

ESCUELA ALBERGUE BUENAVENTURA COLLADO- 3° GRADO- NIVEL ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN (ESCENARIO 1)

Escuela: Albergue Buenaventura Collado **CUE:** 700018000

Docentes: Carina Díaz, Pamela Fernández, Héctor Ontivero.

Grado: Tercero **Turno:** Mañana

Área Curricular : Áreas integradas

Título de la propuesta: Ponemos en juego el conocimiento.

Contenidos:

Lengua: La escucha y comprensión de textos instruccionales, sustantivos comunes, verbos en acción y adjetivos.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas con operaciones de adición y sustracción.

Ciencias Sociales: El paisaje urbano y rural. El circuito productivo.

Ciencias Naturales: tipos de plantas.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores morales.

Educación Agropecuaria: Uso y cuidados de las herramientas.

Educación Física: Exploración de nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

INDICADORES:

Lengua: Identifica textos instruccionales. Reconoce sustantivos comunes adjetivos y verbos.

Matemática: Comprende números naturales del 1000 al 10.000. Analiza situaciones para utilizar el cálculo adecuado

Ciencias Sociales: Reconoce la existencia de diferentes paisajes.

Ciencias Naturales: Identifica y diferencia los tipos de plantas.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce valores en acciones cotidianas.

Educación Agropecuaria: Interpreta la utilidad de las herramientas y sus cuidados.

Educación Física: Explora las nociones espacio-temporales en forma integrada, con su cuerpo y los objetos, resolviendo situaciones problemáticas.

Utiliza el lado dominante en la resolución de situaciones lúdicas problemáticas.

Desafío: Escribir los pasos para realizar la elaboración del queso de cabra artesanal.

Actividades:

DÍA 1: Lengua

1-Leer el texto.

ESCUELA ALBERGUE BUENAVENTURA COLLADO- 3° GRADO- NIVEL ÁREAS INTEGRADAS

PRODUCCIÓN DEL QUESO

- 1-La cabra, es ordeñada para obtener la leche.
 - 2-La leche se filtra y debe homogeneizarse para obtener una textura más uniforme.
 - 3-A la leche se la deja cuajar y se forma así la cuajada.
 - 4-Luego se moldea y se prensa bien esa cuajada y se sala.
 - 5-El queso se deja madurar hasta que esté en su punto.
 - 6-Se lleva en camiones hasta los comercios donde ya lo podemos comprar.
- El queso es muy rico en proteínas, calcio y vitaminas.



2-Marcas con una cruz la opción que te parezca correcta. ¿Qué tipo de texto es?

Cuento Receta (instructivo) Fábula

3-Extraer del texto anterior cuatro acciones.

4-Las siguientes palabras ¿Qué clase de sustantivos son? comunes o propios. Escribir a cuál corresponden.

Leche – queso – camiones – comercio: _____

5-Unir con el adjetivo que te parezca correspondiente.

Queso grande
Leche sabroso
Cabra fresca
Camión salvaje

Día 2: Matemática

1-Teniendo en cuenta los pasos para la elaboración del queso. Enumerar las siguientes imágenes



ESCUELA ALBERGUE BUENAVENTURA COLLADO- 3° GRADO- NIVEL ÁREAS INTEGRADAS



1-Resolver los siguientes cálculos. Marcar con una X la opción correcta.

a-En un día en la fábrica elaboraron 40 quesos de cabra ¿Cuántos elaboraron en dos días?

70____ 90____ 80____

b-En un supermercado tenían a la venta 80 quesos de cabra. En el día vendieron 30 quesos.

¿Cuántos quesos le quedan a la venta?

50____ 60____ 40____

c-En tres días a la semana elaboraron 140 quesos de cabra. En tres días más ¿Cuántos quesos tendrán elaborados si hacen la misma cantidad?

380____ 280____ 480____

d-En el mercado un queso de cabra cuesta 500 pesos ¿Cuánto pago si compro tres?

1000____ 2000____ 1500____

Día 3: - Educación Agropecuaria

1-Observar las herramientas simples que usamos en la huerta.



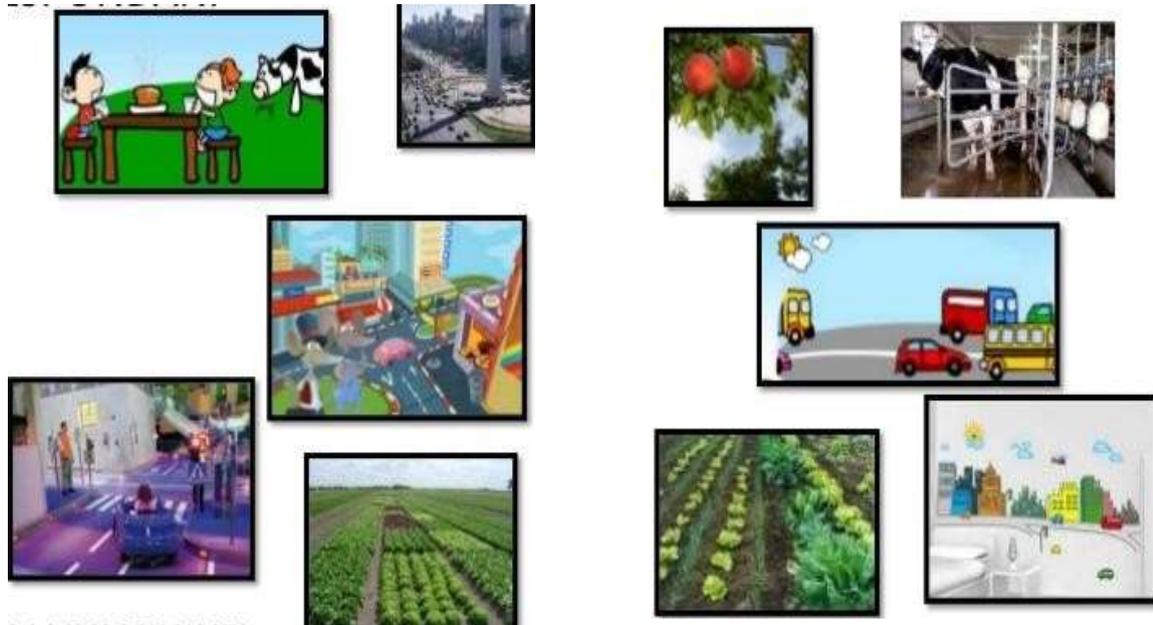
2-Buscar materiales que tengo en casa para realizar la herramienta simple para utilizar en la huerta.

3-Escribir los pasos que realizaste para fabricar la herramienta.

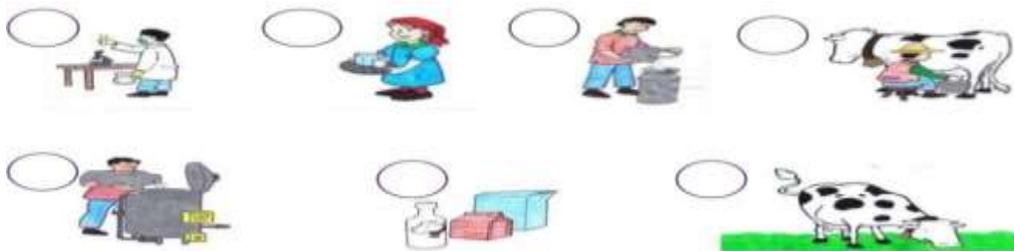
ESCUELA ALBERGUE BUENAVENTURA COLLADO- 3º GRADO- NIVEL ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 4: Ciencias Sociales-Educación Física

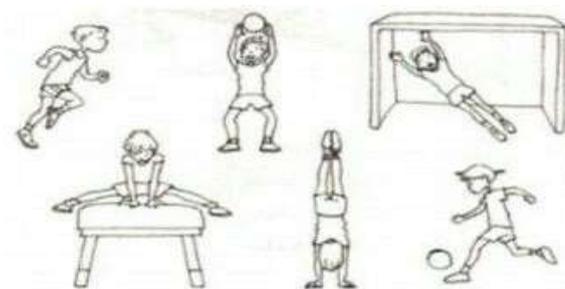
1-Escribir debajo de cada dibujo si pertenece al campo o a la ciudad.



2-Enumerar el circuito productivo de la leche.



-Elegir algunas imágenes que muestren actividades que hayas realizado en la clase de educación física.



-Escoger la que más te guste, cámbiala para inventar una actividad o un juego.

-Dibujar en un papel el juego o la actividad que hayas inventado y explica cómo te sentiste.

-Comentar: de los juegos o las actividades que inventaste ¿en cuales moviste más partes de tu cuerpo? ¿en cuales actividades te sentiste más seguro? ¿Por qué?

ESCUELA ALBERGUE BUENAVENTURA COLLADO- 3º GRADO- NIVEL ÁREAS INTEGRADAS

Día 5: Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana-Lengua

1-Unir con la opción que te parezca correcta.



2-Completar el cuadro.

Algarrobo, mora, pino, molle, chañar, tala,

Plantas en el paisaje rural	Plantas en el paisaje urbano

3-Clasificar las siguientes plantas en árboles, arbustos o hierbas



4-Marcas con una x la actitud que consideras correcta:

- No contaminar el agua
- No ayudar a mis vecinos
- Cuidar la flora y fauna del lugar
- No devolver lo que he pedido prestado a mi vecino
- Respetar los derechos de los demás
- Quemar los campos

5-¡Llegó el gran día producir tu propio texto instructivo!

a-Escribir las partes del texto instructivo

b-Redactar los pasos a seguir para la elaboración del queso artesanal

¡Al finalizar tu texto instructivo, enviar una foto a tu seño!

Director: Villalón J Carlos