## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 2**

**ESCUELA: JOSÉ MARÍA TORRES** CUE 700003400

**DOCENTES:** VIDELA CARMEN, ORTIZ MILAGRO, RICO ROSANA.

TURNO: MAÑANA. **GRADO:** PRIMER TRAMO.

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA,

EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: NOS DIVERTIMOS CON FRUTAS SALUDABLES.

#### **CONTENIDOS:**

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS.LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN EL TEXTO. LA ESCRITURA DE LISTADO DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS SOCIALES: LAS FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS PARA PRODUCIR UN BIEN SOCIAL. ESPACIO URBANO Y SOCIAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS EN LAS QUE SE HALLAN.

EDUCACIÓN MUSICAL: LAS FRUTAS.LA VOZ.RITMO. MOVIMIENTO CORPORAL INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- > PRODUCE TEXTOS BREVES POR SÍ MISMO O EN COLABORACIÓN CON OTROS.
- ESCRIBE EN TARJETAS NOMBRES Y CUALIDADES DE FRUTAS PARA ARMAR UN CATÁLOGO.
- > DESCRIBE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE ALGUNAS FRUTAS.
- IDENTIFICA CUÁLES SON LOS TRABAJADORES, LAS HERRAMIENTAS Y LAS TECNOLOGÍAS INVOLUCRADAS EN ESTE PROCESO.
- DIFERENCIA ESPACIO PÚBLICO DE PRIVADO.
- REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES DE CONFLICTO SOBRE UN BIEN PRIMARIO.
- > INTERPRETA LA CANCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL.

## **DESAFÍO:**

ELABORAR TARJETAS FRUTALES PROMOCIONANDO SUS CUALIDADES PARA LEER EN FAMILIA.



#### **ACTIVIDADES**

### **DÍA 1: ÁREA LENGUA**

1- MAMÁ ME LEE Y VA SEÑALANDO CADA PALABRA.



2 - TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES Y COMPLETA.

LA MANZANA ES.....LA BANANA ES.....

3 - ARMA TRES TARJETAS FRUTALES CON SUS CARACTERÍSTICAS PARA LEER EN FAMILIA, VAS A NECESITAR RECTÁNGULOS DE CARTULINA DE 15 CM POR 10 CM. EN CADA RECTÁNGULO DIBUJA UNA FRUTA Y ESCRIBE SUS CARACTERÍSTICAS.

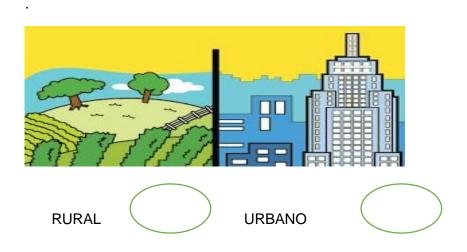
# **DÍA 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

RECORDAMOS LAS FRUTAS QUE COMEMOS DE POSTRE. CONVERSA EN FAMILIA: ¿EL TOMATE ES UNA FRUTA? ¿POR QUÉ?

1 - OBSERVA EL CAMINO QUE SIGUE EL TOMATE DESDE LA PLANTA A NUESTRA MESA, .ENUMERA LOS PASOS EN FORMA CORRECTA.

FERIA	CASA	FINCA	SUPERMERCADO	TRANSPORTAN EN CAMIÓN

2 - ¿LAS PLANTACIONES DE TOMATE EN QUÉ PAISAJE LO ENCONTRÁS? MARCA CON UNA X.



3 - PARA REALIZAR LA PLANTACIÓN DEL TOMATE ¿DÓNDE PUEDE SER? RODEA EL ESPACIO CORRECTO SI ES PÚBLICO O PRIVADO.





## DÍA 3: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1 - LEE Y OBSERVA LA IMAGEN.

DOS HERMANOS PREPARARON UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA COMER DE POSTRE, LUEGO SE PELEABAN PORQUE NO QUERÍAN COMPARTIRLA ENTRE LOS DOS.



2 - ¿CÓMO RESOLVERÍAS ESTE CONFLICTO? PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

COMPARTIR	SI	NO
PELEAR	SI	NO

3 - BUENOS HÁBITOS ¿QUÉ DEBEMOS HACER ANTES DE CONSUMIR UNA FRUTA? MARCA CON UNA X.

LAVAR LAS FRUTAS.....

NO PELAR.....

LAVAR LAS MANOS......

#### DÍA 4: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1 OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO Y AUDIO "BAILE DE LAS FRUTAS"
- 2 RESPONDE: ¿QUÉ FRUTAS HAY EN LA CANCIÓN? ¿CÚAL ES TU PREFERIDA?
- 3 ESCUCHA LA CANCIÓN HASTA LOGRAR APRENDERLA.
- 4 BAILA LA CANCIÓN MARCANDO EL RITMO CON PALMAS CADA VEZ QUE NOMBRA UNA FRUTA.
- 5 ENVÍA UN VIDEO O AUDIO BAILANDO LA CANCIÓN.

**DIRECTORA:** SUSANA MOLINA