

**GUÍA PEDAGOGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN**

CUE 700056500

**Docentes:** Analía López, Delia Cepeda, Nicolasa Garay y Mónica Martino.

**GRADO:** 4°. “A”, “B” y “C” – Segundo Ciclo –

**TURNO:** Mañana.

**Áreas:** Matemática, Lengua, Tecnología y Educación Musical.

**Título:** Un mundo de consejos.

**Desafío:** PARA DIVERTIRTE!!! Practica lectura y completa espacios vacios!!!

**Propósitos:**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos

- ◆ Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos.
- ◆ Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.

Área: Matemática. Eje: Números y operaciones –Espacio, Formas y Medida.

- ◆ Propicien el uso de las diferentes formas de pensamiento, avanzando desde un pensamiento intuitivo, hacia un pensamiento lógico matemático a través de la formulación de hipótesis, creación de pruebas, elaboración de argumentos válidos y convincentes y evaluación de la veracidad de los argumentos de otros.
- ◆ Alienten el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia en la resolución de problemas y la presentación honesta de los resultados como actitudes necesarias en toda forma de estudio científico.

Educación Musical

- ◆ Estimular el desarrollo de la capacidad perspectiva, relacionada a los sonidos del entorno, la región, el país y el mundo que permita una actitud cuestionarte.

Área Tecnológica

- ◆ Promover el interés acerca de los procesos que realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo propiedades.

**Capacidades**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:

- ◆ Pensamiento crítico: Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- ◆ Aprender a aprender: Manejar adecuadamente las emociones.

Área: Matemática. Eje: Números y operaciones –Espacio, Formas y Medida.

- ◆ Resolución de problemas.

## **Escuela Granaderos de San Martín\_ Cuarto Grado\_ Lengua\_ Matemática\_ Tecnología\_ Música\_ Educación Musical.**

- ◆ Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- ◆ Aprender a aprender.
- ◆ Manejar adecuadamente las emociones.

### Área Musical

- ◆ Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

### Área Tecnológica

- ◆ Resolución de problemas: Describir, comparar y resolver problemas

### **Contenidos:**

#### Área Lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

- ◆ Lectura de fábulas:
- ◆ Formas de organización textual y propósitos de los textos;
- ◆ El párrafo como unidad del texto.
- ◆ Distinción entre sustantivos comunes y propios. El verbo.
- ◆ Relaciones de significado: sinónimos, antónimos,

#### Área: Matemática. Eje: Números y operaciones –Espacio, Formas y Medida.

- ◆ Ubicación de objetos en el espacio.
- ◆ Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.
- ◆ Caracterización de diferentes cuadriláteros: cuadrados y rectángulos
- ◆ Distinción de atributos medibles de objetos: longitud, capacidad y peso.

Equivalencias entre unidades distintas unidades

#### Área Musical

- ◆ Sonidos de la naturaleza.
- ◆ Atributos de los sonidos (Timbre).
- ◆ Instrumentos musicales según elementos vibrantes

#### Área tecnología

- ◆ Los procesos de producción

### **Criterios**

#### Área lengua Eje la reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos

- ◆ Capacidad para producir numerosos y variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales, en cuanto a: características del tipo textual; estructuración en párrafos; mantenimiento de la coherencia, uso de elementos de cohesión; sintaxis,
- ◆ Buscar, localizar y seleccionar la información que necesitan.
- ◆ Usar adecuadamente signos de puntuación y auxiliares;
- ◆ Empleo de referencias, sinónimos, elipsis para evitar repeticiones;

**Escuela Granaderos de San Martín\_ Cuarto Grado\_ Lengua\_ Matemática\_ Tecnología\_ Música\_ Educación Musical.**

◆ Capacidad para hacer sugerencias para evitar ambigüedades o información irrelevante;

Área: Matemática.

◆ Capacidad para medir longitudes, capacidades y pesos. Establecer relaciones entre las distintas unidades de medida de una misma cantidad.

◆ Identificación, descripción y comparación de figuras geométricas

Educación Musical.

◆ Capacidad para reconocer timbres de los animales en el cuento” PUMBALALA” videos cuento

◆ Identificación de clases de instrumentos musicales según elementos vibrantes

Área Tecnología.

◆ Capacidad para nombra materiales argumentando su uso, según las propiedades.

**Indicadores:**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos

◆ Usa adecuadamente los signos de puntuación.

◆ Reconoce las tipologías textuales.

◆ Identifica párrafos y oraciones.

◆ Reconoce la estructura de narrativa.

◆ Identifica sustantivos, adjetivos, verbos.

◆ Reconoce relaciones de significado: sinónimos y antónimos.

Área: Matemática. Eje: Números y operaciones –Espacio, Formas y Medida.

◆ Lee y ubica puntos en un plano en base a dos coordenadas.

◆ Distingue posiciones entre dos rectas en el plano.

◆ Identifica en las figuras -triángulos, cuadrados, rectángulos- ángulos rectos, agudos, obtusos, en función del ángulo que determinan al cortarse.

◆ Resuelve problemas utilizando las unidades de medida adecuada

Educación Musical.

◆ Clasifica los instrumentos musicales según la clasificación dada.

◆ Relaciona el nombre de los animales a través de los sonidos.

Área Tecnológica.

◆ Identifica las propiedades de los materiales.

DÍA 1. Área Lengua.

1- Lee detenidamente el texto.



2. Señala los párrafos con una llave en el texto.

a- Marca la opción correcta. ¿Cuántos párrafos tiene?

6 párrafos                      5 párrafos                      4 párrafos

b- ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

3 oraciones                      7 oraciones                      10 oraciones

3. Pinta con diferentes colores la estructura narrativa de la fábula (introducción, nudo y desenlace).

4. Ubica en cuadro las siguientes palabras que aparecen en el texto.

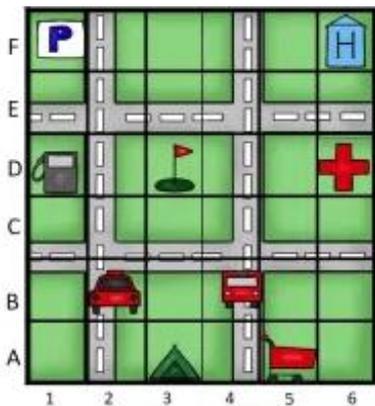
Gallo, perdiz, humillada, maltraten, compro, viven, corral, domestica.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

**Día 2. Matemática.**

¡Llegó el momento de Jugar!!! Manipula Planos, señala coordenadas, colorea figuras y calcula con medidas de peso.

Observa el plano, busca y escribe las coordenadas:



1- Escribe las indicaciones para que el auto realice un recorrido y llegue a cargar combustible.

Escribí, al lado de cada cantidad, el nombre de un objeto que pueda pesar lo que se indica en cada caso.

- a) 1000 mg \_\_\_\_\_ b) 500 g \_\_\_\_\_ c) 500 kg \_\_\_\_\_  
 d) 40 kg \_\_\_\_\_ e) 1/ 4kg \_\_\_\_\_

Observa la imagen y responde



- ¿Cuántos medios litros contienen?  
1 litro contienen..... medios litros.
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en medio litro?  
En un medio litro hay..... cuartos litros.
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en un litro?  
En un litro hay..... cuartos litros.

### Día 3 Música

**Desafío: identifica los sonidos de los animales.**

- Observa el video del cuento “PUMBALALÁ – #videocuentos”  
Youtu.be/l14F7xQbwA4
- Escucha con atención de que habla.
- ¿Qué animales se escuchan en el cuento? ¿Puedes nombrarlos?

### Día 4 Tecnología

Desafío: Construye **un cartel sobre las propiedades de los materiales.**

1. **Busca los materiales (cartulina, madera, marcadores y cinta o plasticola) y realiza**

un cartel que aparezca las propiedades de los materiales (actividad 2).

2. Completa el siguiente cuadro con las propiedades de los materiales que utilizaste para elaborar el cartel.

Objeto	Materiales con el que está realizado	Propiedades que posee
Cartel		

**Día 5. Matemática.**

**Desafío:** Explica referencias que permitan la ubicación de objetos y personas en un plano.

1- Colorea la figura que contenga 4 ángulos rectos, pero no todos los lados iguales. Escribe su nombre.



Mide todos los lados de la figura coloreada y escribe su total.

¿Puede alguna de las figuras representar un plano?

→ Comenta: en la figura coloreada anteriormente: ¿cómo es la posición que forman las rectas de los lados cuando se cortan?

2- A partir del punto P dibujado más abajo dibuja con rojo una recta a 2 cm de P.



Directora: Estela Mabel Castro

Vicedirector: Jorge Albarracín