GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título: "TU ERES CAPAZ DE HACER COSAS MARAVILLOSAS"

Propósitos:

➢ Propiciar instancias de aprendizajes que permitan la comparación y el análisis de números naturales y la resolución de problemas mediante diferentes habilidades.

➢ Favorecer la observación y la comunicación de la experiencia propia y ajena del proceso de crecimiento de una persona.

➢ Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos.

➢ Brindar oportunidades para conocer y explicar sobre la historia de nuestra provincia.

Criterios e Indicadores:

◆ Comprender las regularidades de la serie numérica oral y escrita para resolver problemas.

- Lee y escribe los números de la serie numérica hasta 50.
- Identifica el nombre y la escritura de los números terminados en 0 (dieces).
- Descompone y compone un número en unos y dieces.

• Comprender y disfrutar textos diferentes tipos de textos literarios.

- Anticipa el contenido de un texto a partir de elementos paratextuales.
- Entiende el significado de palabras y amplía su vocabulario.

• Producir textos sencillos.

- Escribe solo o con ayuda palabras sencillas.
- Reconoce el error en su propia interpretación y lo corrige.

◆ Reconocer las características distintivas del cuerpo humano y sus cambios.

- Nombra y señala las distintas partes del cuerpo humano.
- Diferencia los cambios en su propio cuerpo y en el de otras personas debido al crecimiento.

• Reconocer algunas características los antiguos habitantes de la provincia y conocer cómo fue la fundación de San Juan.

- Nombra, las características de la vida de los primeros habitantes de la provincia.
- Narra brevemente la fundación de San Juan.

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Al terminar todas las actividades te proponemos que cuentes en un audio a tu seño como ha cambiado tu cuerpo desde que naciste hasta ahora. Y escribe en una hoja aparte el nombre de algún lugar de tu Provincia San Juan o tu departamento Pocito.

1-Escucha con atención lo que te leen.

Docentes: Silvina Burgos, Mariela Castaño, Gabriela Morales, Alicia Deymié, Carlos Sánchez, Nicolasa Garay, Cecilia Sánchez

2-Conversa con algún integrante de tu familia: ¿Qué otras cosas puedes decir que nos hacen diferentes a los animales y plantas?

3-Recuerda lo visto el año anterior y nombra las partes de nuestro cuerpo.

4-Dibuja el cuerpo humano y coloca el nombre a sus partes.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Trabaja con tu castillo de números identificado filas y columnas.

2-Marca la columna de los números terminados en 0 y nómbralos.

3-Trabaja con tus palitos de helado y arma grupos de 10 para formar los números terminados en cero. así:

10 10 + 10 10 + 10+ 10 10+10+10+10 10+10+10+10+10

4-Cópialos en tu cuaderno y escribe cuántos dieces tiene cada uno.

ÁREA: LENGUA

1-La hora del cuento ¡Escucha con atención el texto que te leen en casa!

EL GATO CON BOTAS

HABÍA UNA VEZ UN MOLINERO, QUE ANTES DE IRSE DE VIAJE LE REGALÓ UN GATO A SU HIJO BARTOLOMÉ.

BARTOLOMÉ Y EL GATO SE HICIERON MUY AMIGOS. SIEMPRE LE CONTABA SUS SECRETOS Y EL GATO LO MIRABA Y ESCUCHABA CON ATENCIÓN. UN DÍA LE CONFESÓ QUE ESTABA ENAMORADO DE LA PRINCESA VALENTINA, PERO QUE ESTABA TRISTE PORQUE ELLA NUNCA SE FIJARÍA EN UN SIMPLE CAMPESINO COMO ÉL.

ENTONCES LE GATO LE DIJO: -NO TE PREOCUPES, YO TE AYUDARÉ. DAME UNA BOLSA, UN PAR DE BOTAS Y VERÁS QUE JUNTOS LOGRAREMOS QUE LA PRINCESA SE FIJE EN TI.

Docentes: Silvina Burgos, Mariela Castaño, Gabriela Morales, Alicia Deymié, Carlos Sánchez, Nicolasa Garay, Cecilia Sánchez

EL GATO SE PUSO LAS BOTAS, LLENÓ LA BOLSA CON UNA HOJITAS DE LECHUGA Y SE FUE.

AL LLEGAR AL BOSQUE DEJÓ LA BOLSA MEDIO ABIERTA Y, DE PRONTO, APARECIÓ UN BELLO CONEJO CON LA INTENCIÓN DE COMER LA LECHUGA. RÁPIDO, EL GATO CON BOTAS LO ATRAPÓ CON SU BOLSA Y LO LLEVÓ AL PALACIO DEL REY.

-MAJESTAD-DIJO EL GATO HACIENDO UNA REVERENCIA, POR FAVOR, RECIBA COMO OBSEQUIO ESTE BELLO CONEJO QUE LE ENVÍA MI AMO, BARTOLOMÉ, EL MARQUÉS DE CARABÁS.

-JAMÁS OÍ HABLAR DE ÉL –DIJO EL REY-. ¡GRACIAS! TU AMO ES MUY ATENTO.

AL DÍA SIGUIENTE EL GATO SE ENTERÓ QUE EL REY Y SU HIJA PASEARÍAN POR EL RIO.

-BARTOLOMÉ –DIJO EL GATO. HAZ LO QUE YO TE DIGA Y PODRÁS CONOCER A VALENTINA. SÁCATE LA ROPA Y NADA EN EL RÍO. ¡Y NO OLVIDES QUE TU NOMBRE ES MARQUÉS DE CARABÁS!

ENSEGUIDA PASARON EL REY Y SU HIJA, EL REY SE ALEGRÓ DE VER NUEVAMENTE AL GATO. –SU MAJESTAD –DIJO EL GATO- ALGO TERRIBLE PASÓ. CUANDO EL MARQUÉS DE CARABAS ESTABA NADANDO UNOS LADRONES LE ROBARON SU ROPA.

-¡QUÉ BARBARIDAD! –EXCLAMÓ EL REY Y ORDENÓ QUE INMEDIATAMENTE LE DIERAN ROPA DE ÉL.

CUANDO EL CAMPESINO SE VISTIÓ CON EL LUJOSO TRAJE, SE VEÍA MUY ELEGANTE.

-VENGA, SUBA A NUESTRO CARRUAJE, MARQUÉS DE CARABÁS, LE PRESENTARÉ A MI HIJA –DIJO EL REY. VALENTINA LE SONRIÓ Y CONTINUARON SU CAMINO.

EL REY Y LA PRINCESA ESTABAN MUY IMPRESIONADOS CON EL APUESTO JOVEN. VALENTINA SE ENAMORÓ DE ÉL.

ASÍ EL CAMPESINO, LA PRINCESA Y EL GATO VIVIERON FELICES PARA SIEMPRE.

2-Conversa con tu familia: ¿De qué se trata el cuento? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cómo se llaman? ¿Es posible que un gato hable y use botas? ¿Por qué?

3-Escribe el nombre del cuento y el de los personajes principales. Dibuja cómo los imagines.

DÍA 2 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1-Conversa sobre el cuento que escuchaste ¿Dónde sucede esta historia? ¿Quién gobernaba ese lugar? ¿Cuándo sucede esta historia?

2-Responde: ¿Dónde viven ustedes? ¿Quién gobierna este lugar? ¿Es un rey? ¿Dentro de qué país está San Juan?

3-Nombra el departamento dónde vives y algún otro lugar de San Juan que conozcas.

ÁREA: LENGUA

1-Recuerda el cuento del gato con botas, si ustedes fueran el gato ¿Qué hubieran hecho para ayudar a Bartolomé? ¿Puedes hacer el dibujo?

2-Según el cuento del gato con botas, colorea las burbujas con la respuesta correcta.

EL GATO USABA: ZAPATILLAS ◯ BOTAS ◯ OJOTAS ◯	BARTOLOMÉ SE PUSO LA ROPA DE: UN AMIGO ◯ EL REY ◯ VALENTINA ◯	EL REY PENSÓ QUE BARTOLOMÉ ERA: UN PANADERO ◯ UN CAMPESINO ◯ UN MARQUÉS ◯

ÁREA: MATEMÁTICA

1-En tu castillo de números busca la columna de los dieces y nómbralos.

2-Pinta en este castillo solo la columna de los dieces (10-20-30-40-50-60-70-80-90).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

DÍA 3 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1-Escucha lo que te leerán.

A LO LARGO DE LA VIDA NUESTRO CUERPO ATRAVIESA UNA SERIE DE CAMBIOS QUE LE PERMITEN DESARROLLARSE. ADEMÁS DE LOS CAMBIOS FÍSICOS LAS PERSONAS VAN CAMBIANDO LA FORMA DE VESTIRSE O DE COMER, ENTRE OTROS.

2-Conversa con tu familia: ¿Recuerdas como eras de bebé? ¿Qué cosas hacías? ¿Cómo se alimenta un bebé? ¿Y un niño de 6 años? ¿Qué cosas cambiaron en vos desde bebé hasta ahora? ¿Todos cambiamos de la misma manera?

3-Con ayuda de mamá busca una foto de bebé y una más reciente y luego cuenta en un breve audio o video, cuáles fueron los cambios que se produjeron en tu crecimiento. Escribe algunos de esos cambios en el cuaderno.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Trabaja con tus palitos arma cuatro grupos de 10 palitos ¿cuántos hay? (10 + 10 +10+10), agregamos palitos sueltos para formar toda la serie del 40.

2-En el cuaderno: completa el cuadro, escríbelos números para luego nombrarlos y recordar su grafía y direccionalidad.

Docentes: Silvina Burgos, Mariela Castaño, Gabriela Morales, Alicia Deymié, Carlos Sánchez, Nicolasa Garay, Cecilia Sánchez

0	1	2			5				9
10	11			14				18	
20	21	22			25				29
30		32					37		
40	41			44				48	
50		52				56			

DÍA 4 **ÁREA: LENGUA**

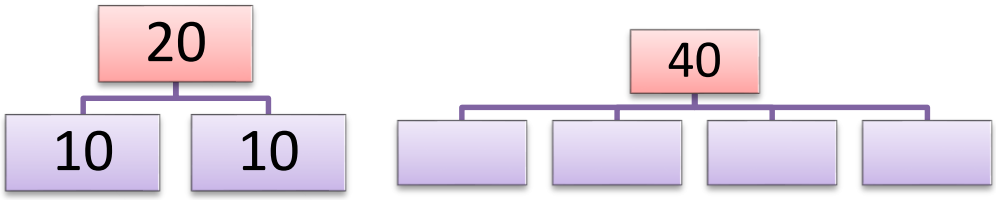
1-Escucha la lectura modelo de alguien de tu familia, luego trata de leer solito y marca con rojo las palabras con **B** y con azul las que tengan **V**.

ERA UNA TARDE VENTOSA DE VERANO.
BARTOLOMÉ Y VALENTINA VOLVIERON A SU CASA.
BARTOLOMÉ ABRIÓ LAS VENTANAS Y VIO PASAR AL GATO CON BOTAS.
LO INVITÓ A ENTRAR.
VALENTINA LE DIO BEBIDAS FRESCAS Y UN BUDÍN DE VAINILLAS.

2-Haz una lista con las palabras que marcaste con **V** y otra con las que tienen **B**, puedes agregar otras si lo deseas.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Descomponer este número en dieces como muestra el ejemplo.



DÍA 5 **ÁREA: LENGUA**

1-Con el equipo de letras forma una palabra que empiece con B y una que empiece con V. Arma una oración, recordando la separación de palabras y el uso de punto al finalizar.

2-Escribe la oración en el cuaderno y haz el dibujo.

Docentes: Silvina Burgos, Mariela Castaño, Gabriela Morales, Alicia Deymié, Carlos Sánchez, Nicolasa Garay, Cecilia Sánchez

ÁREA: ARTES VISUALES

Propósito: Favorecer la experimentación y exploración de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de recepción y producción.

Criterio: Explorar materiales y herramientas para la producción de un collage figurativo.

Indicador: Recorta, pega y ordena formas geométricas para armar una composición figurativa, mediante la técnica de collage.

Actividades

1-Observa la obra de Paul Klee. ¿Qué ves? A este trabajo, el artista le puso "Castillo y sol". ¿Por qué será? ¿Pueden mencionar algunas formas? Ya en clases conocimos algunas ¿Las recuerdas?

2-Recorta las siguientes formas en papeles diferentes puede ser diarios, revistas, cartulinas, lo que tengas): Círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Luego en una hoja pégalos para armar un collage, representando lo que queramos (casas, ciudades, autos). Podes colorear los espacios en blanco, pintar el cielo y todos los detalles que quieras agregar.

3-Luego elige un nombre para el trabajo, como si fueras un artista. Recuerda lo que aprendiste hasta ahora: punto, línea, círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósito: Favorecer el conocimiento de los medios técnicos para distinguir la necesidad de las personas de disponer de ellos.

Criterio: Reconocer los medios técnicos que simplifican los procedimientos de trabajo.

Indicador: Selecciona el medio técnico que se requiere para llevar a cabo el proceso.

Actividades

1-Conversamos con mamá y papá: ¿Qué se obtiene de la naranja cuando se transforma? ¿Qué obtenemos de la leche?

2-Ordenar las siguientes imágenes:

3-Realiza un rico jugo de naranja en casa.

4-Anota los ingredientes.

5-Dibuja los pasos que realizaste en la producción del jugo.

Docentes: Silvina Burgos, Mariela Castaño, Gabriela Morales, Alicia Deymié, Carlos Sánchez, Nicolasa Garay, Cecilia Sánchez

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Ejercitar los desplazamientos con el fin de acrecentar su esquema motor en el espacio propio y en relación a los otros.

Indicador de logro: Mantiene el equilibrio del cuerpo al ejercitar desplazamientos combinados con saltos.

Hola Chicos en esta semana trabajarán trote, carrera y saltos.

-Trota libremente en distintas direcciones y al llegar a una línea en el piso salta picando con un pie y cae con los dos, flexionando las rodillas y manteniendo el equilibrio.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Propósitos: Propiciar y estimular el uso de la voz hablada y cantada.

Criterio de evaluación: Utilizar el uso de la voz hablada en rimas y canciones.

Indicadores de logro: -Explora y utiliza diferentes usos de la voz, en las producciones musicales. – Produce vocalmente rimas y canciones con el uso de la voz hablada y cantada.

Actividades

1- Escucha la canción “Debajo un botón” https://youtu.be/T3HMM6Vao4E

2-Lee y recita la letra de la canción.

Debajo un botón tón tón Hay que chiquitín tín tín

Que encontró Martín tín tín era aquel ratón tón tón

Había un ratón tón tón que encontró Martín tín tín

Hay que chiquitín tín tín. Debajo un botón tón tón.

3- Canta la canción y marca el tiempo o pulso con palmas y el ritmo en las sílabas tón tón tón y tín tín tín.

Directora: Lic. Sandra vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno