ej.: el gusano resfriado, la viuda desesperada, manzana amarilla etc. Deberá tratar de vender lo que presenta.

DIA 7

CIENCIAS SOCIALES

- Observa la siguiente imagen



- Lee la siguiente información.

Argentina está limitada por un **océano** (el Atlántico) y **cinco países** (Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay).

- **Límite de Argentina al NORTE:** Bolivia y Paraguay.
- **Límite de Argentina al OESTE:** Chile.
- **Límite de Argentina al ESTE:** Brasil, Uruguay y el océano Atlántico.
- **Límite de Argentina al SUR:** Chile y el océano Atlántico.

- Copia en el cuaderno la información anterior que leíste.

DIA 8

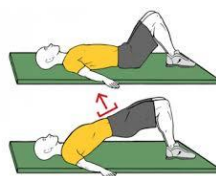
CIENCIAS NATURALES

- Vamos a conversar en familia.
¿Qué sucede hoy en el mundo?
¿Por qué no vamos a la escuela?
- Escribe con tus palabras lo que sabes del coronavirus.

EDUCACIÓN FÍSICA

FUERZA DE PIERNAS

- Sentadillas 4 series x 10 Rep.
- Puente de Glúteos 4 series x 15 Rep.
- Estocadas 6 series x 8 Rep.



VUELTA A LA CALMA.

- Separar las piernas y estirar
 - Tocar la punta de un pie con una sola mano (sentado, pie derecho y luego el izquierdo)
 - Tocar las puntas de los pies con las dos manos (sentado, pie derecho y luego el izquierdo)
 - Flexionar el tronco y tocar las puntas de los pies (parado)
 - Elevar los brazos por detrás



DIA 9

TEATRO

- **EL SUBASTADOR:** por parejas, uno es el que vende, quien a medida que define al objeto de arte que está ofreciendo, ve cómo el otro debe ir componiéndolo. Por ejemplo: en esta estatua del siglo xv, se puede observar que tiene la mano en su cara, con una pose pensativa, ojos cerrados y de rodillas.

CEINCIAS NATURALES

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 6

- Conversa en familia sobre las ultimas noticias que escuchaste en la televisión o radio.
- Escribe consejos de cómo debemos cuidarnos.
- Observa el siguiente video “Rosa contra el virus”
https://www.youtube.com/watch?v=Z9w6B_PpYjo

DIA 10

LENGUA

- Busca y recorta de revistas o diarios cinco sustantivos comunes y propios.
- Copia el siguiente cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

- Completa y pega en el cuadro las palabras que recortaste.

MATEMATICA

- Leo y escribo que número es

Mil quinientos veinticinco:

Nueve mil doscientos uno:

DIRECTORA: VANESA DIAZ

VICE-DIRECTORA: VERONICA GONZALEZ