

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 2**ESCUELA:** JOSÉ MARÍA TORRES**CUE** 700003400**DOCENTES:** VIDELA CARMEN, ORTIZ MILAGRO, RICO ROSANA.**GRADO:** PRIMER TRAMO.**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO:** NOS DIVERTIMOS CON FRUTAS SALUDABLES.**CONTENIDOS:****LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN EL TEXTO. LA ESCRITURA DE LISTADO DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.**CIENCIAS SOCIALES:** LAS FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS PARA PRODUCIR UN BIEN SOCIAL. ESPACIO URBANO Y SOCIAL.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS EN LAS QUE SE HALLAN.**EDUCACIÓN MUSICAL:** LAS FRUTAS. LA VOZ. RITMO. MOVIMIENTO CORPORAL**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- PRODUCE TEXTOS BREVES POR SÍ MISMO O EN COLABORACIÓN CON OTROS.
- ESCRIBE EN TARJETAS NOMBRES Y CUALIDADES DE FRUTAS PARA ARMAR UN CATÁLOGO.
- DESCRIBE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE ALGUNAS FRUTAS.
- IDENTIFICA CUÁLES SON LOS TRABAJADORES, LAS HERRAMIENTAS Y LAS TECNOLOGÍAS INVOLUCRADAS EN ESTE PROCESO.
- DIFERENCIA ESPACIO PÚBLICO DE PRIVADO.
- REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES DE CONFLICTO SOBRE UN BIEN PRIMARIO.
- INTERPRETA LA CANCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL.

DESAFÍO:

ELABORAR TARJETAS
FRUTALES
PROMOCIONANDO SUS
CUALIDADES PARA LEER
EN FAMILIA.

**DOCENTES RESPONSABLES:** CARMEN VIDELA, MILAGRO ORTIZ, ROSANA RICO

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA LENGUA

1- MAMÁ ME LEE Y VA SEÑALANDO CADA PALABRA.

POEMA DE LAS FRUTAS

LA MANZANA ES DELICIOSA,
 TE LA ENCUENTRAS
 ROJA, VERDE Y JUGOSA
 EN CASI CUALQUIER LUGAR
 LA PUEDES ENCONTRAR.
 LA NARANJA ES MUY REDONDITA
 RICA EN VITAMINA C Y JUGOSITA,
 EN EL DESAYUNO EN JUGOS NO TE FALTARÁ.
 SON LAS FRUTAS MUY DELICIOSAS
 NUTRITIVAS SALUDABLES Y JUGOSAS,
 Y POR ESO CON ELLAS TE DEBES ALIMENTAR.
 AHÍ VA UNA SANDÍA GIGANTE Y OBESA,
 DE TODAS LAS FRUTAS ES LA MÁS JUGOSA
 SU SABOR ES RICO Y ES TAMBIEN MUY POPULAR.
 LA BANANA ES LARGA Y MUY NUTRITIVA
 ES RICA EN POTASIO Y TE DA ENERGÍA,
 Y SI HACES DEPORTE SIEMPRE TE SENTARÁ.



M. DOREMILA

2 - TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES Y COMPLETA.

LA MANZANA ES.....

LA BANANA ES.....

3 - ARMA TRES TARJETAS FRUTALES CON SUS CARACTERÍSTICAS PARA LEER EN FAMILIA, VAS A NECESITAR RECTÁNGULOS DE CARTULINA DE 15 CM POR 10 CM. EN CADA RECTÁNGULO DIBUJA UNA FRUTA Y ESCRIBE SUS CARACTERÍSTICAS.

DÍA 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

RECORDAMOS LAS FRUTAS QUE COMEMOS DE POSTRE.

CONVERSA EN FAMILIA: ¿EL TOMATE ES UNA FRUTA? ¿POR QUÉ?

1 - OBSERVA EL CAMINO QUE SIGUE EL TOMATE DESDE LA PLANTA A NUESTRA MESA, .ENUMERA LOS PASOS EN FORMA CORRECTA.

FERIA	CASA	FINCA	SUPERMERCADO	TRANSPORTAN EN CAMIÓN

2 - ¿LAS PLANTACIONES DE TOMATE EN QUÉ PAISAJE LO ENCONTRÁS?
 MARCA CON UNA X.



RURAL



URBANO



3 - PARA REALIZAR LA PLANTACIÓN DEL TOMATE ¿DÓNDE PUEDE SER?
 RODEA EL ESPACIO CORRECTO SI ES PÚBLICO O PRIVADO.



DÍA 3: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1 - LEE Y OBSERVA LA IMAGEN.

DOS HERMANOS PREPARARON UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA COMER DE POSTRE, LUEGO SE PELEABAN PORQUE NO QUERÍAN COMPARTIRLA ENTRE LOS DOS.



2 - ¿CÓMO RESOLVERÍAS ESTE CONFLICTO? PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

COMPARTIR	SI	NO
PELEAR	SI	NO

3 - BUENOS HÁBITOS ¿QUÉ DEBEMOS HACER ANTES DE CONSUMIR UNA FRUTA?
MARCA CON UNA X.

LAVAR LAS FRUTAS.....

NO PELAR.....

LAVAR LAS MANOS.....

DÍA 4: EDUCACIÓN MUSICAL

1 - OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO Y AUDIO “BAILE DE LAS FRUTAS”

2 - RESPONDE: ¿QUÉ FRUTAS HAY EN LA CANCIÓN? ¿CÚAL ES TU PREFERIDA?

3 - ESCUCHA LA CANCIÓN HASTA LOGRAR APRENDERLA.

4 - BAILA LA CANCIÓN MARCANDO EL RITMO CON PALMAS CADA VEZ QUE NOMBRA UNA FRUTA.

5 - ENVÍA UN VIDEO O AUDIO BAILANDO LA CANCIÓN.

DIRECTORA: SUSANA MOLINA