

Escuela Nocturna: Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

Escuela Nocturna: Primera Junta.

Docente: Claudia Fernández.

Ciclo: 3° y 4°

Turno: noche.

Título: “Disfruten lo que aprendan”

Contenidos:

Matemática: multiplicación por dos cifras. Estrategias de cálculo.

Lengua: la noticia.

Ciencias Naturales: El sistema nervioso.

Matemática.

1_ Lean con atención.

“Andrea tiene 28 caramelos y Mariana 27. Cada una de ellas va a separar sus caramelos en pilas de 3. Piensan comer una pila por día a partir de mañana. Pablo tiene el doble de caramelos que Andrea y Lucas el triple. Los niños planean hacer lo mismo que las niñas, pero Pablo pondrá el doble de caramelos que Andrea en cada una de sus pilas, y Lucas el triple”

¿A quién le duraran más los caramelos? Si van a comer hoy los que sobran, ¿Cuántos comerá cada uno?

2_ Como los niños piensan comer una pila de caramelos por día debemos averiguar cuantas pilas pueden formar y sabremos cuantos días les durarán.

Las niñas hacen pilas de 3.

Andrea tiene 28 caramelos.

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 3} \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

Los caramelos le duran 9 días y le sobra 1 caramelo.



Mariana tiene 27 caramelos.

$$\begin{array}{r} 27 \quad 3 \\ 0 \overline{) 9} \end{array}$$

Los caramelos le durarán 9 días, pero... ¡no le quedan caramelos para hoy!

Los niños...

Pablo tiene el doble de caramelos que Andrea ($28 \times 2 = 56$) y coloca el doble por pila ($3 \times 2 = 6$).

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 6} \\ 2 \quad 9 \end{array}$$



Lucas tiene el triple que Andrea ($28 \times 3 = 84$) y coloca el triple por pila ($3 \times 3 = 9$).

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 9} \\ 3 \quad 9 \end{array}$$

¡También le durarán 9 días!
Y le sobran 3 para hoy.

A Mariana no le quedan caramelos porque $27 : 3$ es una **división exacta**. En toda división exacta el resto es cero. En estos casos el dividendo es el producto del divisor por el cociente. Así...

Escuela Nocturna: Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

Dividendo: 27
Divisor: 3
Cociente: 9
Resto: 0

$$\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Cociente}$$
$$27 = 3 \times 9$$

3_Resuelvan: Silvia empaquetó 24 docenas de sorrentinos y le sobraron 5 ¿Cuántos sorrentinos tenía preparados?

Lengua.

1_Lean con atención la siguiente información.

Noticia: es un texto informativo que relata un hecho actual, novedoso y relevante para una gran cantidad de gente. La estructura de la noticia tiene los siguientes elementos.

Volanta: anticipa el tema.

Título: anuncia el tema y se destaca con letra de mayor tamaño.

Copete: se escribe debajo del título y adelanta algo de la noticia.

Cuerpo informativo: desarrolla la información.

Imagen: puede tener o no imagen que ilustre el tema.

Epígrafe: texto breve que explica la imagen.

2_En la siguiente noticia, antes de leerla, marquen sus partes según la información

Festejo del Día del Animal en el zoológico

Los chicos prepararán tortas para los animales

Se realizarán varias actividades en el Zoológico de Buenos Aires destinadas a homenajear a las distintas especies de animales en su día.

El día 29 de abril se festeja el Día del Animal. Esta fecha fue fijada por la Sociedad Protectora de Animales en homenaje a la muerte de Ignacio Albarracín, un hombre que luchó para que se creara una ley de protección para los animales. En la Argentina, esta ley es la número 14.346/54.

La intención de celebrar este día consiste en que se tome conciencia de que los animales no deben ser maltratados, discriminados ni cazados.

Para festejarlo, desde las 14, el Jardín Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires propone una celebración con chicos de diferentes escuelas que participarán de talleres literarios sobre el tema "Conservación de las especies", talleres de plástica inspirados en narraciones de fábulas y cuentos, y un evento gastronómico: los mismos chicos, junto al equipo de nutrición, prepararán tortas para distintos animales y se las repartirán a los "homenajeados".

Fuente: Clarín, 29 de abril de 2003.

anterior.

3_Lean solo la volanta, el título y el copete de la noticia, luego escriban que creen que trata la noticia.

4_Ahora lean la noticia en forma completa y respondan estas preguntas.

¿Quién fijó el festejo del 29 de abril para recordar a los animales?

¿En homenaje a quien lo hizo y por qué?

¿Qué propone el zoológico de Buenos Aires?

¿Qué van a hacer los chicos para festejarlo?

Matemática.

1_Lean con atención.

Escuela Nocturna: Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

“Andrea tiene 28 caramelos y Mariana 27. Cada una de ellas va a separar sus caramelos en pilas de 3. Piensan comer una pila por día a partir de mañana. Pablo tiene el doble de caramelos que Andrea y Lucas el triple. Los niños planean hacer lo mismo que las niñas, pero Pablo pondrá el doble de caramelos que Andrea en cada una de sus pilas, y Lucas el triple”

¿A quién le duraran más los caramelos? Si van a comer hoy los que sobran, ¿Cuántos comerá cada uno?

2_Como los niños piensan comer una pila de caramelos por día debemos averiguar cuantas pilas pueden formar y sabremos cuantos días les durarán.

Las niñas hacen pilas de 3.

Andrea tiene 28 caramelos.

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 3} \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

Los caramelos le duran 9 días y le sobra 1 caramelo.



Mariana tiene 27 caramelos.

$$\begin{array}{r} 27 \quad 3 \\ 0 \overline{) 9} \end{array}$$

Los caramelos le durarán 9 días, pero... ¡no le quedan caramelos para hoy!

Los niños...

Pablo tiene el doble de caramelos que Andrea ($28 \times 2 = 56$) y coloca el doble por pila ($3 \times 2 = 6$).

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 6} \\ 2 \quad 9 \end{array}$$



Lucas tiene el triple que Andrea ($28 \times 3 = 84$) y coloca el triple por pila ($3 \times 3 = 9$).

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 9} \\ 3 \quad 9 \end{array}$$

¡También le durarán 9 días! Y le sobran 3 para hoy.

A Mariana no le quedan caramelos porque $27:3$ es una **división exacta**. En toda división exacta el resto es cero. En estos casos el dividendo es el producto del divisor por el cociente. Así...

Dividendo \downarrow 27
Divisor \downarrow 3
Resto \downarrow 0
Cociente \downarrow 9

$$\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Cociente}$$
$$27 = 3 \times 9$$

3_Resuelvan: Silvia empaquetó 24 docenas de sorrentinos y le sobraron 5 ¿Cuántos sorrentinos tenía preparados?

Lengua.

1_Para saber más...**las noticias responden a una serie de preguntas básicas: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué? Encontrar la respuesta nos ayuda a comprender la noticia.**

2_Vuelvan a leer la noticia anterior y relacionen cada pregunta con su respuesta.

Escuela Nocturna: Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

- ¿Qué pasó? El 29 de abril.
¿Cuándo? En el zoológico de Buenos Aires.
¿Dónde? Los chicos de diferentes escuelas.
¿Quiénes participaron? Se festejó el día del animal.

2_ Escriban otro título para la misma noticia.

Matemática.

1_ Teniendo en cuenta lo visto en la clase anterior, resuelvan.

- Se dividió un número por 8 y se obtuvo 16 como cociente y resto 4. ¿Qué número se dividió?
- Y si se obtuvo resto 6 y el mismo cociente. ¿Qué número se dividió?
- ¿Es posible encontrar tres cuentas distintas que tengan divisor 24 y resto 6? Si la respuesta es no expliquen por qué. Si es "sí" propongan los números que podrían ser dividendos y los cocientes en cada caso.

Lengua.

1_ En el cuerpo de la siguiente noticia están desordenados los párrafos. Colócales números de acuerdo al orden correcto. Luego, inventen un título y un copete divertido.

__ Con estos datos se podrá controlar y proteger a los pájaros de la zona que son víctimas de los gatos.

__ El Ministerio de Medio Ambiente tiene previsto implantar microchips a todos los gatos y perros de la provincia.

__ El gobierno local informó que este circuito contendrá datos como el nombre del animal, su estado de salud e información sobre su dueño.

2_ Busquen, recorten y peguen 3 noticias y marquen sus partes.

Matemática.

1_ Sigamos paso a paso esta explicación. Por dos cifras.

1.º paso	2.º paso	3.º paso
$\begin{array}{r} 1848 \overline{)15} \\ 3 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1848 \overline{)15} \\ 34 \quad 12 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1848 \overline{)15} \\ 34 \quad 123 \\ 48 \\ 3 \end{array}$
Piensen cuántas veces 18 contiene a 15 = 1 Multipliquen $15 \times 1 = 15$ y ese resultado se lo restan a 18.	Ubiquen el cuatro al lado del 3 y piensen cuántas veces 34 contiene a 15 = 2 $15 \times 2 = 30$ $34 - 30 = 4$	Por último, ubiquen el 8 al lado del 4 y piensen cuántas veces 48 contiene a 15 = 3 Repitan el procedimiento anterior: $15 \times 3 = 45$ $48 - 45 = 3$

¿Cuál es el cociente y cuál es el resto de esta división entera? Anoten.

2_ Resuelvan siguiendo el procedimiento anterior.

Escuela Nocturna: Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

$356 \begin{array}{|l} 89 \\ \hline \end{array}$

$450 \begin{array}{|l} 45 \\ \hline \end{array}$

$165 \begin{array}{|l} 55 \\ \hline \end{array}$

$56 \begin{array}{|l} 14 \\ \hline \end{array}$

$432 \begin{array}{|l} 54 \\ \hline \end{array}$

$364 \begin{array}{|l} 52 \\ \hline \end{array}$

$130 \begin{array}{|l} 26 \\ \hline \end{array}$

$80 \begin{array}{|l} 80 \\ \hline \end{array}$

$525 \begin{array}{|l} 75 \\ \hline \end{array}$

$190 \begin{array}{|l} 38 \\ \hline \end{array}$

$730 \begin{array}{|l} 73 \\ \hline \end{array}$

$175 \begin{array}{|l} 25 \\ \hline \end{array}$

Lengua.

1_Observen estas fotografías y decidan cuáles de los hechos que se ven podrían



convertirse en noticia.

2_Escriban un título para cada una de las fotografías que hayan elegido.

3_**Recuerden:** La noticia es un texto que da a conocer hechos que resultan de interés para mucha gente. Debe ser veraz, actual e interesante.

4_Busquen en el diccionario el significado de las palabras: **veraz, actual, interesante.**

Matemática.

1_Lean los enunciados, encuentren los datos necesarios, elijan la operación correcta y resuelvan.

¡Vamos de paseo virtual al parque de diversiones!

- En la cola del tren fantasma, hay 500 personas; en cada vuelta, pueden entrar 17 personas como máximo.
 - a. ¿Cuántas vueltas deberá dar el tren fantasma para que cada persona viaje una vez?
 - b. ¿el tren estará completo todas las vueltas?
- En el elefante volador, hay lugar para 9 personas. Si en la cola hay 254, ¿Cuál es la menor cantidad de vueltas que tendrá que dar para que todos los de la fila participen una vez?

Escuela Nocturna: Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

- Tomás ganó 187 caramelos tirando al blanco y los quiere repartir, en partes iguales, entre 14 amigos. ¿Cuántos caramelos le tocarán a cada chico? ¿sobran caramelos? ¿Cuántos?
- Rita repartió los caramelos que ganó entre sus 12 amigas. Le dio 39 a cada una, ¿Cuántos caramelos ganó?
- Para cubrir los pisos de los dos patios de la escuela, se usaron 768 mosaicos. En el patio grande se utilizaron 32 filas de 18 mosaicos cada una. ¿Cuántos mosaicos se utilizaron en el patio chico?

Lengua.

1_Escriban la volanta y el copete para los siguientes títulos de noticias.

ESCAPA DE PRISIÓN Y COINCIDE CON SU GUARDIÁN EN UNA DISCOTECA

HALLAN UN CALAMAR DE MEDIA TONELADA EN EL PACÍFICO

3_Sigan el paso a paso de la siguiente guía para redactar una noticia.

4_Observen las fotografías del punto 2 de la clase anterior, elijan una para desarrollar la noticia a partir de esa imagen.

- a. Imaginen las respuestas a las siguientes preguntas. Escribanlas brevemente en el cuaderno.
 - ¿Qué pasó?
 - ¿A quién o quiénes les pasó?
 - ¿Dónde pasó?
 - ¿Cuándo pasó?
 - ¿Cómo pasó?
 - ¿Por qué pasó?
- b. Amplíen la información que escribieron. investiguen sobre hechos similares. Busquen datos estadísticos o lean entrevistas a especialistas.
- c. Busquen imágenes que les sirvan para ilustrar la noticia. Redacten una breve explicación para emplearla como epígrafe.
- d. Escriban el cuerpo de la noticia. Recuerden que en el primer párrafo se concentra toda la información principal.
- e. Redacten el titular con todos sus componentes: volanta, título y copete.
- f. Revisen y corrijan el texto de la noticia. Tengan en cuenta la puntuación, el empleo de mayúsculas y la ortografía en general, usen sinónimos para evitar la repetición de palabras. Ahora ya están listos para pasarlo en limpio en la siguiente plantilla.

Escuela Nocturna: Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

Fecha _____ de _____ de _____		
Volanta		
Titulo		
Copete		
Cuerpo	Cuerpo	Cuerpo
		Foto
		Epígrafe

Cs. Naturales.

1_ Lean con atención:

*El sistema nervioso se compone del sistema nervioso central (SNC) que está formado por el **encéfalo** y la **médula espinal** y el sistema nervioso periférico (SNP) constituido por los nervios, que se encuentran distribuidos por todo el cuerpo.*

2_ Busquen información en un diccionario enciclopédico y respondan:

_ ¿Qué es una neurona? Describanla, y describan que es soma, axón y dendritas.

Dibujen la neurona.

_ ¿Cómo está formado el sistema nervioso central?

_ ¿Cómo está formado el sistema nervioso periférico?

_ Mencionen las diferencias entre el sistema nervioso somático y el sistema nervioso autónomo.

_ ¿Por qué se dice que el SNC y el SNP trabajan en equipo?