

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Juan Dolores Godoy

Docente/s: Vega Laura.

Grado: 6° Turno: Mañana.

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título de la propuesta: Tradiciones y aromas. "Día de la tradición"

Contenidos:

Área Lengua:

- Texto instructivo, características- Lectura comprensiva.
- Verbos conjugados (modo imperativo) y no conjugados (infinitivos)-Sustantivos y adjetivos.
- Escritura de textos instructivos.

Área Matemática: Cálculos- Situaciones problemáticas- Situaciones problemáticas que incluyen perímetro y área.

Área Ciencias Sociales y Formación Ética: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional "Día de la tradición"

- Identidad y valores humanos.

Área Ciencias Naturales: Alimentación, nutrientes y funciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce textos instructivos sencillos.
- Utiliza verbos que reflejan claramente las acciones que hay que realizar.
- Identifica problemas de la vida cotidiana en los que intervienen las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.
- Reflexiona sobre el significado de la efeméride del Día de la Tradición, en el contexto de diversidad cultural que caracteriza a nuestro país.
- Identifica alimentos saludables de aquellos que no lo son.

Desafío: Armar un recetario de comidas típicas saludables de Argentina.

Actividades. Fecha: 09 /11/ 20 hasta 11 /11/20.

¡Empanaditas sorpresas!!!! Te invito a leer el archivo adjunto N° 20 para poder realizar las siguientes actividades.

1-Luego de leer te invito a ¡A responder!

- Marca con una cruz lo que corresponde.

Qué tipo de texto es: una carta: _____ un instructivo: _____ un cuento: _____

¿De qué trata el texto?

¿Te resulto fácil seguir las instrucciones?

- Verdadero o falso. Justifica tu respuesta.



El texto instructivo sirve para dar instrucciones (como por ejemplo una receta de cocina, el prospecto de un medicamento).

-Transcribe del texto 8 ejemplos de acciones que indiquen instrucciones.

¿Qué tipo de palabras son sustantivos, adjetivos o verbos? ¿Por qué?

-Escriba un texto instructivo.

La condición es una receta de alguna comida típica de Argentina. Debes colocar cuatro verbos en tu instructivo, puedes dibujar los elementos de lo que elijas.

2- Los chicos de sexto grado decidieron hacer empanadas para el día de la tradición y se les presentó el siguiente problema puedes ayudarlos a tomar la decisión correcta.

Receta: Para 12 empanadas Carne: 200g Huevos: 2 Cebollas: 120 g ¿Cuántos gramos de cebollas necesito para hacer 30 empanadas, de acuerdo con la receta?

- A) 48 g B) 300 g C) 360 g D) 400 g

-Decidieron colocar las empanadas en 12 cajas, las forraron con 6 pliegos de papel.

¿Cuántos pliegos se necesitarán para forrar 8 cajas más? Escribe tu cálculo.

- A: 2 B: 4 C: 9 D: 16

-Para que el recuerdo quedara aún más presentable realizaron pañuelos con retazos de 1 cm:



-Cuántos cuadrados de 1 cm se necesitan para cubrir el cuadrado de 3 cm de lado sin que se superpongan:

- A: 3 B: 6 C: 9 D: 12

3- Los alumnos de sexto grado no descansan se preparan con todo para el “Día de la tradición”, entonces encontraron el siguiente texto que les llamo la atención.

-Te invito a leer el texto que ellos eligieron para saber un poco más del tema, el cual encontrarás en el archivo adjunto N° 20.

-Luego de leer el texto, responde:

¿De qué trata el texto? ¿Hace mucho, mucho tiempo tendrían los argentinos esta costumbre de tomar mate, comer empanadas y dulce de leche?

-Observa las imágenes del texto:

“¿Qué te parece, el mate hace mucho, mucho, mucho tiempo que se toma o sólo es una costumbre de ahora?, ¿Y las empanadas y el dulce de leche?”

¿Por qué crees que estas comidas se relacionan con el “Día de la tradición”?

¿Qué es para ti el día de la tradición? ¿Qué valores te deja esta fecha en particular?

-Existen otras comidas típicas argentinas, busca dos que no sean las del texto para colocarlas en tu recetario.

4- Los chicos de sexto decidieron investigar sobre los nutrientes de la alimentación. Te invito a leer el texto del archivo adjunto N° 20.

-Luego de leer realiza un pequeño resumen de lo leído.

- Investiga e indica que nutrientes aportan los siguientes alimentos.

- a) Hígado - b) zanahoria c) leche d) huevos d) cítricos

e) cereales f) legumbres g) frutos secos h) aceites i) verduras

j) pescados k) carnes rojas.

- ¿Cuánto conoces de alimentación?

-El consumo de pan:

a. Debe de ser diario, para llegar al mínimo de requerimientos de Hidratos de Carbono necesarios.

b. Es recomendable en el desayuno para comenzar el día con energía.

c. Está prohibido consumirlo.

d. Lo ideal es que esté hecho de una harina integral, con masa madre y de larga fermentación (mínimo 12 horas).

-Elige la respuesta correcta acerca de la fruta:

a. No se deben consumir después de las 19h de la tarde.

b. Algunas frutas no son recomendables por su alto contenido en azúcar.

c. Si como fruta después de la comida, ésta fermenta y es perjudicial.

d. Todas las respuestas anteriores son falsas.

5- Ahora a realizar tu recetario con las recetas aprendidas si quieres puedes agregar otras, te invito a realizar las empanaditas y compartir en nuestro muro digital.

Directora: Flores Iribarren Noelia. Vice Directora: Echeverría Lorena.