

Escuela: Nocturna Divino Niño Jesús

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Guía N°2

Fecha: 31-08-20 al 10-09-20

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: "El amor es la base de la vida"

Contenidos:

- Reconocimiento de sustantivos
- Lectura de obras literarias
- Clasificación de cuadriláteros

NO OLVIDES HACER LA TAREA EN TU CUADERNO ¡¡SUERTE ¡! LO QUE NECESITES LA SEÑOTITA ESTÁ PARA AYUDARTE

Lunes 31 de agosto

1_ Lee el cuento un puñado de botones



No todas las familias son iguales.

Cada familia es diferente, única y especial.

Hay tantas, tantas como un puñado de botones, algunas familias son grandes. Hay hermanos y a veces abuelos, tíos y primos viven dentro de una misma casa.

Algunas familias son pequeñas. Sólo tienen un niño o una niña. Algunas familias son del mismo color. Algunas familias son de colores diferentes.

Algunas familias tienen una mamá y un papá que los quiere, pero viven en casas separadas. Los niños pasan ratos en casa de la mamá con su nueva familia y otro rato en casa de papa con su nueva familia. Algunas familiares tienen una

mamá que los quiere. Algunas familias tienen un papá que los quiere. Algunas familias tienen unos abuelitos que los quieren. Otras familias tienen unos padrinos que los quieren?

Algunas familias son capaces de recorrer el mundo en bicicleta para formar una familia con una niña o niño que esté solo. Algunas familias tienen dos mamás que los quieren. Algunas familias tienen dos papás que los quieren. Algunas familias tienen uno o más animales en su familia. Pero, ¿Sabes que hace que sean familia? Cada Familia, está unida por un hilo invisible.

Un hilo que está conectado al **CORAZÓN** de cada persona y lo hace querer, cuidar y ayudar a su familia

Y.... ¿Cómo es tu familia?

2-Escribe el nombre del cuento y su autora

3- describe la tapa del libro

4- Responde

- a) ¿De qué trata el cuento?
- b) ¿A quién hace referencia?
- c) ¿Todas las familias son iguales?
- d) ¿Cuál es la tuya?
- e) ¿Cómo está formada tu familia? ¿Nómbralos y cuenta cómo son
- f) ¿Qué hace que sean familia?

Martes 1 de Septiembre

5-Lee y completa

PREGUNTA	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	CASI NUNCA
Quando algo me preocupa, puedo pedir ayuda a mi familia.			
Me gusta la manera como mi familia habla y comparte los problemas conmigo.			
Me gusta como mi familia me permite hacer cosas nuevas que quiero hacer			
Me gusta lo que mi familia hace cuando estoy triste, feliz, molesto, etc.			
Me gusta como mi familia y yo compartimos tiempos juntos.			

Miércoles 2 de Septiembre

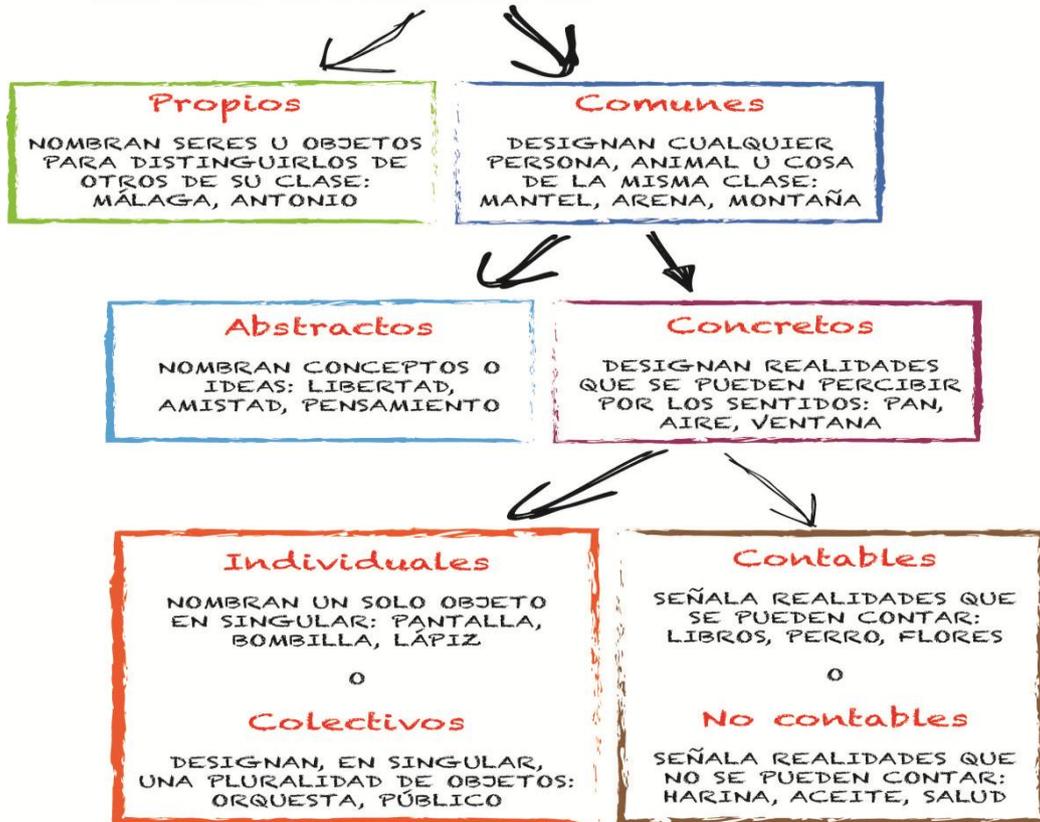
6_ Recordamos los sustantivos

¿Cómo escribí el nombre de los integrantes de mi familia? ¿ Y mi nombre?

Las palabras que sirven para nombrar las cosas, animales, plantas y personas son **SUSTANTIVOS**, pueden ser comunes o propios.

Los sustantivos propios se escriben con mayúscula

CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA DE LOS SUSTANTIVOS

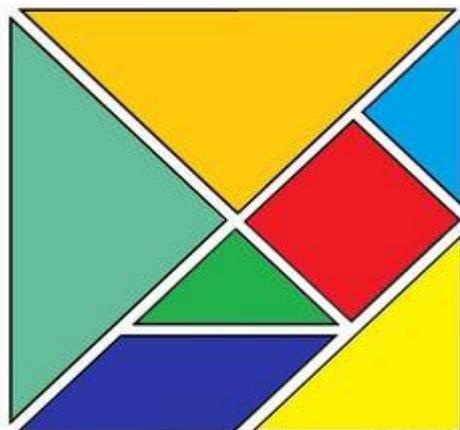


Jueves 3 de Septiembre

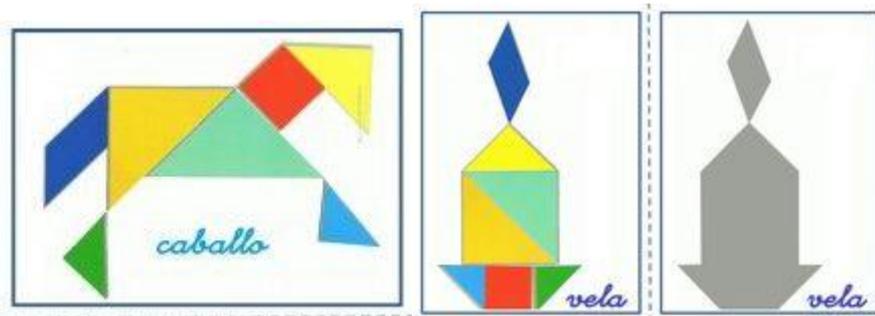
7-iiiA jugar i

Observa las figuras ¿Recuerdas los nombres?

El tangram es un juego chino muy antiguo, que consiste en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin solaparlas. Las 7 piezas, llamadas "Tans",



8-Formo con el tangram las siguientes figuras tu inventa las tuyas



Viernes 4 de Septiembre

9-Presto atención :Género y número de los sustantivos

■ El **GÉNERO** de los sustantivos puede ser **FEMENINO** o **MASCULINO**.

FEMENINO: las palabras que llevan delante **la** o **las**.
 Por ejemplo: **la** maestra, **las** palmeras.

MASCULINO: las palabras que llevan delante **el** o **los**.
 Por ejemplo: **el** viaje, **los** niños.

■ El **NÚMERO** de los sustantivos puede ser **SINGULAR** o **PLURAL**.

SINGULAR: nombran una sola cosa y pueden llevar delante **el** o **la**. Por ejemplo: viaje, maestra.

PLURAL: nombran varias cosas y pueden llevar delante **los** o **las**. Por ejemplo: niños, palmeras.

10-Vuelvo al texto inicial y, escribo las palabras subrayadas las coloco en un cuadro según al género y número de las mismas

Lunes 7 de Septiembre

11- Trabajamos con los cuadriláteros

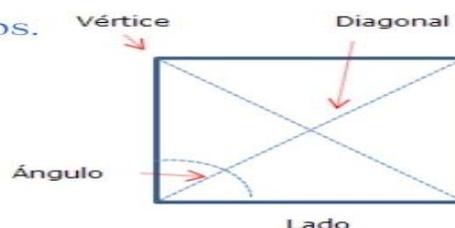
Los cuadriláteros son Polígonos de cuatro lados tienen tres clasificaciones principales: PARALELOGRAMO, TRAPECIO Y TRAPEZOIDE y la suma de sus ángulos interiores es igual a 360°.

Paralelogramos: los cuatro lados paralelos dos a dos			
Cuadrado	Rectángulo	Rombo	Romboide
Cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.	Dos lados distintos y cuatro ángulos rectos.	Cuatro lados iguales y dos ángulos distintos.	Dos lados y dos ángulos distintos.
Trapezios: solo dos de sus lados opuestos paralelos			
Trapezio rectángulo	Trapezio isósceles	Trapezio escaleno	
Un lado perpendicular a las bases y dos ángulos contiguos rectos.	Lados no paralelos iguales y ángulos contiguos iguales dos a dos.	Cuatro lados y cuatro ángulos desiguales.	

Martes 8 de Septiembre

12-Los elementos de los cuadriláteros

- Los elementos de un cuadrilátero son los siguientes:
- Tienen 4 vértices y 4 lados.
- 2 diagonales.
- 4 ángulos interiores.
- 4 ángulos exteriores.



13-Dibuja los siguientes cuadriláteros y marca sus elementos Cuadrado, Rectángulo, Rombo, Romboide, Trapecio rectángulo, isósceles y escaleno. Recuerda utilizar los útiles de geometría

Miércoles 9 de Septiembre

14-Lee el relato de la vida de Domingo Faustino Sarmiento

1-Vivía una familia muy humilde, la mamá se llamaba Paula Albarracín y era muy trabajadora, tejía en un telar, cuando hacía mucho calor tejía a la sombra de la higuera. Con el dinero que ganaba de la venta de los ponchos y las telas ayudaba a mantener a sus 5 hijos, su esposo, José Clemente Sarmiento, pasaba mucho tiempo defendiendo a su país porque era soldado.

2-El día 15 de febrero de 1811, nació Faustino Valentín, sus hermanos le decían Domingo

3-A los 5 años Domingo fue a la escuela, aprendió a leer y escribir. Leía libros de animales y aprendía muchas cosas de la naturaleza Amaba mucho a los animalitos y los respetaba. También leía libros de historias que pasaban en su país

4-Su sueño era ser algún día maestro para poder enseñarle a los demás, porque en esa época había muchas personas grandes que no sabían leer ni escribir y las mujeres no iban a la escuela.

5-Cuando tenía 15 años fundó una escuelita en San Francisco del Monte, allí enseñó a leer a grandes y chicos. Cuando fue un poco más grande no estaba de acuerdo con los gobernantes y se tuvo que ir a vivir a Chile, allí trabajó de maestro y de minero, leía libros y como algunos estaban en otro idioma aprendió inglés

6-Tiempo después volvió a su país y siguió trabajando. Domingo realizó muchas actividades, fue maestro, director, escritor de muchos libros, periodista de varios diarios importantes, viajó por muchos lugares fuera del país, fue gobernador de San Juan y hasta fue presidente de la Nación!.

8-Durante su mandato creó muchísimas escuelas, construyó caminos, fundó periódicos, amplió la red de telégrafos para poder comunicarse con otros países del mundo, fundó el zoológico y el jardín botánico de Buenos Aires .y muchas obras importantes más. Pero de todas las actividades la que más le gustaba era ser maestro.

9-Domingo Faustino Sarmiento falleció en Paraguay el 11 de septiembre del año 1888

Jueves 10 de Septiembre

Completa el siguiente acróstico

a-Provincia natal

b- Nombre de la madre

c-El más alto cargo político que ocupó

d-Su gran sueño fue ser

e- Nombre del país al que se fue por no estar de acuerdo con los gobernantes

f-Durante su presidencia fundó muchas

g-Cargo que ocupó en la provincia de San Juan

h-Le gustaba mucho leer y escribir fue un gran

i- Porque quería mucho a los animales fundó un

S	-----	
-	A	-----
-	R	-----
-	-	-----
-	M	-----
-	I	-----
-	E	-----
-	N	-----
-	T	-----
-	O	-----

