

**Docente:** Barilari, Mónica.

**Curso:** 2 año

**Guía Pedagógica** – N° 10 Nivel Secundario.

**Turno:** Noche

**Área curricular:** Psicología y Filosofía

**Tema:**

Comprensión.

**Objetivo**

Formar ciudadanos capaces de participar, con conocimientos claros en una sociedad democrática, mediante el desarrollo del conocimiento de Percepción.

**Contenidos**

Comprensión.

**Capacidad a desarrollar:**

Responsabilidad y compromiso con las actividades propuestas.

Expresión escrita.

Resolución de actividades.

Cognitivo

**Metodología:**

La comprensión es la facultad del ser humano o facilidad para percibir las cosas y tener una idea clara de ellas

Se conoce como comprensión lectora al desarrollo de significados mediante la adquisición de las ideas más importantes de un texto y a la posibilidad de establecer vínculos entre éstas y otras ideas adquiridas con anterioridad.

Es posible comprender un texto de manera literal (centrándose en aquellos datos expuestos de forma explícita), crítica (con juicios fundamentados sobre los valores del texto) o inferencial (leyendo y comprendiendo entre líneas), entre otras.

Los factores que influyen en la comprensión de la lectura son: el lector, la lectura en sí, los conocimientos que la persona tenga de antemano y las formas que utilice para realizar dicha acción.

Dentro de la educación, la enseñanza de la lectura y escritura es muy importante, porque gracias a ellas es que se pueden adquirir muchísimos conocimientos. A la hora de plantear los objetivos de la comprensión lectora en la educación, debe buscarse que los alumnos aprendan a utilizar determinadas estrategias que pudieran ayudarles a discernir entre diferentes textos y conseguir un aprendizaje eficiente.

Por otro lado, la comprensión oral, exige el intercambio entre las fuentes informativas y el uso que se haga de ella. Es decir que el conocimiento de la lengua y del mundo podrá ayudarnos a comprender el proceso de comunicación y saber qué información de la que recibimos es relevante y cual no.

En la comprensión oral, interviene, el lenguaje hablado; el cual se encuentra codificado en diferentes sonidos, se produce en un determinado momento y no puede repetirse, y es absolutamente diferente al lenguaje escrito.

Para comprender los mensajes el cerebro realiza una determinada cantidad de funciones. Primero distingue del mensaje lo que puede ser útil del resto, pudiendo separar entre ruido y palabras, por ejemplo. Después decodifica los aspectos acústicos y consigue sacar en limpio el sentido del mensaje. Recién entonces puede hablarse de comprensión, conocer el significado de las palabras no es suficiente para comprender de qué se está hablando.

Para la ética, es la virtud fundamental de entender y aceptar los hechos desde el razonamiento.

Para la psicología el concepto de comprensión está ligado a la capacidad de la persona de analizar su historia y entender cada aspecto de ella.

Para la filosofía, como comprensión se conoce el modo en que aprehendemos los objetos de las ciencias humanas, como la Filosofía o la Psicología. Como tal, se opone a la explicación, que es la forma en que las ciencias naturales, como la Biología, la Química o la Física, proceden para aprehender sus objetos de estudio

## **ACTIVIDAD**

Teniendo en cuenta el texto realice lo siguiente

1 – Dibuje, recorte o pegue, imágenes que representen acciones típicas del ser humano, en relación a la comprensión.

2 - ¿Qué es la comprensión?

3 – ¿Qué es la comprensión lectora?

4 - ¿Qué exige la comprensión oral?

5 Explique las funciones que el cerebro realiza para comprender los mensajes

6 ¿Cómo está ligado el concepto de comprensión a la psicología?

## **Evaluación:**

La tarea desarrollada por los estudiantes del establecimiento educativo, se desarrollará de forma procesual.

## **Bibliografía:**

 Davini-Salluzzi-Rossi “Psicología General” Ed. Kapeluz  
<https://definicion.de/comension/>

**Directivo:** Gabriela, Moreno