

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (SEDE)

CUE: 7000001/00

Docente: Rosana Castillo

Turno: Vespertino.

Nivel: Primario Adulto

Título de la propuesta: "REPASAMOS EN CASA"

Día 1 "RECORDAMOS CONTENIDOS"

-Escribe tu D.N.I

-¿Cómo se lee tu D.N.I?

-Lo formamos descomponiéndolo ¿Recuerdas?

Ejemplo 45.678.990:4Dde Millon+5 U de Millón +6Cde mil+ 7 d de mil+8 u de mil+ 9c+9d

-Escribe como se lee los siguientes números:

27.348.321=

50.236.100=

47.949.342=

3.237.999=

-A continuación lee noticia en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index-sp.html> y escribe un breve resumen de lo que te interesa actualmente.

Día 2

"RESOLVIENDO SITUACIONES"

-Resuelve las siguientes situaciones:

Clara y Pablo quieren comprar un juego de \$2.300 con el dinero que le regalaron:

Clara tiene \$455 que le regalo su papa y \$1.700 que le dio su mama.

Pable cuenta con \$325 que le dio su hermano, \$547 que tenía ahorrado y \$1.278 que le regalo su abuela.

¿Cuánto dinero tenia cada uno?

¿A quién le alcanza para el juego?

¿Cuánto dinero le falta a la persona que no le alcanza?

-Mariela fue al VEA y compro:

2Kg de yerba a \$249,1 puré de tomates a \$38, 3Kg de azúcar de \$ 48cada uno, media docena de huevos a \$119 y 1L de aceite de \$68¿Cuánto le salió la compra?

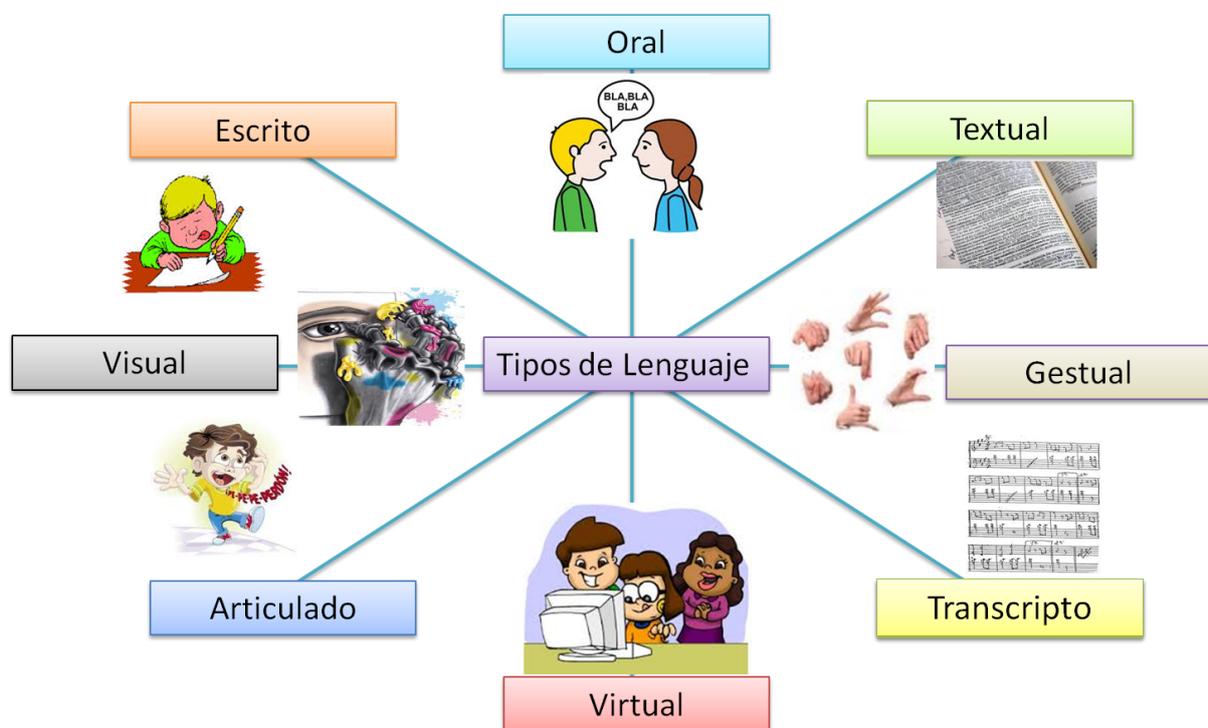
-Como pago de contado le descontaron \$23. Si pago con 2 billetes de 1000¿Cuánto vuelto recibió?

Día 3

“COMUNICACIÓN”

¿Por qué es importante comunicarse?

-Observa la imagen



-Indica cual cual es la forma que están utilizando las personas de la imagen para comunicarse.

-Señala en que caso se establece una comunicación.

-Decir cuáles son los mensajes que puedes observar.

-Diferencia los mensajes verbales y no verbales que aparecen.

-Especifica cuáles son los signos utilizados en la comunicación no verbal.

-RECUERDA

El lenguaje nos permite comunicarnos a través de las distintas lenguas que existen.

Cuando nos comunicamos lo hacemos con una intención. Cuando hablamos tenemos distintos propósitos.

-Lee cada una de las siguientes situaciones

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES

- En estas situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



b) Jaime recibe una carta de Ana en la que le dice que ha aprobado todas las asignaturas de 1º de ESO.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



c) Un conductor encuentra esta señal en un cruce de carreteras.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



Sabías que todos los seres vivos se comunican.

Observa:

a.



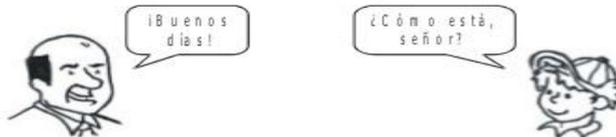
¿Qué idea nos expresa el rostro de la niña?

- b. Cuando llegas a casa y tu perro mueve la cola, ¿qué idea expresa?

- c. Cuando una planta está seca y marchita, ¿qué idea expresa?

La comunicación es el medio a través del cual transmitimos

Observa y responde:



¿Cuántas personas son necesarias para una comunicación?

Lee el ejemplo y ubica los elementos de la comunicación.

- a. María le contó a Inés cómo le fue en el cine el sábado.

Emisor : _____

-Escribe un breve dialogo en el que se realicen los actos de habla indicados.

*Situación: en el aula

*Participantes: Los alumnos de 4º ciclo y la docente.

*Actos de habla: Justificar, aceptar, rogar.

Día: 4

“NOS PROTEGEMOS E INFORMAMOS”

-Conversamos sobre la pandemia que nos rodea, sus cuidados y prevención.

-¿Sabes que es coronavirus? ¿Cuáles son sus síntomas? ¿Porque dicen que es muy contagioso

-¿Cómo te cuidas en casa?

-Averigua UN POCO MAS

¡UNA AYUDA!

El contagio se produce por vía respiratoria, a través de gotas que las personas producen cuando tosen, estornudan o habla.

El nuevo coronavirus COVID-19 tiene una procedencia animal, ya que los primeros casos estuvieron relacionados con animales vivos en la ciudad de Wuhan, en China.

Coronavirus y niños: por qué los casos en menores de 9 años no superan el 1 por ciento

Pese a que “no hay una causa biológica identificada que permita pensar que el COVID-19 no perjudica a los niños”, la evidencia hasta el momento indica que, además, la mortalidad en esa franja etaria es del 0%. Por qué los menores no se enferman pero transmiten el virus

-Para culminar realiza un resumen o documento y envíalos a tus contactos destacando los cuidados que estas llevando a cabo en tu casa.

Directora: Lic. .María del Carmen Bustos.

