

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: "Nuestras Raíces"

Contenidos: Efeméride 25 de Junio "Fundación de Jáchal" 9 de Julio "Día de la Independencia", Reconocimiento de letras, Lectura de texto, Escucha atenta, Instructivo, Numeración, Porta cepillo, Porta celular, Cancionero Escolar Folklórico. Danza Folklórica Argentina: chacarera. Instrumentos Folklóricos: Caja Chayera, Enumera las partes de la ventana de Word, Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no loco motivas: equilibrio y reequilibrarían del propio cuerpo y de los objetos.

SEMANA1: DIA 1: Lengua-Cs Sociales.

Buscamos en diarios y revistas las letras de que forman las palabras FUNDACION DE JACHAL y las pegamos en el cuaderno.

Investigamos sobre la fundación de Jáchal: Cuantos años cumple que lugar turístico tiene nuestro departamento, quien es el Patrono de Jáchal.

Día 2: Lengua-Teatro-Computación Tecnología

En un mapa de San Juan pintamos el departamento de Jáchal.

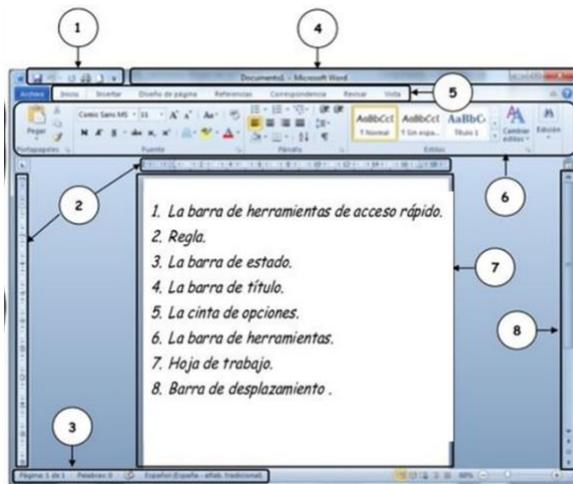
Teatro:

Clase 1: "Dígalo con mímica" para esto debemos estar en familia, van a pensar y escribir en papelitos nombres de animales, deportes, diferentes acciones de la vida diaria como limpiar, cocinar, etc. Luego lo doblamos y lo colocamos en una bolsa.

Empiezan a pasar uno por vez, saca un papelito de la bolsa, sin mirar y deberá actuar lo que diga el papelito para los demás integrantes de la familia, quienes tendrán que "adivinar" lo que está actuando, luego pasa otro familiar.-

Computación:

 Lee con atención



Tecnología:

Materiales: botella de plástico 1 litro, 3 picos de botella de plástico, tijera, pegamento.

Procedimiento: toma la botella de plástico e higienízala. Luego córtala por la mitad (solo utilizaremos la parte superior de la misma). Toma los picos que cortaste de otras botellas y marca alrededor de la botella de plástico (parte superior) la circunferencia de los mismos para luego perforar. Una vez perforado añade los picos. Y así te quedará un porta cepillo que te ayudará a tener en orden los cepillos de todos los integrante de tu familia.

Día 3: Ciencias Naturales–Lengua–Música

Investiga sobre la producción agrícola de nuestro departamento y dibuja lo investigado. Luego lo pego en el mapa lo dibujado.

Música:

♪ Audición de la chacarera “**Chacarera de la Chaya**”, referido al cumpleaños del Departamento de Jáchal (25 de Junio). Dialogar brevemente en familia de esta fecha importante. Repetir la audición de la canción varias veces para su fijación. Con ayuda de un miembro de la familia y en la medida de sus posibilidades, realizar desplazamientos que sugiere la coreografía de la danza (ver clase de guía N° 7)

♪ Dialogar en familia y realizar juntos una lista de los cantores jachalleros que conocen.

DIA 4: Matemática.

Lee el siguiente texto (con ayuda de la familia) varias veces.

Pinta los dibujos del texto.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas



Día 5: Matemática-Educación física.

Responde:

¿Dónde se reunieron los diputados?

¿Qué se firmó?

¿En que llegaron los diputados?

¿Cuándo firmaron el acta?

Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- .Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
- .Colocamos una sogas en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio
- . Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío

SEMANA 2: Día 1: Ciencias Naturales.

Escribe alguna receta de la época con ayuda de algún familiar.
Dibuja la receta.

Día 2: Ciencias Sociales-Teatro-Computación-Tecnología.

Completa las oraciones teniendo en cuenta el cuento anterior.

En la _____ de Tucumán se reunieron los _____

En la casa de Tucumán se firmó el _____ de nuestra _____

Para llegar a Tucumán algunos viajaron en _____

Teatro:

Clase 2: Movimiento y Acción: imaginamos la siguientes situaciones:

- Caminar por placer
- Caminar cuando se está llegando tarde a un lugar

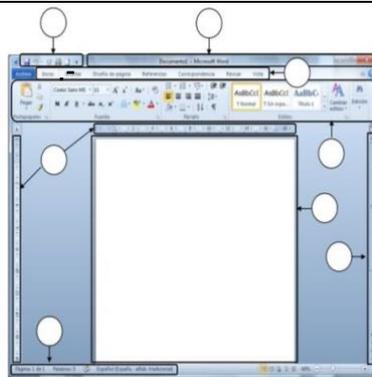
En los dos casos es la misma acción y movimiento: “caminar” solo que en el segundo ejemplo hay una intención de llegar lo más rápido posible.

A partir de este ejemplo, busca un espacio donde puedan trabajar lo más libre posible de objetos y realizar las siguientes acciones:

MOVIMIENTOS	ACCION
Agacharse	Agacharse para esconderse
Levantar un brazo	Levantar un brazo para parar el colectivo
Sentarse	Sentarse en el banco porque viene la seño o el profe

Computación:

- Enumera las partes de la ventana de Word



Tecnología:

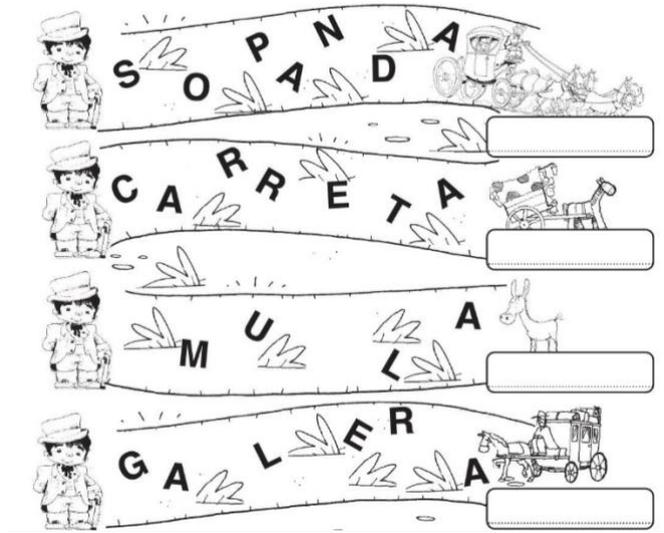
Materiales: tubo de papel higiénico, tijera, pintura o papel para forrar, piedras medianas
Procedimiento: toma el tubo de cartón, hazle una ranura en el medio del tamaño de la base de tu celular. Luego píntalo o fórralo. Por último pega en la parte de la base del tubo 4 piedras para que no ruede. Y ya tienes listo un porta celular para que tu celular este protegido de cualquier golpe.

Día 3: Lengua-Ciencias Sociales- Educación Musical.

Copio en el cuaderno.

Recorre el camino de cada congresal para que llegue al medio de transporte que lo llevo a Tucumán.

Escribí las letras en orden que las vas encontrando y podrás leer el nombre de cada uno.



Música:

♪ Audición de la Canción: **“Las Campanas de Tucumán”** referida al día 9 de Julio, Día de la Independencia Argentina. Conversar en familia sobre esta fecha patria.

♪ Escuchar varias veces su letra y melodía para fijación. Luego dialogar: ¿De qué trata la canción? ¿Nombra alguna Iglesia? ¿Qué sucedió en la provincia de Tucumán hace muchos años?, el movimiento de la canción: ¿es rápido o lento?

Comentar: la canción es una Baguala: es un ritmo folklórico argentino, su movimiento es lento, no se baila, para acompañarla se toca una caja que es un instrumento de percusión folklórico (ver figura). Buscar en sus casas una caja de cartón o un taper sin tapa y un lápiz. Acompañar con golpes el ritmo de la canción mientras cantamos y escuchamos como te indica la seño en el audio.

Día 4: Matemática.

Resuelve:

Ordena de mayor a menor los siguientes números:

23 – 45 – 10 – 98 – 76

67 – 99 – 100 – 56 – 85

92 – 45 – 122 – 156 - 32

Día 5: Ciencias Naturales-Educación Física

Realizo con ayuda de la familia un cuadro comparativo de la época de 1816 y la época actual. (Juegos, comidas, transportes)

Educación Física

Actividades para hacer con palos de escoba

.Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga

.Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga

.Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar del principio.

Lo podemos hacer al juego más difícil, realizando lo mismo pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

Directivo: Cortez Cintia.

Vice Directora: Cortez Juana