

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller”

con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E Dr. Ramón Peñafort

Docente: Figueroa, Alcira.

Sección: Taller 2

Turno: mañana

Área: Formación ética.

Contenido: valores.

Área: Tecnología.

Contenidos: Máquinas y herramientas.

Área: ciencias naturales.

Contenido: higiene personal.

Área: Cerámica.

Contenido: Modelado.

Área: Matemática.

Contenido: números naturales.

Área: Carpintería.

Contenido: “Conociendo Carpintería”.

Área: Educación Plástica.

Contenidos: Imagen Visual.

Área: lengua.

Contenido: secuencia.

Área: Psicomotricidad.

Contenido: coordinación viso motora.

Área: ciencias sociales.

Contenido: paisajes rurales y urbanos.

Día 1: Área Formación Ética

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Está relacionado con la propia persona, su conducta, sus sentimientos y sus ideas.

Busca información de los siguientes valores y escribe con tus palabras las respuestas, también se puede enviar a través de audio o video.

RESPECTO:

AMISTAD:

COOPERACIÓN:

RESPONSABILIDAD:

Día 2: Área Tecnología

Actividades.

1-Responde de forma oral

Escribe con ayuda de un adulto las maquina u herramientas que utilizan los:

Carpintero _____

cocinero _____

médicos _____

jardinero _____

2-Completa la oración.

LAS HERRAMIENTAS MANUALES NECESITAN DE LA _____

PARA FUNCIONAR.

Día 3: Área Ciencias Naturales.

Actividad

La higiene personal tiene por objeto situar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio ser humano. Tener una buena higiene personal depende de uno mismo.

Principales hábitos de higiene personal y su importancia:

El correcto lavado de manos en forma cotidiana y en momentos específicos significa prevención.

Es importante y oportuno lavarse las manos: *f*

Al llegar a casa *f* Antes de comer, Antes de preparar o servir alimentos. *f* Después de ir al baño. *f* Después de utilizar pañuelos. Después de jugar y de tocar dinero o animales

1) Responder con verdadero y falso.

La higiene personal tiene por objeto situar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio ser humano.

Es importante Tener una buena higiene personal.

El lavado de manos se realiza una vez a la semana.

Es importante lavarse las manos solamente antes de comer.

2) Responder las siguientes preguntas de manera escrita, también puedes enviar audio o video.

¿Es importante la higiene personal?

¿Actualmente cuantas veces te lavas las manos?

¿Cuándo es oportuno lavarse las manos?

Día 4: Área Cerámica.

-Actividad.

Realizar en arcilla, porcelana en frio o masa de sal, con lo que tengas en casa,

Hacer pelotitas de distintos tamaños para formar el cuerpo del sapito, y un chorizo para hacer las patitas de adelante y formar el sapo. Observe las figuras y hágalo paso a paso.

Recuerde que al finalizar la tarea debe lavarse bien las manos.

Día 5: Área Matemática.

Título: anterior y posterior

Actividades

Escribe el anterior y posterior en el cuaderno, no hace falta imprimir la imagen.

-----2-----	70.....
-----5-----	73.....
-----8-----	79.....
-----3-----	85.....
-----9.....	105.....

Día 6: Área Carpintería.

Actividades:

1. Responde con ayuda
 - ¿Cómo está conformado un martillo?
 - ¿Qué función tiene?
 - ¿De qué material puede ser el mango?

2. Con ayuda usa el martillo con cuidado
3. Copia y pinta del martillo

Día 7: Área Artes Visuales

El día 15 de Abril se conmemora el día mundial del Arte, debido al nacimiento de un gran pinto Leonardo Da Vinci. Hay infinitas disciplinas que se encargan de proporcionar arte a nuestra vida como son el teatro, la danza, la música, la pintura y el dibujo, entre otras.

Con ayuda de revistas, fotos y tus propios dibujos. Crearás una imagen donde esté representado lo que es el arte para vos. Utiliza tu creatividad, cualquier material y superficie para realizarlo estará bien.

Saca el artista que hay en tu interior y cuanta que es para vos “EL ARTE”

¡¡¡No te olvides de enviar una foto cuando esté listo!!!

Día 8: Área Lengua

Actividades

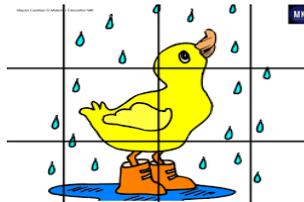
Observa atentamente cada dibujo y cuenta lo que sucede. Se puede enviar audio, videos o lo puedes escribir en el cuaderno y luego enviar una foto.



Día 9: Área Psicomotricidad.

Actividades

- ✓ Realizar un enhebrado: utilizando fideos y lanas
- ✓ Buscar una imagen grande a elección de los chicos en revistas a la misma, se deben realizar 12 cortes para convertirla en rompecabezas. Armarlo y pegarlo sobre una hoja. Por ejemplo.



Día 10: Área Ciencias Sociales

Actividades

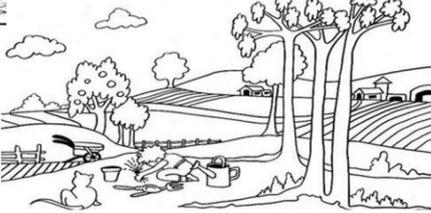
Responder con ayuda de un integrante de la familia las siguientes preguntas.

El campo (rural) **y la ciudad** (urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?
¿En qué se diferencian?

¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?



Directora: Prof. Melisa, Soria.