

**Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller ABC\_ Áreas Integradas**

Docentes: Lorena Molina, Sandra Aballay, Daniel Martin, Laura Sánchez, Glady Vera y Jorge Giménez

Grado: Taller A – B – C

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: Repaso de Contenidos

SRES: PADRES LA SIGUIENTE GUÍA A REALIZAR TENDRÁ CARÁCTER DE EVALUACIÓN, POR LO QUE DEBERÁN ENVIAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES QUE ASÍ SE INDIQUEN EN LA CONSIGNA.

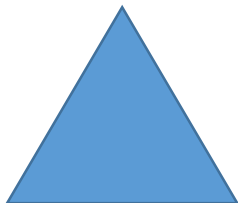
EN LA CONSIGNA ESTARÁ LA SIGUIENTE IMAGE



**Actividades Guía N° 15**

**Día 1**

• REALIZAR EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y COMPLETA CON SUS CARACTERÍSTICAS. TOMAR UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD Y ENVIARLA AL DOCENTE.



Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ Lados

Tiene \_\_\_\_\_ Vértices

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ Lados

Tiene \_\_\_\_\_ Vértices

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ Lados

Tiene \_\_\_\_\_ Vértices

**Área: Cocina**

HOLA CHICOS, ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN. LES COMENTO QUE YA ESTAMOS TERMINADO EL AÑO ESCOLAR, POR LO QUE EN ESTA GUIA REALIZAREMOS UN REPASO DE LO TRABAJADO.

**ACTIVIDAD N°1**

**Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller ABC\_ Áreas Integradas**

TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO SOBRE ALIMENTOS SALUDABLES Y POCO SALUDABLES TE PROPONGO REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- ARMAR UN MENU SALUDABLE Y VARIADO PARA LAS CUATRO COMIDAS DIARIAS, COMPLETANDO EL CUADRO CON IMÁGENES DE REVISTAS, FOLLETOS, O SI PREFIERES PUEDES DIBUJAR O ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS ALIMENTOS.

<p>DESAYUNO</p> 	
<p>ALMUERZO</p> 	
<p>MERIENDA</p> 	
<p>CENA</p> 	

**ACTIVIDAD N°2**

- ARMAR UN MENU POCO SALUDABLE PARA LAS CUATRO COMIDAS DIARIAS, COMPLETANDO EL CUADRO CON IMÁGENES DE REVISTAS, FOLLETOS, O SI PREFIERES PUEDES DIBUJAR O ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS ALIMENTOS.

ACTIVIDAD N°3

SACAR FOTOS A LA ACTIVIDADES Y COMPARTIRLAS EN EL GRUPO ESCOLAR.

**Día 2**

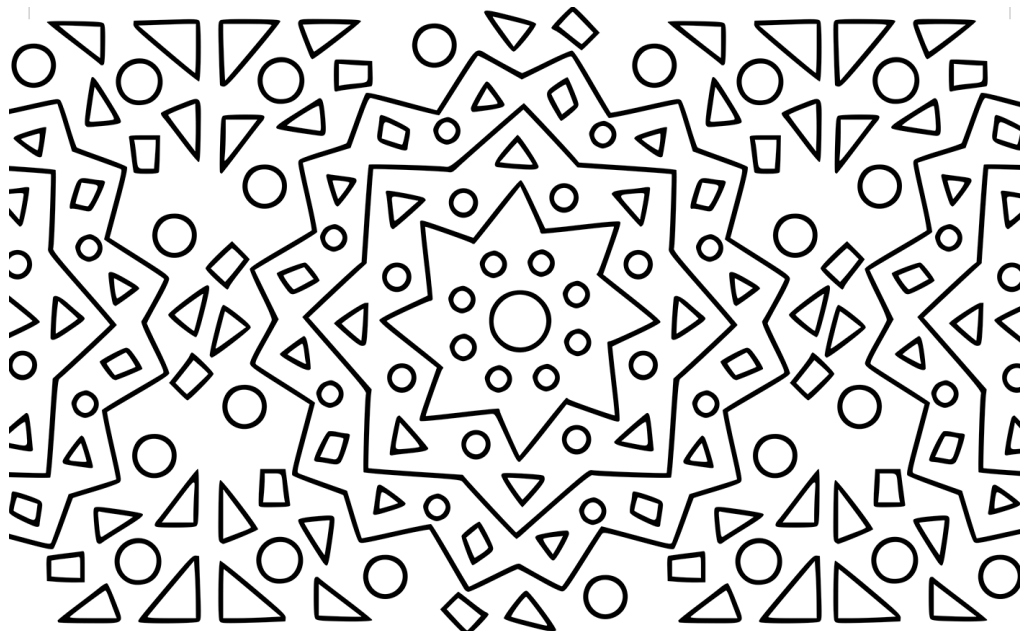
- PINTAR LAS FIGURAS DE LOS SIGUIENTES COLORES: (10 DE CADA UNA)

CIRCULO ROJO

CUADRADO AMARILLO

TRIANGULO AZUL

RECTANGULO VERDE



Área Curricular: Computación

LEER Y RECORDAR CON AYUDA DE LA FAMILIA PARA COMPRENDER.

¿QUE SON LAS TIC EN LA SOCIEDAD? SON TECNOLOGIAS DE LA INFORMÁTICA Y LA COMUNICACIÓN SON AMPLIAMENTE UTILIZADAS, POR TODAS LAS PERSONAS QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD, ALGUNOS USOS QUE PODEMOS VER SON: EL USO DE LAS REDES DE INTERNET DESDE CELULARES PODEMOS COMUNICARNOS, COMPUTADORAS REALIZAMOS TRABAJOS, TELEVISOR NOS INFORMAMOS, TABLET. SE UTILIZA PARA BUSCAR UNA INFORMACIÓN.

2-REALIZAR UNA LISTA EN TU CUADERNO DE LAS TECNOLOGÍAS QUE SON UTILIZADAS.LUEGO ESCRIBIR PARA QUE SE USA CADA UNA DE ELLAS.SI CONOCES ALGUNA OTRA TECNOLOGÍA LA PUEDES AGREGAR A LA LISTA.

**Día 3**

- Leer la siguiente leyenda con ayuda de un adulto.

**LEYENDA LA FLOR DEL CEIBO.**



CUENTA LA LEYENDA QUE, EN LAS RIBERAS DEL PARANÁ, VIVÍA UNA INDIECITA LLAMADA ANAHÍ. EN LAS TARDECITAS VERANIEGAS DELEITABA A TODA LA GENTE DE SU TRIBU CON CANCIONES INSPIRADAS EN LOS DIOSES DEL FUEGO, DEL AIRE, DEL AGUA Y DE LA TIERRA QUE HABITABAN. PERO UN DÍA LLEGARON LOS INVASORES, HOMBRES DE PIEL BLANCA PROVENIENTES DE TIERRAS MUY LEJANAS, MÁS ALLÁ DEL HORIZONTE, QUE ARRASARON LAS TRIBUS Y LES ARREBATARON LAS TIERRAS Y SU LIBERTAD.

ANAHÍ FUE APRISIONADA JUNTO CON OTROS INDÍGENAS. PASÓ MUCHOS DÍAS LLORANDO, VARIAS NOCHES MEDITANDO Y PLANEANDO UNA FORMA DE ESCAPAR PARA PEDIR AYUDA A LAS TRIBUS VECINAS, HASTA QUE UN DÍA EL GUARDIA QUE LA VIGILABA SE QUEDÓ DORMIDO Y LA INDIECITA SE DIO A LA FUGA. CORRIÓ RÁPIDO Y SIN MIRAR ATRÁS, PERO HIZO DEMASIADO RUIDO Y DESPERTÓ A LOS INVASORES, QUE SALIERON A PERSEGUIRLA CON ANTORCHAS HASTA ALCANZARLA. ENFURECIDOS POR LA DESOBEDIENCIA DE LA INDIECITA, PRENDIERON FUEGO A SU ALREDEDOR, DEJÁNDOLA SIN ESCAPATORIA; PERO EL DIOS FUEGO NO QUERÍA LASTIMAR A ANAHÍ, EL QUERÍA PROTEGERLA, ASÍ QUE COMENZÓ A CRECER, HACIÉNDOSE MÁS PODEROSO Y CREÓ UNA BARRERA QUE SEPARÓ CADA VEZ MÁS A LA INDIECITA DE LOS INVASORES.

CUANDO LAS LLAMAS CESARON, LOS ESPAÑOLES DESCUBRIERON QUE ANAHÍ SE HABÍA CONVIRTIENDO EN UN ÁRBOL, QUE HOY CONOCEMOS COMO ÁRBOL DEL CEIBO, Y AL SIGUIENTE AMANECER, SE ENCONTRARON ANTE EL ESPECTÁCULO DE UN HERMOSO FLORECER DE VERDES HOJAS RELUCIENTES Y FLORES ROJAS ATERCIOPELADAS, QUE SE MOSTRABAN EN TODO SU ESPLENDOR, COMO SÍMBOLO DE LA VALENTÍA Y LA FORTALEZA DE ANAHÍ.

- ESCRIBIR LA LEYENDA EN TU CUADERNO.
- MARCAR EN LA LEYENDA LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES QUE ENCUENTRES.



Día 4

- DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS
- POR EJEMPLO:  $543 = 500 + 40 + 3$



▪ 941 =

▪ 899 =

▪ 657 =

▪ 874 =

Día 5

- RODEA EL NÚMERO CORRECTO.

¿CUÁL DE LOS NÚMEROS ES EL SIETE MIL VEINTIUNO?

7021 - 7001 - 7101

¿CUÁL DE LOS NÚMEROS ES EL CUATRO MIL QUINIENTOS VEINTE?

4502 - 4500 - 4520

¿CUÁL DE LOS NÚMEROS ES EL QUINIENTOS NOVENTA Y TRES?

5093 - 593 - 5930

Área: Agropecuaria

TITULO DE LA PROPUESTA: "LAS HERRAMIENTAS DE LA HUERTA Y SUS USOS"

ACTIVIDAD 1.

- DE ACUERDO A LAS SIGUIENTES IMÁGENES, COLOCALE EL NOMBRE A CADA HERRAMIENTA.



ANOTA EN TU CUADERNO PARA QUE SE USAN.

**Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller ABC\_ Áreas Integradas**

CUANDO TERMINES DE USARLAS EN LA HUERTA ¿QUE DEBES HACER ANTES DE GUARDARLAS?

DIBUJA OTRAS HERRAMIENTAS QUE USAS EN LA HUERTA.

ACTIVIDAD 2.

“HIERBAS AROMATICAS”

ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTAS AROMATICAS.



¿COMO SON UTILIZADAS EN FORMA MEDICINAL?

EN CASA, ¿EN QUE OCUPAS LAS AROMATICAS?

EXPLICA COMO SECAR LAS AROMATICAS

**Día 6**

• ESCRIBIR ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: AMANECER – FLOR-INDIECITA.



**Día 7**

• RESUELVEN, NO TE OLVIDES LA OPERACIÓN Y RESPUESTA.



EL CARPINTERO DEL BARRIO TIENE A LA VENTA:

- 2 MESAS A \$1.000 CADA UNA
- 2 REPISAS A \$440 CADA UNA
- 3 PERCHEROS A \$550 CADA
- 3 BANDEJAS \$180 CADA UNA

**UNO**

AL FINAL DEL DIA VENDIÓ UNA REPISA, UN PERCHERO, UNA MESA Y UNA BANDEJA. ¿CUÁNTO DINERO RECAUDÓ EN TOTAL CON LA VENTA?

**Día 8**

• COMPLETA CALCULANDO LAS SUMAS.

NÚMERO	SUMO 100	SUMO 150
500		

810		
930		
400		

**Área Curricular: Especialidad Teatro**

ACTIVIDADES: REPASO

1- REVISAR DEL CUADERNO LAS ACTIVIDADES DE LAS GUIA Nº 4, EN DONDE ENCONTRAMOS LAS DIFERENTES EMOCIONES

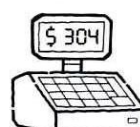
2- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y RECONOCER QUE EMOCIONES ESTAN REPRESENTANDO.

3- ESCRIBIR EN EL CUADERNO QUE EMOCIONES QUE IDENTIFICO, POR EJEMPLO: TRISTEZA, ENOJO...



**Día 9**

• DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE PUEDO UTILIZAR PARA FORMAR EL NÚMERO QUE INDICA CADA CAJA REGISTRADORA.



**Día 10**

**Área: Taller Carpintería**



Actividades



ESCUADRA DE CARPINTERO



FALSA ESCUADRA



REGLA DE CARPINTERO



1- OSERVO LA SEGUNDA IMAGEN Y ESCRIBO ¿CUÁL DE ESTÁS 3 HERRAMIENTAS? SE USA PARA COMENZAR A CONSTRUIR SILLAS.

Directora: Mabel Mercado.