

Escuela Jinz 40 - Sala de 5 años, nivel inicial – naturales

-Escuela: JINZ N°40

-Docente: Claudia García, Emilce Macia, Maria Alejandra Fernández, Maria Ines Rodriguez, Martin Noguera, Noelia Rueda, Patricia Toledo, Ramiro López, Sandra González, Yanina Villavicencio, Yanina Yusif

-Sala: 5 años Nivel Inicial

-Turno: Mañana y Tarde

-Área Curricular: Naturales

-Título de la propuesta: vamos conociendo nuestro cuerpo

El niño se expresa y siente a través de su cuerpo que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo. Es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, no sólo sus partes externas y visibles, sino también, aquellas que no ve, pero siente y generan en él un gran interés. Desarrollar y favorecer el proceso de identidad, y, por ende, la autoestima y autonomía, así como también, se iniciará en la valoración y el cuidado de su



cuerpo para favorecer su crecimiento sano y armónico.

ACTIVIDADES:

Primera actividad:

En familia deberán buscar elementos que tengan forma circular y contabilizar quien encontró más en un lapso de 5 minutos, luego entre todos aportamos características de esos elementos y dibujarlos en una hoja. ver modo ejemplo,

(modo de ejemplo)

Docentes: **Maria Ines Rodriguez, Emilce Macia, Patricia Toledo, Claudia García, Maria Alejandra Fernández, Noelia Rueda, Sandra González, Yanina Yusif, Yanina Villavicencio, Ramiro López, Martin Noguera.**

Escuela Jinz 40 - Sala de 5 años, nivel inicial – naturales

¿qué es?, ¿cómo es?, ¿qué tiene?, ¿dónde estaba?, ¿para qué sirve?

Es un reloj, que tiene tres colores rojo, blanco y negro, está compuesto por números del 1 al 12, tiene dos agujas una más larga y otra más corta. Esta en la pared colgado, y sirve para dar la hora



Actividad de Artes Visuales:

Sobre un rollo de papel estirado (se puede pegar varias hojas, unas con otras y así armar un gran friso de papel) se realizará el "juego de las líneas". Se pegará con cinta, sobre el piso o una pared, la tira de papel (aprox. 2 o 3 m de largo, se puede utilizar cualquier tipo de papel, blanco, de diario, revista, cartón, etc.). Se marcará el inicio y el fin de la tira de modo tal que con un lápiz, crayón o marcador se trace líneas quebradas, onduladas y espiral. Puede superponerse unas con otras. Por ejemplo, el juego se iniciará con la línea quebrada. Sin levantar el lápiz se elegirá un punto de inicio y se trazará a lo largo de la tira, hasta el final, una línea quebrada. El que levanta el lápiz pierde el juego

Segunda actividad:

En familia deberán buscar tapas de diferentes elementos por ejemplo de botella, frascos, bidón, entre otros. Luego las deben agrupar por colores (por un lado, amarillas, por otro rojo y así con todos los colores) las contabilizamos y con ayuda de un familiar copiamos los números en una hoja. finalmente preparamos temperas, o pintura cacera (colorante vegetal, polluelo) y sellamos las tapas en una nueva hoja, dejando marcas de sellos circulares.

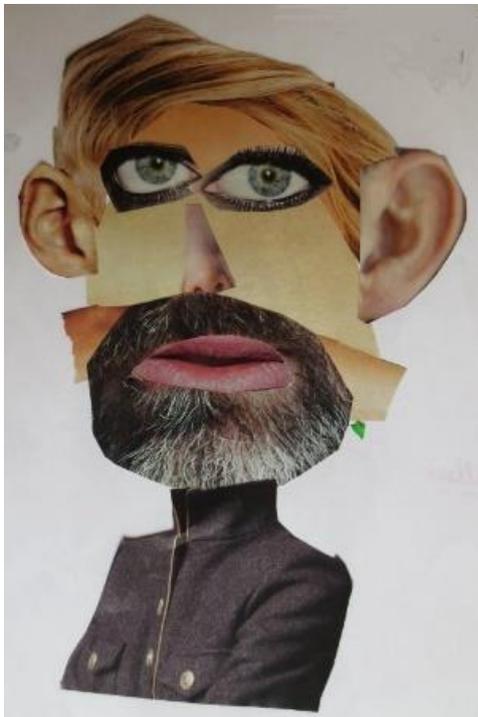
Modo ejemplo



Tercera actividad:

En esta actividad los chicos se deben colocar enfrente de un espejo y observar su carita, con ayuda de un familiar profundizamos cada detalle de la misma (cejas, pestaña, pupila, ojo, nariz, boca, oreja, pelo) y realizamos diferentes caras (enojado, serio, feliz, asombrado, levantamos una ceja, mostramos la boca, entre otras) luego deben realizar un círculo grande en una hoja y buscar en una revista las diferentes parte de la cara y construir una cara divertida

Modo ejemplo:



Escuela Jinz 40 - Sala de 5 años, nivel inicial – naturales

Actividad de Educación Musical:

- Escuchar la canción "El marinero baila" interpretada por el Reino infantil

https://youtu.be/uTK_7MOFV4s

- Mencionar las partes del cuerpo con las que el marinero baila: dedo, mano, codo, hombro, cabeza, cola, rodilla y pie.
- Cantar y bailar la canción varias veces para aprenderla.
- Cantar y acompañar con las panderetas y sonajeros realizados.

Cuarta actividad:

Bailamos en familia una divertida canción cabeza, hombro, rodilla y pie. A continuación, están los links de la coreo y canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=eF5fyGOvQpI> video de coreo

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> canción

al finalizar invitamos al pequeño a realizar un dibujo con las personas que bailaron junto a él.

Quinta actividad:

En familia se deben sentar en el piso y estar preparados para el reconocimiento de las partes del cuerpo. Para esto un adulto debe tomar el mando de la actividad. En el cual tiene que empezar la ronda del juego diciendo....

Mamá: ¿tus manos tus manos donde están Santiago?

Santiago: (debe mostrarlas) acá están.

Mamá Santiago ¿cómo hacen ruido tus manos?

Santiago: aplaude

Así de forma alternativa con todas las personas que estén jugando, deben nombrar las diferentes partes del cuerpo (mano- aplaude; dedo- chasquea; pies- zapatea; boca- saca la lengua, entre otras) una vez finalizado en una hoja el niño debe dibujarse, con todas las partes del cuerpo correspondiente y como pueda



Actividad de Educación Física:

ADIVINA, ADIVINANZA

Materiales: pañuelo o venda.

Participantes. 2 o más

Desarrollo: El niño tendrá que vendarse los ojos. Un adulto lo guiara y hará oler un jabón, pasta de dientes y una rodaja de naranja, para que adivine de qué se trata cada cosa. El adulto lo sentirá primero exagerando el gesto de placer o rechazo que te produce. Si es comestible, también lo puede probar.

VARIANTE: Se pueden utilizar otros aromas de acuerdo a lo que tengamos en casa.

Sexta actividad:

En conjunto con la familia los chicos deberán bailar una canción muy conocida en el ambiente del jardín que trata de los movimientos que podemos realizar con las partes del cuerpo. , la misma la pueden encontrar a través de la página de you tube como “la batalla del movimiento” o se enviara como archivo adjunto, luego de bailar se les pedirá que los participantes que se recuesten en el piso para relajar el cuerpo, el adulto que lo acompañe comenzara a nombrar las partes del cuerpo comenzando con la parte superior (nuestro cuerpo tiene una cabeza, con dos ojos, una nariz y boca, dos orejas , más abajo tiene un cuello, hombros, dos brazos con manos dedos y uñas , más abajo un tronco, dos piernas gorditas y dos pies) una vez que culminen con la descripción, en conjunto adulto y niño deberán realizar una gráfica de la figura humana sobre un cartón.

Séptima actividad:

Con ayuda de un familiar buscamos una tira larga de papel, luego los pequeños se deben parar bien derechos y medimos la altura colocando una de las extremidades del mismo en la

Escuela Jinz 40 - Sala de 5 años, nivel inicial – naturales

cabeza y el otro hasta los pies, de acuerdo a nuestra altura cortamos, doblamos y pegamos en una hoja. A continuación, nos dibujamos con las partes de nuestro cuerpo completo.

Octava actividad:

Se les solicitará a los padres que busquen en sus casas algún material como diarios o revistas para que los pequeños trocen el papel recortándolos y haciendo pelotitas de diferentes tamaños. Una vez realiza las pelotitas podemos jugar en un lapso determinado de tiempo quien junta más rápido 10 pelotitas del mismo tamaño en un recipiente. Estas pelotitas lo deberán guardar para la próxima actividad.

Novena actividad:

En compañía de un adulto buscamos una hoja y trazamos una línea horizontal en la mitad de la misma, buscamos las pelotitas de la actividad anterior y pegamos muchas abajo y pocas arriba.

Finalmente nos divertimos en compañía de la familia realizamos un pequeño circuito en donde tengamos que pasar por arriba y por debajo de una cuerda, bufanda, pañuelo, silla, almohada, etc.

Directora: Judith Ridaó

Docentes: **Maria Ines Rodriguez, Emilce Macia, Patricia Toledo, Claudia García, Maria Alejandra Fernández, Noelia Rueda, Sandra González, Yanina Yusif, Yanina Villavicencio, Ramiro López, Martín Noguera.**