

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Escuela: JINZ N° 48

Docentes: Claudia Mansut-Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez

- Laura Villalba- Andrea Velasco

Profesores de Especialidades: Ed. Física, Raúl Pereyra- Ed. Plástica, Victoria Herrería – Ed. Musical, Evelin Ontivero

Nivel Inicial: Sala De 5 Años

Turno: Mañana-Intermedio -Tarde

Área curricular: Dimensiones Formación personal y social - Dimensión comunicativa y artística - Dimensión: Natural y Social

Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Matemática. **Contenido:** Sistema de numeración: Conteo. Recitado. Los números como memoria de una cantidad. Los números para comparar cantidades.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Música. **Contenido:** Reconocimiento de voz propia y algunas características, reconocimiento de otras voces y registros. Ritmo

Ámbito: Artes Visuales. **Contenido:** Obra abstracta, línea y color.

Ámbito: Lenguaje. **Contenido:** Iniciación en la escritura de algunas palabras significativas.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo Manipulativa

Ámbito: Juego como eje transversal. Juegos con reglas y juegos tradicionales.

CAPACIDADES GENERALES:

- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “1, 2,3.....Contando una y otra vez”

ACTIVIDADES:(Desde el 24/08 al 04/09)

Actividad N°1:

Para comenzar se les solicitará a las familias que vean el siguiente video para recordar los números <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>, luego el adulto que acompaña, la realización de la actividad, debe mostrar tarjetas con los números del 1 al 10.

DOCENTES: CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE –PAOLA GUTIÉRREZ -LAURA VILLALBA- ANDREA VELASCO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MÚSICAL, EVELIN ONTIVERO



(Ordenados de menor a mayor que tendrá previamente preparadas). El alumno intentará reconocer cada número y realizar el conteo señalándolo. Por último, el adulto propone colocar cerca de cada tarjeta numérica, la misma cantidad de elementos iguales (tapitas, cucharitas, bloques, papelitos, lo que tengan en casa), se enviará una foto como ejemplo al grupo de WhatsApp, para una mejor orientación. Para finalizar, el adulto deberá enviar una foto o video por WhatsApp, de lo realizado por el alumno.

Actividad N°2: “Juego de tapita con dado y dedos”

Materiales: Un dado y tapitas de gaseosa o de cerveza y un reloj o cronómetro.

En familia formar grupos de 2 o 4 personas. Un participante será el encargado de tirar el dado, controlar el tiempo y dar las tapitas: Los demás participantes deberán adivinar qué número saldrá en el dado, mostrando con sus dedos esa cantidad antes de que se tire el dado. Los participantes que acierten se ganan 1 tapita. Gana el jugador que contenga mayor cantidad de tapitas, al cabo de 5 minutos.

Actividad N°3 “Jugamos con broches”

Materiales: broches, tela, carteles con números (del 1 al 10).

Para comenzar un adulto deberá darle broches y un trozo de tela al niño, a continuación le mostrará un cartel con un número y el niño deberá enganchar en la tela los broches que el cartel indica, lo hará con todos los carteles y cada vez que coloque los broches en la tela, el adulto y el niño contarán la cantidad de broches que colocaron en dicha oportunidad.

Actividad N°4

Se les propondrá que durante la actividad del almuerzo colaboren con la disposición de los utensilios, para ello se les preguntará: ¿Qué necesitamos para poder almorzar?, ¿Cuántos somos? Vamos a contar y buscar los elementos, uno para cada uno de la familia. Así con la ayuda de un adulto, se contarán los elementos necesarios para disponer la mesa a la hora del almuerzo.

Actividad N°5

En esta ocasión recordar lo trabajado en la primera actividad, en donde se propone colocar cerca de cada tarjeta numérica, la misma cantidad de elementos iguales (tapitas, cucharitas, bloques, papelitos, lo que tengan en casa) repetimos esta parte de la actividad. Luego elegimos dos tarjetas numéricas, decimos en voz alta que números son. Seguidamente en una hoja tratamos de copiar el número que sale en la tarjeta y de graficar la cantidad de elementos que indica el número.

Actividad N°6 “JUEGO DE RECORRIDO”

Confeccionar un tablero rectangular con 20 casilleros pintados, alternadamente, de color violeta, azul, amarillo, naranja, rojo, más un casillero de salida y uno de llegada, y 1 ficha por jugador (tapitas de botella). Cada jugador tira el dado por turno y se adelanta en el tablero tantos lugares como lo indica el dado. El ganador del juego será quien llegue primero al casillero de llegada. (Se enviará foto del tablero por el grupo de WhatsApp). Para finalizar elaborar una lista con el nombre de los jugadores, teniendo en cuenta el turno, en que cada jugador tiro el dado y marcar con color el nombre del ganador (el adulto deberá escribir el nombre del jugador en un papel, en letra imprenta mayúscula y el niño intentará copiarlo).

Actividad N°7

Materiales: tela, juguetes y música.

Se propone a la familia que sobre una tela se coloquen 10 juguetes, pueden ser autitos, peluches, muñecos (los deben contar mientras los colocan en la tela), acompañados por música mueven la tela mientras la misma suene, tratando de evitar que se caigan los juguetes. Cuando se detiene la música, deberán apoyar la tela en el suelo y contar cuantos juguetes quedaron arriba la tela.

Actividad N°8

Para comenzar se conversará sobre la edad de los niños que viven en el hogar, en caso de ser hijo único, podemos conversar sobre los niños que hay en la familia, materna o paterna. Luego se solicitará que registren en una hoja el nombre del niño y la edad que tiene. (Esta parte de la actividad la realizará el adulto que acompañe). Tomar como registro 3 o 4 integrantes si hay. Posteriormente comparar quién es el más grande y el más pequeño de la familia según su edad. Seguidamente el niño copiará en una hoja la edad de cada uno de ellos y lo dibujará. Para finalizar, si se animan escriben con la ayuda de un referente, el nombre de los miembros que dibujaron.

Actividad N°9 Juego “VACIAS EL VASO”

Materiales: un dado (con puntitos del 1 al 6), un recipiente con gran cantidad de piedritas, tapitas, fichitas o porotos, un vaso para cada jugador. El adulto propondrá jugar a “VACIAS EL VASO”, (al menos dos jugadores). Se debe jugar de la siguiente manera: Cada jugador tiene un vaso vacío, debe tomar del recipiente 20 piedritas y colocarlas en su vaso. El recipiente se deja en el medio de la mesa. Por turno, tirar el dado, retirar del vaso la cantidad de piedritas que indica el dado y colocarlas en el recipiente. El adulto debe acompañar en el

conteo de cada piedrita. Gana el jugador que primero vacía su vaso. Por último, el alumno guardará el juego para poder jugar otro día.

Actividad N°10

En una mesa se colocarán dos botellas de diversos tamaños (500 ml, 1 litro, 1 ½ litro) o la que tengamos en casa, (pueden ser también ollas, bol o recipientes,) y un vaso plástico o descartable. Colocar las botellas o los objetos seleccionados (ollas, bol o recipientes) sobre la mesa, para ser llenados con un vaso de agua. Antes de comenzar el adulto preguntará ¿Cuántos vasos crees que se necesitará para llenar las botellas, ollas, bol, o recipiente? El niño deberá registrar con ayuda en algún papel la respuesta, colocando el número de vasos que cree que ocupará (sin poner todavía el agua). Luego comenzar a llenar, los objetos con el vaso de agua y contar, con ayuda del adulto, los vasos que van colocando, en cada recipiente hasta llenarlo. Para finalizar conversar y comparar con las respuestas que registramos anteriormente ¿Utilizaron la cantidad que indicaron? ¿Fue más o menos cantidad?

Actividad N°11 “Veo veo, cuantos ves”

En una hoja o cartón dibujar un tablero (la docente enviará por el grupo de WhatsApp). Un participante tira el dado, y busca tantos objetos como me lo indica el dado, por ejemplo: si el dado indica el número 3, buscar tres cucharas, vasos o elementos que tengan en casa. Luego dibujo los elementos en el tablero según el número que salió en el dado.

Actividad N°12

Para esta actividad se les presentará a los niños un rompecabezas que será enviado por el grupo de WhatsApp, el mismo deberá ser dibujado por un adulto o armado con alguna imagen parecida que podemos buscar en revistas. Seguidamente se les propondrá armarlo ¿Qué es esto? ¿Para qué será? ¿Tiene números? ¿Cuáles? , etc. (las preguntas la realiza el adulto al niño). Seguidamente se procede a recortar el rompecabezas y sobre una hoja se va armando, siguiendo la serie numérica del 1 al 10. Se finaliza la actividad y exponemos el rompecabezas para nuestra familia.

Actividad N°13

Jugamos en familia al ta-te-ti y para ello vamos a usar un cartón de huevos, que tenga 9 espacios en forma de cuadrado, en caso de no tener cartón de huevos, podemos realizar nuestro tablero de juego en un cartón de caja y también necesitamos tres tapas de plástico para cada equipo de distinto color. Comenzará un integrante colocando la tapa en uno de los

espacios, luego continuarán hasta que forman el tatetí o no. Cada ganador irá anotando los puntos, el que logre 5 puntos primero será el ganador. (Se enviará la imagen del tablero al grupo de WhatsApp).

Actividad N°14

Se les presentará a los niños tarjetas con los números (1 al 20), con ayuda del adulto que acompañe la actividad, se mostrarán las tarjetas, nombrarán los números y se ordenarán sobre una mesa. Luego repetir al menos dos veces la serie numérica formada. A continuación se les propone “Jugar a los detectives”, para ello necesitarán lupas realizadas con cartón. Seguidamente se comenzará la búsqueda de los números, que estarán ocultos, en distintas dependencias de la casa. Una vez encontradas las tarjetas se les pedirá ordenarlos del 1 al 20. Para finalizar la actividad guardamos los números en una cajita, para jugar en otra ocasión.

Actividad N°15 Educación Musical

En un lugar de la casa realizamos una reunión familiar para para cantar con papá, mamá, hermanos, tíos, primos, etc. Escuchamos y observamos la canción del video. <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>. La repetimos todos juntos, la memorizamos. La cantan ahora los adultos, los niños escuchan y luego al revés. Comentamos. ¿Se escucharon voces de adultos y de niños? Cantamos la canción como dice: suave, moderado, lento, fuerte y rápido.

Actividad N°16 Educación Musical

Escucharán la canción “PIRULIN CON COLA” <https://youtu.be/P1azOo6lZXA>

Buscarán el cotidiáfono creado anteriormente, para utilizarlo acompañando la canción al ritmo de la música durante el canto, intentar cantar la canción en el estribillo, ayudando con el cotidiáfono. Acompañar con palmas donde la canción forme las palabras.

Actividad N°17 Educación Física

Construimos con papá, mamá o hermanos una base para poder jugar. Base de cartón con picos de botellas de plástico para enroscar tapas.



MATERIALES: Caja de cartón o tapa de una caja de zapatos, botellas de diferentes tamaños de plástico, tapas de botellas y tijeras. **DESCRIPCIÓN:** Busco en casa, una caja de cartón o caja de zapatos. Recorto los picos de las botellas y los coloco en la caja, debo recortar los orificios para que entren los picos. Cuando hemos terminado de colocar los picos de las botellas en la caja, intentaremos colocar las tapas lo más rápido posible, sino logro hacerlo,

le pido ayuda a papá/mamá o hermanos. (La imagen de ejemplo será enviada al grupo de WhatsApp).

Actividad N°18 Educación Física “Agrupo por color”

MATERIALES: Pelotas de media o cualquier pelota u objeto que este en casa, recipiente balde o canastos. **DESCRIPCIÓN:** Se distribuyen en el suelo 3 recipientes, baldes o canatos, cada uno de un color ejemplo: rojo; verde; azul. El papá o mamá tendrá una bolsa llena de pelotas de media o cualquier otro objeto de cualquier tamaño. Se desparramarán por la casa o patio, deberán colocar los objetos en los canastos o baldes. El juego se termina cuando no quede ni un objeto fuera de los baldes o canastos. (La imagen de ejemplo será enviada al grupo de WhatsApp)

Actividad N°19 Artes Visuales “Creamos una obra abstracta”

Materiales: Necesitarán una hoja blanca o una tapa de cartón, cinta papel o cintex, un pincel o algodón y para colorear podrán diluir un poco de cacao o café con un poco de agua. **ACTIVIDAD:** Para la siguiente actividad deberán pegar sobre la hoja la cinta papel o cintex de forma recta atravesando toda la hoja en distintas direcciones, luego con un pincel o algodón colocar el cacao o café diluido con agua sobre toda la hoja, dejar secar y retirar con cuidado las cintas pegadas, así lograrán observar cómo quedará nuestra obra abstracta ¡Manos a la obra! (La imagen de ejemplo será enviada al grupo de WhatsApp)

Actividad N°20 Artes Visuales “Nuestro dibujo invisible”

Materiales: Para el soporte podrán utilizar una hoja blanca, para dibujar utilizarán un pedacito de vela o jabón blanco y para pintar podrán utilizar nuevamente el cacao o café diluido en un poco de agua con un pincel o algodón. **ACTIVIDAD:** Deberán colocar la hoja de manera horizontal, luego con el pedacito de vela o jabón deberán dibujarse sobre la hoja, una vez terminado el dibujo, deberán pintar (cacao o café) toda la superficie con el pincel o algodón, así descubrirán su obra de arte realizada. ¡A crear!



DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ