

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUIA N° 9 - ÀREA CURRICULAR:
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

Escuelas: Clte. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán y Dr. Albert Schweitzer.

Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro
Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Título de la Propuesta: *¡QUE FRIO, QUE FRIO!*

Dimensión: “Formación Personal y Social” - “Comunicativa y Artística” – “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

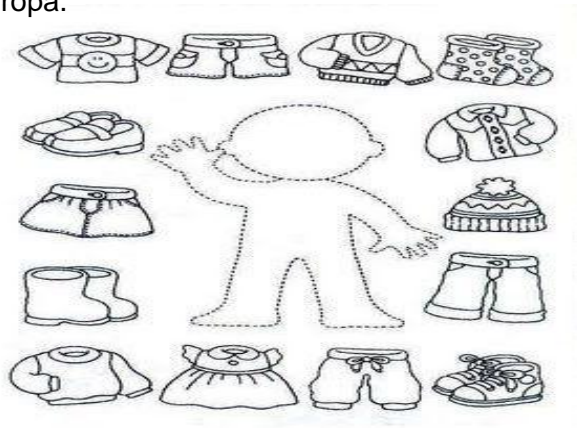
Ámbito: – Educación Física - Literatura Infantil – Artes Visuales: Plástica – Música- Ambiente Social.

Contenidos:

- ✚ Literatura: Escritura de palabras significativas
- ✚ Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- ✚ Escuche y disfrute de la lectura de texto.
- ✚ Dialogamos sobre la estación del SEÑOR INVIERNO, características.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: Dialogamos acerca del invierno, los días de sol que calienta muy poco, se hace de noche más temprano, la temperatura es mucha más baja en estos meses y los días son más cortos. Luego, colorea cada prenda de vestir, ¿Cómo estas vestido hoy? Completa la silueta con esa ropa.



Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro
Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUIA N° 9 - ÀREA CURRICULAR:
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

ACTIVIDAD N° 2: Contamos adivinanzas referidas al invierno el cual el niño debe adivinar. Luego pueden dibujar en el cuaderno de actividades la adivinanza que más les gusto, y un integrante de la familia la escribe.



ACTIVIDAD N° 3: En familia observamos el cuento de Don Fresquete, para eso deben ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8lBkd7U8&t=1s>

Luego, en el cuaderno de actividades ordenamos la secuencia del cuento según corresponda y colocaran el número debajo. Pueden dibujar las imágenes.

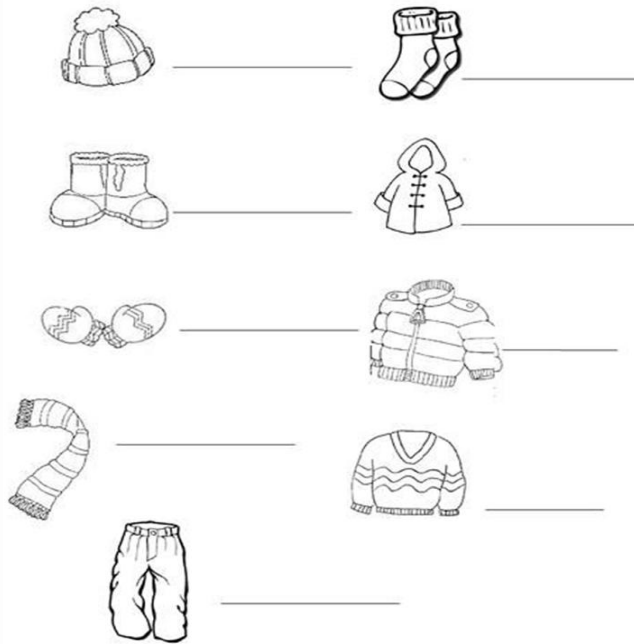


Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Pobleto Marcela.

ACTIVIDAD N° 4: “¿Qué me pongo en invierno?”

Primero, recorto y pego el cuadro en el cuaderno. Luego coloreo la ropa y escribo el nombre.

Recuerden... ¡Estoy aprendiendo! *En un papel escriben la palabra en imprenta Mayúscula y así podré copiarla solito/a.*



ACTIVIDAD N° 5: “A investigar....y a comer!!!! “

Preguntamos a las mamis y abuelitas, qué comidas "calentitas" y nutritivas comían en invierno cuando eran chiquitas.

Elijo la más rica. Con ayuda de un adulto escribo la receta en una hoja, y dibujo todos sus ingredientes.

Luego junto a mamá la preparo.

Y ahora a comer!!!!

ACTIVIDAD N° 6: ADIVINA.... ADIVINADOR !!!!!

Leemos y escuchamos con la familia las siguientes adivinanzas.

Un solo portero
Un solo inquilino
Tu casa redonda
La llevas contigo
(caracol)

Canto en la orilla
Vivo en el agua
No soy pescado
Ni soy cigarra.
(rana)

Cargadas van
Cargadas vienen
Y en el camino
No se detiene.
(Hormigas)

Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro
Mónica - Pacheco Daniela - Pobleto Marcela.

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUIA N° 9 - ÀREA CURRICULAR:
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

Soy un mamífero
Mi altura y fuerza
Son muy grandes
Tengo patas grandes y pelo grueso
Y en las cuevas oscuras hiberno.

(Oso)

De celda
En celda voy
Pero presa
No estoy.

(Abeja)

Explicamos a los chicos sobre los animales que hibernan y por qué lo realizan.

Elegimos uno de los animalitos de las adivinanzas para graficarla-pintarla, luego realizamos un rompecabezas con mi dibujo y terminamos la tarea pegándola en una hoja.

ÀREAS ESPECIALES:

Ed.: Física: Profesora: Pérez, Cecilia

Título de la Propuesta: “El cuerpo y objetos”

Dimensión Formación Personal y Social. Àmbito Educación Física

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: Vivencia de apoyos y roídos. Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos. Ej. Correr y saltar

• **SEMANA N° 1**

Entrar en calor: Canción “La batalla del movimiento”

Elementos: toalla o frazada

Desarrollo: A) Corremos hacia adelante, hacia un sector y volvemos hacia atrás. Ahora nos vamos y volvemos, como perritos (apoyando rodillas y manos). Luego como perros gigantes (apoyo de pies y manos). Ahora el perrito se lastimó una pata (apoyo un pie y las 2 manos). Ahora vamos como conejitos, luego como cangrejos (apoyo manos y pies, pero mirando hacia arriba como una mesita), luego nos arrastramos como una víbora. Repetir ejercicios 3/4 veces
B) Colocamos una toalla o frazada en el piso, apoyamos manos y pies como muestra el dibujo, levantamos una mano y saludamos, luego la otra. Ahora levanto una pierna, luego la otra. Ahora abro y cierro piernas.

Juego: Nos trasladamos como perritos, mientras la mama aplaude, cuando deja de aplaudir dice CONGELADO, y nos quedamos como estatuas, luego como perrito rengo (1 solo pie) Luego como conejos. Luego cambiamos los roles.



• **SEMANA N° 2.**

Entrada en calor: Canción “La batalla del movimiento”

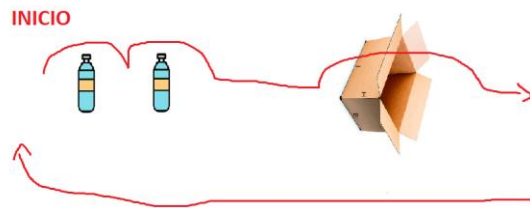
Elementos: Cajas de cartón, botellas de plástico

Desarrollo: A) Corremos hacia un extremo y volvemos. Ahora saltando con 2 pies, luego con un pie y con el otro. Ahora corremos y cuando la mama diga YA! Saltamos bien alto. Repetir ejercicios 3/4 veces

Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Pobleto Marcela.

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUIA N° 9 - ÀREA CURRICULAR:
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

B)Colocamos una hilera de botellas, vamos corriendo y las saltamos sin tocarlas. Luego colocamos una caja, vamos corriendo y la saltamos. Ahora sumamos todo como muestra la imagen! Colocamos primero las botellas y más adelante las cajas y las saltamos. Repetir



ejercicios 3/4 veces

Juego: El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El que es atrapado, se convierte en el oso dormilón

Ed. Musical: Profesora: Onoratto, Natalia

Propuesta 1: “La miel con el osos”

Escuchamos y vemos con atención el cuento que la seño contara en el video por WhatsApp

Propuesta 2: A bailar!

Nos animamos a interpretarla con ayuda de la seño. Necesitaremos nuestras claves y exploraremos algunos elementos que haya en casa para imitar otros sonidos.

Ed. Plástica: Profesora: Barrionuevo, Mariel

Título de la Propuesta: Huellitas junto a Juanito

Contenido seleccionado: Textura

Actividad 1: Primer semana

Juanito Laguna crece mientras juega en las calles, se acerca el invierno y necesita ropa que lo abrigue y jugar en casa para no enfermar.

¿Cómo es el invierno? ¿Cómo son los colores en invierno? ¿Qué pasa con las hojitas de los arboles? ¿A qué juegan en días de mucho frio?

Propuesta: Realizar un collage de Juanito Laguna en Invierno con materiales que tengan textura natural.

Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Pobleto Marcela.

Actividad 2: Ed: Plástica Segunda semana



El señor Invierno
Se viste de blanco
se pone el abrigo
porque está temblando
Se encuentra a la lluvia
llorando, llorando.
Y también al viento
que viene soplando.

Propuesta: Aprendemos una linda poesía junto a Juanito Laguna del señor Invierno.

Equipo de Conducción:

Directora: Alicia, Quevedo.

Vice Directora: Patricia, Becerra.

Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro
Mónica - Pacheco Daniela - Pobleto Marcela.