

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Primer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

**Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.**

**Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández.**

**Grado: 1º Grado, Ciclo Básico.**

**Turno: Mañana.**

**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Título de la Propuesta: “¡A SEGUIR TRABAJANDO CON GANAS Y ENTUSIASMO!”**

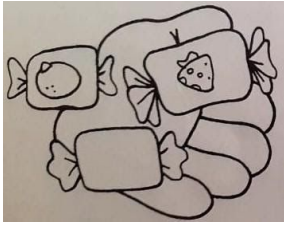
**CONTENIDOS**

- LENGUA: Comprensión y la producción oral: La escucha comprensiva de consignas de tareas escolares, expresadas de manera clara y pertinente.  
La Lectura: La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y fragmentos de textos.  
La Escritura: La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.
- MATEMÁTICA: Numeración y Operaciones: Números Ordinales: Relaciones de mayor, menor, anterior, siguiente, entre otros.
- CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades y los Espacios Geográficos: El transporte, los modos de transporte según los contextos y culturas de las personas.
- CIENCIAS NATURALES: Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Arbolado público, especies que lo forman, su cuidado y los beneficios que otorga a la población.
- TECNOLOGÍA: Herramientas, son objetos o utensilios manuales que nos ayudan a que el trabajo sea más sencillo.
- MÚSICA: Juego musical. Cancionero infantil. Coreografía de movimientos.
- ARTES VISUALES: La primavera. Colores primarios.

**DÍA 1: ÁREA LENGUA**

- a) ESCRIBIR EL NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.
- b) LEER O ESCUCHAR A QUIEN TE LEE.

### COLORES Y SABORES



SEMBRÉ, EN UNA MACETA,  
CAMELOS DE COLORES,  
PARA QUE, EN LA PRIMAVERA,  
CREZCAN DULCES FLORES....



-CONVERSAR CON EL ADULTO QUE TE AYUDA EN LAS TAREAS, ¿QUÉ ESTÁN SEMBRANDO EN LA MACETA? ¿PARA QUÉ LO HACEN?

### ÁREA: TECNOLOGÍA

HAY DISTINTOS TIPOS DE HERRAMIENTAS SEGÚN EL TRABAJO QUE DESEAMOS HACER.

#### HERRAMIENTAS DE TRABAJO



#### UTENSILIOS DE COCINA



#### ÚTILES ESCOLARES



#### HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA



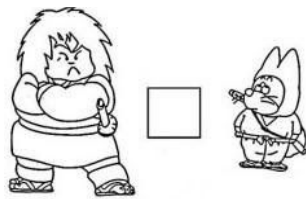
- 1- ESCRIBE TRES HERRAMIENTAS DE TRABAJO.
- 2- ESCRIBE TRES UTENSILIOS DE COCINA.
- 3- ESCRIBE TRES ÚTILES ESCOLARES.

### DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

c) IDENTIFICAR LOS DISTINTOS SIGNOS QUE SE USAN EN MATEMÁTICA.

**MAYOR**      **MENOR**      **IGUAL**  
**>**              **<**              **=**

d) ESCRIBIR EL SIGNO DE MAYOR (>), MENOR (<) E IGUAL (=) ENTRE CADA PAREJA DE DIBUJOS Y NÚMEROS.



13  14

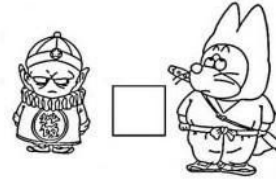
19  19

15  20

29  12

36  31

48  58



### DÍA 3: ÁREA CIENCIAS NATURALES

#### “COMIENZA LA PRIMAVERA”



e) PEDIR A UN ADULTO QUE LEA LA INFORMACIÓN:  
“UNA HISTORIA DE VIDA”.

SU VIDA COMIENZA POR DEBAJO DE LA TIERRA  
Y ESTIRA SUS BRAZOS MIENTRAS EL AGUA LO RIEGA.

LOS ÁRBOLES SON SALUD, SU SOMBRA NOS  
RECONFORTA, CUIDEMOS ÉSTAS ESPECIES QUE, SI  
NO, SU VIDA ES CORTA.

Patricia Guadalupe Mazzucci

f) PINTAR LA IMÁGEN DEL ÁRBOL Y ESCRIBIR QUÉ CUIDADOS NECESITA, PARA  
NO TENER UNA VIDA CORTA.

g) CON AYUDA DE UN ADULTO, ARMAR FLORES DE DIFERENTES MATERIALES Y  
COLORES Y DECORAR UN LUGAR DE LA CASA PARA FESTEJAR LA PRIMAVERA.

#### ÁREA: MÚSICA

1- OBSERVA EN EL VIDEO EL JUEGO MUSICAL “SALTA, SALTA LA PERDIZ”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Thr7X6JHAGU>

2- BUSCA 2 VASOS DE PLÁSTICO O DE CUALQUIER MATERIAL QUE NO SE ROMPA  
E INTENTA REALIZAR EL JUEGO MUSICAL CON ELLOS.

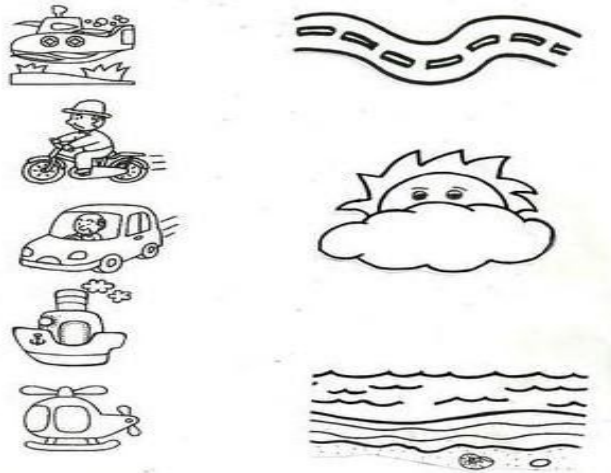
3- PRESTA ATENCIÓN A LA CANCIÓN QUE LOS NIÑOS INTERPRETAN.

#### **DÍA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

##### **“EL TRANSPORTE “**

h) NOMBRAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y UNIR CADA UNO CON EL LUGAR  
POR DONDE SE DESPLAZA.

i) PINTAR LOS DIBUJOS.



#### **DÍA 5: ÁREA LENGUA**

j) **UNA HISTORIA DULCE.**

-ORDENA, DEL 1 AL 4, LA SIGUIENTE  
HISTORIA.

-ESCRIBE LA HISTORIA O DICTA A UN  
ADULTO PARA QUE TE AYUDE A  
ESCRIBIRLA.



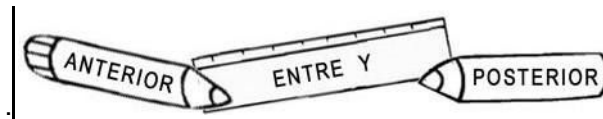
**ÁREA: ARTES VISUALES**

EN LA PRIMAVERA LAS CALLES SE LLENAN DE FLORES. OBSERVAR LA PINTURA DE VAN GOGH. LOS GIRASOLES ¿DE QUÉ COLOR SON? BUSCAR IMÁGENES DE GIRASOLES ¿SE PARECEN A LOS DE LA PINTURA?



DIBUJAR Y PINTAR UN JARRÓN CON GIRASOLES COMO EL DE VAN GOGH.

**DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA**



k) COMPLETAR LAS SIGUIENTES TABLAS CON LAS INDICACIONES QUE SE SEÑALAN EN CADA UNA.

ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	14	24		26	19
	25	34		36	35
	36	21		23	25
	12	29		31	17
	29	35		37	14

ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	9	28		30	99
	27	44		46	25
	30	71		73	18
	19	49		51	47
	28	15		17	19

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

- 1- COMPLETAMOS:  
LOS UTENSILIOS DE COCINA SON USADOS POR: .....

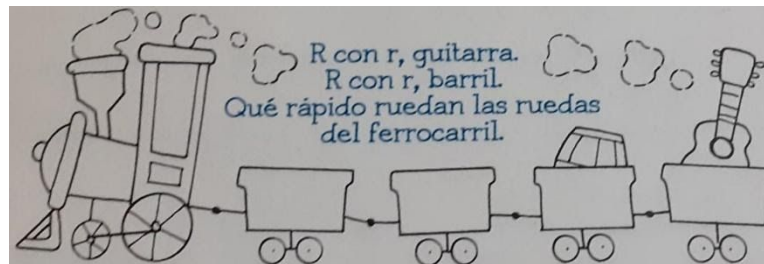
LAS HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA SON USADOS POR: .....

LOS ÚTILES ESCOLARES SON USADOS POR.....

### DÍA 7: ÁREA LENGUA

#### ¡RAPIDITO Y SIN TRABARNOS!

l) PINTAR CON COLOR TODAS LAS LETRAS " R" QUE ENCUENTRES EN ESTE TRABALENGUAS.



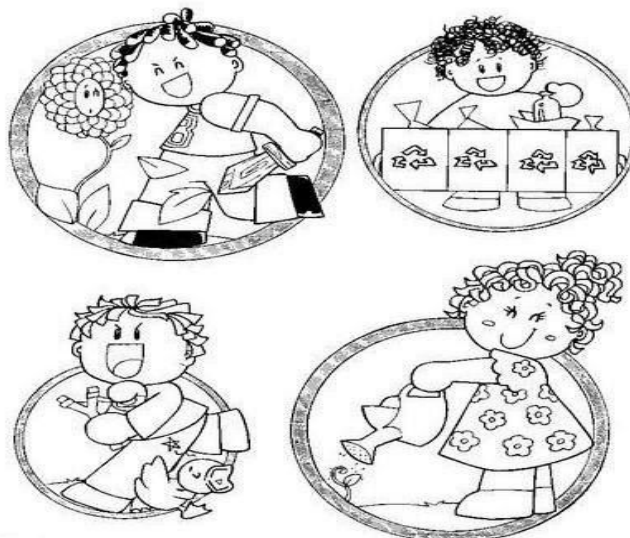
m) BUSCAR EN REVISTAS, DIARIOS, PALABRAS CON LA LETRA "R" Y CON "RR". CORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO.

R	RR
---	----

n) ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE PEGASTE Y LEERLAS EN VOZ ALTA.

### DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

ñ) OBSERVAR Y PINTAR LAS IMÁGENES DONDE LAS PERSONAS ESTÁN PROTEGIENDO Y CUIDANDO EL AMBIENTE.



**ÁREA: MÚSICA**

1- ESCUCHA EL VIDEO LA CANCIÓN “MUEVE LA CABEZA”.

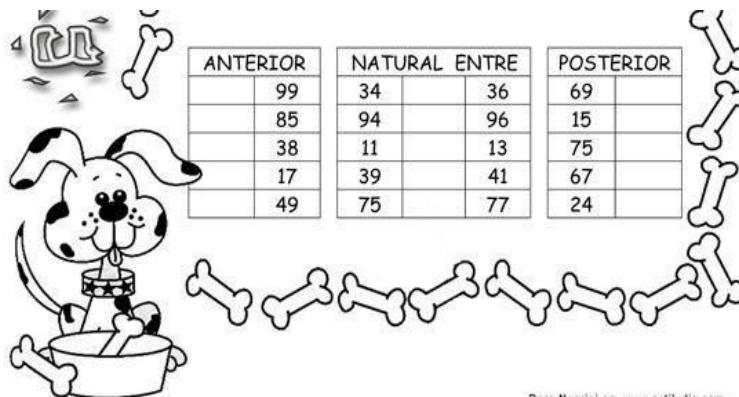
<https://www.youtube.com/watch?v=DNMK15ff-bk>

2- ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS.

3- REALIZA LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN OBSERVANDO LOS MOVIMIENTOS QUE TE MUESTRA.

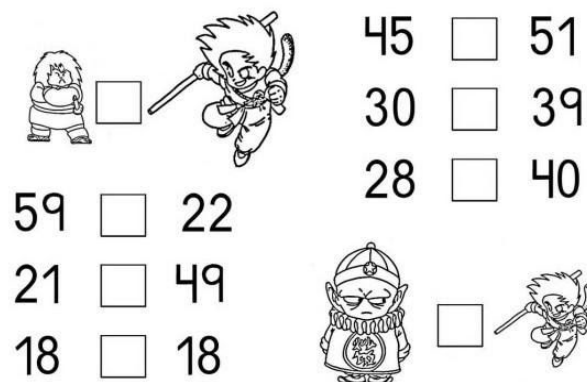
**DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA**

o) REALIZAR LOS EJERCICIOS. COLOCAR EL N° ANTERIOR, SIGUIENTE Y ENTRE.



ANTERIOR	NATURAL ENTRE	POSTERIOR
99	34	36
85	94	96
38	11	13
17	39	41
49	75	77
		69
		15
		75
		67
		24

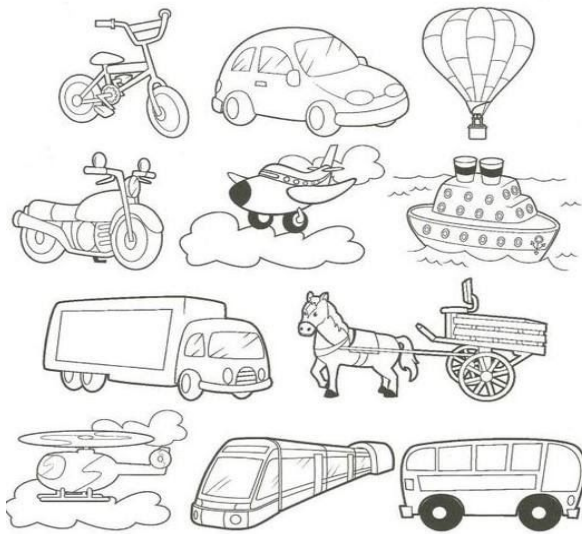
p) COLOCAR EL SIGNO >, MAYOR, < MENOR, E IGUAL =.



$45 \square 51$   
 $30 \square 39$   
 $28 \square 40$   
 $59 \square 22$   
 $21 \square 49$   
 $18 \square 18$

**DÍA 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

**MEDIOS DE TRANSPORTES.**



q) NOMBRAR EN VOZ ALTA LOS DISTINTOS TRANSPORTES QUE HAY EN LA IMAGEN, LUEGO MARCAR CON UNA X LOS QUE TÚ USAS PARA IR A LA ESCUELA.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

- 1) DIBUJAR Y PINTAR UN PAISAJE COLORIDO, PUEDE SER UN CAMPO O UN JARDÍN DE UNA CASA. PUEDES DIBUJAR FLORES, PLANTAS, MARIPOSAS, ABEJAS Y TODO TIPO DE INSECTOS DE JARDÍN. ¿QUÉ COLORES RECONOCES? ¿HAY PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO, AZUL? ANOTA TODOS LOS COLORES QUE PINTASTE.
- 2) REGALA TU PAISAJE A UNA PERSONA QUE QUIERAS.

Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.