

Escuela: **Nocturna Ernesto A. Bavio**

Guía Pedagógica N° 2 de Retroalimentación

Docente: Natalia Cristina Gómez Chaparro

Ciclo: **Tercero**

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación Ética y Ciudadana y Formación para el Trabajo.

Título de la Propuesta: **“Cada Logro comienza con la decisión de Intentarlo.”**

### **PROPÓSITOS:**

- Propiciar la resolución de situaciones problemáticas que involucran operaciones
- Estimular la lectura de diferentes tipos de textos relacionando con saberes previos.
- Propiciar conocimientos sobre San Juan y del mundo natural
- Estimular el reconocimiento de valores de la persona y también la importancia del trabajo en la vida del ser humano

Capacidades:

- Comunicación.
- Resolución de problemas

### **CONTENIDOS:**

Lengua: Lectura de textos. Comprensión Lectora. Clases de Palabras: Adjetivos, Verbos, Sustantivo: Común y Propio. Producción de textos sencillos.

Matemática: Números naturales: Lectura – Escritura Situaciones problemáticas. Operaciones básicas.

Ciencias Sociales: San Juan: División política, Departamentos. Efemérides.

Formación Ética y Ciudadana: Valores.

Formación para el Trabajo: Trabajo formal e informal.

Ciencias Naturales: Seres Vivos: Cadena Alimentaria.

Tecnología: Circuitos de producción.

### **Desarrollo de Actividades**

#### **Lengua y Formación Ética y Ciudadana**

1)- Leer la siguiente Noticia. “Defendamos los animales”



2)- Responder.

- a. ¿Quiénes lograron rescatar al animal y de dónde?
- b. ¿Por qué?
- c. ¿Cómo estaba su jaula?
- d. ¿Cuándo sucedió y dónde?
- e. ¿Cómo se llamaban los niños?
- f. ¿Qué recibieron los rescatistas?

3)- Pintar las opciones correctas.

Las noticias tratan de....

- Contar algo que pasó hace mucho tiempo atrás.
- Informarnos de algo que sucedió.
- Explicarnos cuáles son los pasos a seguir para elaborar algo.

4)- Extraer del texto.

Sustantivo Común: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Sustantivo Propio: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- a) ¿Cómo era el tigre? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- b) ¿Qué hacía? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

5)- Recordar los tipos de valores que existen. Escribir debajo de cada imagen el valor que lo representa.

- a. ¿Qué valores representa el corazón, la paloma, la balanza?
- b. ¿Te parece que son importantes esos valores?



### Matemática – Ciencias Sociales

1)- Pensar, analizar y resolver.

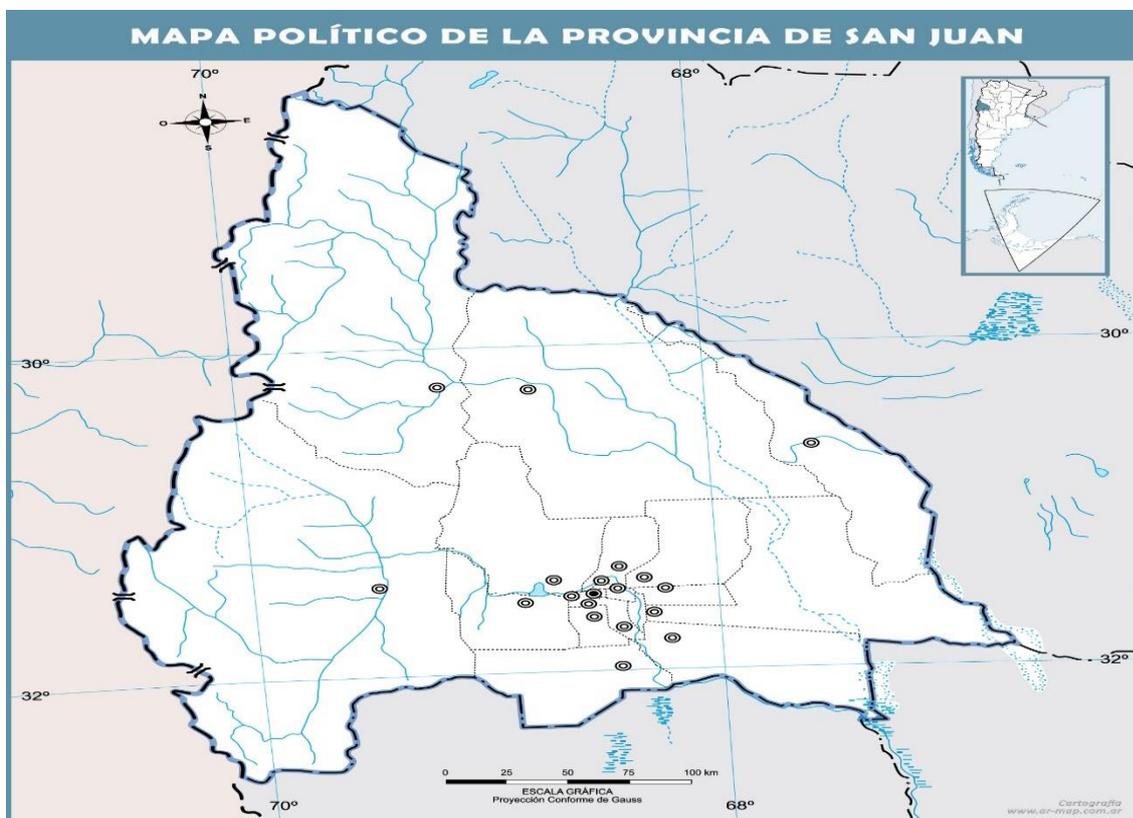
Observar las áreas protegidas (flora y fauna) en nuestra provincia:

Área protegida	Departamento	Superficie
<a href="#">Ischigualasto</a> (o Valle de La Luna)	<a href="#">Valle Fértil</a>	62 916 ha.
<a href="#">Valle Fértil</a>	<a href="#">Valle Fértil</a> <a href="#">Jáchal</a> <a href="#">Caucete</a>	800 000 ha.
<a href="#">San Guillermo</a>	<a href="#">Iglesia</a>	811 460 ha.
<a href="#">Parque Sarmiento</a>	<a href="#">Zonda</a>	748 ha.

- ¿Qué departamentos tienen mayor superficie de áreas protegidas?
- Nombra qué áreas tienen menor superficie.
- ¿Qué diferencia habrá entre las áreas Ischigualasto y Cerro Alcázar?
- ¿Cuánto sumarán la superficie de Parque Sarmiento, Embalse Quebrada de Ullum y Valle Fértil?
- ¿De cuánto será la superficie de Embalse Quebrada de Ullum si lo multiplicamos x 7?

<a href="#">Embalse Quebrada de Ullum</a>	<a href="#">Ullum</a>	7212 ha.
<a href="#">Cerro Alcázar</a>	<a href="#">Calingasta</a>	1000 ha

- 2)- Escribe el nombre de las superficies de Valle Fértil o Valle de La Luna.
- 3)- Ordena de mayor a menos los departamentos, según su superficie.
- 4)- Construye las siguientes figuras geométricas y escribe el nombre de sus partes.
  - a. Un **triángulo** de 4cm de lado.
  - b. Un **rectángulo** de 5cm de largo x 3 cm de ancho.
- 5)- Observa el siguiente mapa de San Juan y recordar los departamentos.



- a. En el mapa marcar puntos cardinales y las provincias limítrofes.
  - b. Elegir y marcar 6 departamentos.
- 6)- Pensar y completar con fechas patrias.

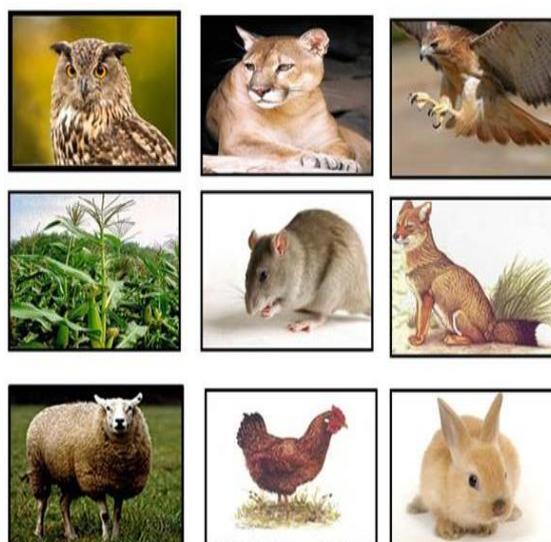
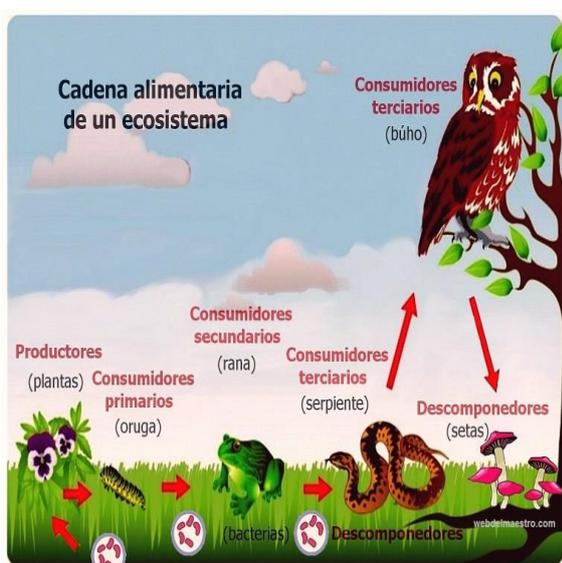
El 25 de mayo recordamos la.....de Mayo. El 17 de agosto recordamos el paso a la Inmortalidad de.....El 11 de septiembre celebramos el día del..... El 9 de julio es el día de la.....

**CIENCIAS NATURALES**

1)- Recordar y escribir.

¿Qué necesita un ser vivo para poder vivir?

2)- Observar las siguientes imágenes y arma una cadena alimentaria. Pueden guiarse por la imagen de muestra. Escribir quiénes son los **Productores- Consumidor 1º Orden- Consumidor 2º Orden- y Descomponedores.**



**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

1)- Completar el cuadro con los tipos de trabajos que recuerden: FORMAL o INFORMAL. Elegir uno y justificar.

TRABAJO FORMAL	TRABAJO INFORMAL
Abogado	Jardinero

**TECNOLOGÍA:**

1)- Observar y unir con flechas si se trata de un eslabón primario, secundario o terciario.

Circuito Productivo del Pan

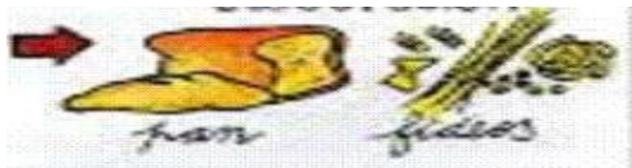


ESLABÓN  
PRIMARIO

ESLABÓN  
SECUNDARIO



ESLABÓN  
TERCIARIO



Algún día diré  
"no fue fácil,  
pero lo **logré**."