

**EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A – Áreas Integradas- Tecnología –
Ed. Física. Música. Agropecuaria. Artes Visuales.**

Escuela: E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Daniela Nievas

Sección: Preocupacional “A”

Turno: tarde

Área curricular:

Lengua: Datos personales. Lectura escritura y copiado de recetas.

Matemática: Tiempo: Completamiento de calendario.

Ciencias naturales: Prevención de enfermedades. Estaciones del año: invierno.

Ciencias sociales: Efeméride: 9 de julio Día de la Independencia.

Uso de transporte y comunicación: Medios de comunicación. Medios de transporte.

Artesanías: Técnicas de decoración: collage.

Industrialización: Elaboración de: Empanadas. Ingredientes.

Recreación: Juegos y deportes.

Tecnología: El invierno – 9 de Julio Día de la Independencia. Producto tecnológico. Exploración de las posibilidades de construir mediante operaciones de doblar, unir, apilar, etc

Agropecuaria: Siembra: tipos de siembra, época, elección de variedad, Taller rural, Planta: partes.

Educación musical: Dramatización de Canciones.

Artes visuales: La imagen tridimensional- Construcción.

Educación física: Equilibrio Dinámico -Habilidades motrices.

Título de la propuesta: “*Conociendo nuestra historia*”

Actividades

DÍA 1

- 1- Para no olvidar!!! Escribimos en el cuaderno nuestros datos personales: NOMBRE COMPLETO. DNI. DOMICILIO COMPLETO. EDAD.

TECNOLOGÍA

- 2- Escuchar o leer con atención la necesidad, recortar de revistas los productos que pueden satisfacerla. Ejemplo producto: la bufanda: **Necesidad: “llega el invierno y no quiero pasar frío”.**

DIA 2

- 3- Completa los siguientes mensajes de prevención, teniendo en cuenta la estación del año que comenzaremos. Escribir en el cuaderno las siguientes oraciones.

EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A – Áreas Integradas- Tecnología –

Ed. Física. Música. Agropecuaria. Artes Visuales.

- Comenzamos la estación del....., por ello debemos abrigarnos mas, para evitar.....,tales como el resfrio,..... . En cuanto a la higiene debemos.....;.....;.....para evitar contraer el virus del..... Para salir a la calle debemos colocarnos el y colocarnos en las manos.....Al llegar a casa nos.....bien las manos con.....

AGROPECUARIA

- 4- Te propongo ahora, en otoño-invierno conocer algunas variedades de hortalizas que puedes sembrar para tener una cosecha muy rica en sabor y en nutrientes en unos 3 o 4 meses aproximadamente.

Hortalizas de OTOÑO-INVIERNO: ajo, haba, arveja, cebolla, espinaca, repollo, tomate, pimiento y berenjena, entre otras. Buscar semillas de esta variedad de hortalizas. Puedes sacar semillas de las mismas hortalizas que compras en la verdulería (como el tomate, el pimiento, la berenjena) y colócalas sobre un diario o papel para que se sequen, luego las gurdas en un sobre con el nombre o el dibujo de la hortaliza.

Busca un palito de alguna rama que sea firme para clavar en la tierra donde siembras y colocar un cartoncito con el nombre de la semilla que sembraste.

DÍA 3

- 5- Dibuja en el cuaderno un cuadro como éste y complétalo. Calendario mes de Julio.

| L | M | M | J | V | S | D |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

EDUCACIÓN FÍSICA

EL EQUILIBRISTA

- 6- Desarrollo: El juego consiste en transportar un palo de escoba en la palma de la mano, sin que éste se caiga, hasta la silla que se encontrará a 5 mts o más de distancia de la línea de partida. Gana el integrante de la familia al que no se le cayó el palo de escoba.

DÍA 4

- 7- Escribir en el cuaderno: **Efeméride: 9 de julio: Día de la Declaración de la Independencia: Después de aquel 25 de mayo de 1810, nuestra Patria tenía su**

gobierno, sin embargo, todavía no era "independiente", no podían elegir, ni tomar decisiones, porque los reyes de España lo decidían todo. Por eso personas muy importantes de todos los lugares de las Provincias Unidas, viajaron desde muy lejos en carretas, caballos, diligencias, para reunirse en una casa en la ciudad de Tucumán.

Después de mucho conversar decidieron declarar a nuestra Patria libre e independiente, lo escribieron en un libro y lo firmaron para asegurarse que iban a trabajar juntos para lograrlo.

ARTES VISUALES

- 8- **Materiales:** cartón, palitos de helado. **Desarrollo:** Conversamos acerca de qué sucedió en la casa de Tucumán. Con cajas de cartón, realizamos la estructura de la casa. Y con palitos de helado, realizamos las tejas, para hacer las ventanas calamos las rejas, con ayuda de un adulto. Luego pintamos.

Video: Como hacer casitas de cartón

<https://youtu.be/7Q1O7EISzqw>



DÍA 5

- 9- Con ayuda de la familia investiga a través de diarios, revistas e internet cuales eran los medios de transporte de aquel 9 de julio de 1816 y compáralos con los que hoy tenemos. En el cuaderno pega o dibuja un medio de transporte de 1816 y uno de esta época.

TECNOLOGÍA

- 10- Observar con atención y completar las oraciones con el nombre del material: **goma – madera –**



Los congresales viajaron a Tucumán en , tenían ruedas de y en la actualidad los autos tienen ruedas de

DÍA 6

- 11- Investiga con tu mamá o a la abuela, qué comidas se realizan en esta época del año, elige una y escribe en el cuaderno la receta, respetando ingredientes y preparación. Luego recorta o copia la receta elegida.

AGROPECUARIA

Ed. Física. Música. Agropecuaria. Artes Visuales.

12- Siembra las semillas que seleccionaste y guardaste en la actividad anterior. Puedes hacerlo en macetas, en cajón o directamente en el suelo, recuerda que no debes sembrarlas muy profundas, que debes regarlas luego de la siembra y que tienes que colocar el cartelito con el nombre. También puedes sembrar otras variedades de hortalizas que se siembran durante todo el año como, por ejemplo: acelga, lechuga, rabanito, remolacha, zanahoria, perejil, apio, entre otras.

DÍA 7

13- Realizamos un collage, pegamos papelitos blancos y celestes en la siguiente palabra:

INDEPENDENCIA

- Converso con la familia sobre lo que significa ser independiente. Luego pego el trabajo en el cuaderno.

MÚSICA

14- Escuchamos la canción “En el país de la Libertad.” Link: <https://youtu.be/ueAfy0RI9Tk> Escribimos la letra en una hoja, mientras vamos aprendiendo la canción. Puedes enviar un video o foto a la seño caracterizado de paisano/a con una bandera de argentina si tienes y decir lo que significa la Libertad para ti o escribirlo en una hoja o afiche.

DÍA 8

15- Investigamos qué medios de comunicación se utilizaban en 1816, los comparo con los de hoy y luego, en el cuaderno escribo sus nombres y los dibujo.

AGROPECUARIA

16- En el cuaderno realiza una planilla de seguimiento, como se observa a continuación.

| Día de Siembra | Día que germinó | Día de cosecha |
|---|---|---|
|/06/2.020 |/06/2.020 |/09/2.020 |
| ¿Cómo está el día? | ¿Qué salió? ¿De qué color? | ¿Cómo es? ¿Qué color, que forma? Dibuja. |

DÍA 9

17- Mamá me lee, escucho y luego respondo:

Ingredientes:

1 kg de carne molida.-4 cebollas grandes.-Comino, pimentón, sal cantidad necesaria.

4 huevos-100 grs de aceitunas.-1 kg de harina común.

EEE Múltiple de Angaco - Pre Ocupacional A – Áreas Integradas- Tecnología –

Ed. Física. Música. Agropecuaria. Artes Visuales.

Preparación: Coloco aceite en una cacerola a calentar, mientras pico bien chiquita las cebollas.

Cuando el aceite está caliente coloco la cebolla picada y dejo rehogar hasta que esté transparente, después agrego la carne y todos los condimentos y sigo cocinando mientras revuelvo para que se mezcle todo bien. Cuando la carne esta cocida retiro del fuego y dejo enfriar. Aparte hiervo 4 huevos, preparo las aceitunas, y la masa con agua tibia y sal a gusto realizo bollitos y luego hojitas medianas y ya están listas para armarlas y llevarlas a horno o freírlas en grasa.

- ¿Qué comida es? ¿la conoces? ¿acostumbran prepararla en casa? (escribo las preguntas y las respondo en el cuaderno)
- Investigo otras comidas típicas y las escribo en el cuaderno.

TECNOLOGÍA

18- Construcción: Armar una maqueta.

* Buscar una imagen de la casa de Tucumán.

*Puedes guiarte por la imagen. Puedes utilizar la imagen pegándola en un cartón, pintar, forrar. Puedes trabajar con diversos materiales

* Agregar los medios de transporte de la época.

* Al terminar dibujar o escribir en el cuaderno los materiales, herramientas que utilizaste. Sacar fotos durante la actividad.

DÍA 10

19- Ya llega el receso invernal, y les pido que se diviertan y realicen juegos y deportes. Siempre y cuando se cuiden y salgan con sus papás. Manden fotos y videos de todo lo que realicen en estos días de descanso. LOS QUIERO MUCHO!!!!



AGROPECUARIA

20- Continúa agregando al compost residuos orgánicos: cáscaras de frutas, verduras, carozos, cáscaras de huevos, yerba mate, saquitos de té, café, pasto seco, hojas, papel y huesos molidos, aserrín, guano de caballo, gallina, conejo, cabra y oveja. Escribe en el cuaderno lo que **NO TENEMOS** que **ECHAR** a la compostera: Vidrio, huesos enteros, carne, grasa, plásticos, latas, pañales, excremento de perro o gato, tapitas, comida, bolsas de nylon, entre otras más.

Recuerda: Regar-Tapar con tierra-Que se airee-Tapar en la noche (chapa, cartón) y destapar en el día para que reciban los rayos del sol.

Equipo de Conducción: Directora: Prof. Patricia Aguirre. Vicedirectora: Prof. Cristina Dominguez