

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas Lengua

Guía N°4

Título: Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros

Objetivos:

- Leer y comprender textos aplicando conocimientos adquiridos para resolver consignas

Contenidos

- Comprensión lectora
- Adjetivos
- Sustantivos

ACTIVIDAD 1: Lee el texto.

EL SONIDO DE LA LLUVIA

Luisito dijo:

—Me cambiaron el sonido de la lluvia. Y se puso a llorar.

—¿Qué te pasa, Luisito?

—preguntó la mamá.

—Me da miedo —contestó

Luisito, abrazado al cuello de la abuela. La mamá lo miró raro. El papá también.

—Lávate la cara, que te doy un caramelo —dijo la abuela mientras le buscaba uno en una bolsa **verde**.

Luisito se sintió muy, pero muy solo. Y, como nadie lo entendía, cerró la boca y se conformó:

—Total, hasta la próxima lluvia me olvidaré.

Pero a la madrugada, otra vez llovió. Y Luisito otra vez tuvo miedo. Y se puso a llorar. Y eran las cuatro de la mañana. Y la mamá tuvo que levantarse a consolarlo. Y el papá le dijo “miedito”. Y a él le dio mucha vergüenza. Luisito, entonces, cerró la boca y pensó:

“La próxima vez que llueva, voy a tener que investigar yo solo”.

Pero esa noche no llovió, ni la próxima, ni la siguiente, ni la sucesiva.

Varios días pasaron, hasta que volvió a llover. Y otra vez, de noche.

Cuando **Luisito** escuchó los sonidos misteriosos de la lluvia, volvió a tener miedo. Pero se lo aguantó. Y no lloró. Y se levantó. Y miró. La **lluvia** caía igual que siempre, de arriba para abajo. Y el patio se veía igual que siempre, de seco a **mojado**. Pero el ruido de la lluvia, efectivamente, había cambiado.

El tiqui tiqui tiqui era clan clan clan. Clan Clan Clan. ¡CLAN CLAN CLAN!

Luisito se agarró la cabeza, se tapó las orejas y largó un chillido agudo de protesta que despertó al loro. El loro **Pepe** gritó y despertó al gato. El gato, al perro. El perro, a la abuela **Jacinta**. La abuela, a la mamá y la mamá, al papá. La mamá se enojó. El papá gritó. Y la abuela se resfrió y empezó a estornudar. Todo por su culpa.

Inmediatamente, lo secaron de la cabeza a los pies, le cambiaron el **pijama**, y lo mandaron a dormir solo, por más miedo que tuviera. Luisito, entonces, cerró la boca y pensó:

“Tendré que esperar una nueva lluvia”.

Y esperó. Y cuando volvió a llover, por suerte era de día. De día todo se veía mejor. Hasta lo que le daba miedo. Así es que salió al **patio** y, cuando escuchó el clan clan clan, no gritó. Ni lloró. Se quedó callado, esperando una señal.

Y el clan clan clan llamaba como si dijera “aquí, aquí, aquí”.

Y Luisito fue, y lo encontró. En el rincón, debajo de la cuerda de tender la ropa, al lado de la parrilla y las macetas, su **platito** de cuando era bebé se llenaba de agua. Clan Clan Clan. Entonces, Luisito lo levantó, lo llevó a su cuarto y lo secó. “Pobre”, pensó, “estaba tan solo”. Después lo ubicó en la **repisa**, al lado del coche **azul** y la pandereta. La lluvia volvía a tener el sonido de antes, y Luisito ya no le tuvo miedo.

ACTIVIDAD 2: COMPRENSIÓN LECTORA

Luego de leer el texto, podrás responder lo siguiente:

- a) ¿Qué le pasaba a Luisito? ¿Cómo soluciona su problema?
- b) ¿Qué hacían en su casa cuando él tenía miedo?
- c) ¿Qué haces vos cuando llueve?
- d) Escribe algo que te de miedo a vos.

- e) ¿El sonido de la lluvia es siempre igual? ¿Por qué?
- f) Escribe 5 adjetivos calificativos que definan a la lluvia y otros cinco que definan a los rayos y truenos.
- g) Escribe el significado de estas palabras, utiliza el diccionario si es necesario: **llovizna, nublado, borrasca y anticiclón.**
- h) A partir de “Tendré que esperar una nueva lluvia” escribe otro final para el cuento
- i) Haz una lista de otros fenómenos atmosféricos que conozcas.

ACTIVIDAD 3: REPASAMOS SUSTANTIVOS: En el texto hay palabras subrayadas. Ubícalas donde corresponda en el siguiente cuadro.

PALABRAS		SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	ADJETIVOS

ACTIVIDAD 4:

- a) Observa atentamente la siguiente imagen. Luego escribe un texto describiendo lo que observas. Utiliza en tu texto, sustantivos PROPIOS, COMUNES, adjetivos CALIFICATIVOS, GENTILICIOS, NUMERALES, ORDINALES Y POSESIVOS
- b) Escribe al menos tres párrafos, con tres o cuatro oraciones cada uno. Recuerda controlar la ortografía.



¡ADELANTE VOS PUEDES!