

GUIA PEDAGÓGICA N°15

JINZ N°18.

CUE: 7000962-00.

Docentes: Rosario Páez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero, Cintia Maldonado (Residentes: Jofré María José, Pizarro María Florencia).

Docentes Especiales: Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.

Sala: 4 años.

Turno: Mañana y tarde.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL

Núcleo: “Los seres vivos y su ambiente”

Plantas: Características y conocimiento de sus partes. Necesidades para vivir: agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas. Conocimiento de sus cuidados.

Título de la Propuesta:

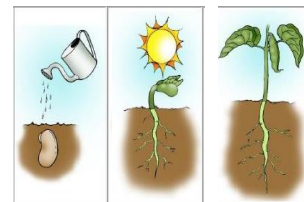
¡PEQUEÑOS EXPLORADORES!

DÍA N°1

Observamos el video: “Una semilla y nada más”: <https://youtu.be/43lsRWzBhuQ>

Conversamos sobre el mismo: ¿Quién aparece en el cuento? ¿Qué siembra el nene en la tierra? ¿Qué hace después de plantar la semilla para que crezca? ¿Qué le echa? ¿Que nace de la semilla? ¿En qué se convierte la planta?

Ahora, ¿recuerdas cómo nació la planta? Les mostramos a los chicos las siguientes imágenes las cuales estarán desordenadas y según lo que observaron en el cuento les pedimos que señalen cual va primero y cual después.



Les proponemos a los chicos que dibujen en una hoja la secuencia del nacimiento de la planta.

Educación física: Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: conociendo mi cuerpo y el espacio.

En esta actividad le pedimos a un adulto que infle algunos globos, deberá hacerle un nudo pero sin ajustarlo a fondo, de modo que más adelante pueda ser desatado, una vez inflados se los entregará a cada integrante de la familia, para jugar al siguiente juego “**QUE**

NO TOQUE EL SUELO” este consiste en que a la señal de algún integrante lanzarán el globo hacia arriba para iniciar y luego cada vez que cae lo impactarán primero con la parte del cuerpo que elijan para tomar el peso y familiarizarse con el objeto, siempre tratando de que no toque el suelo, al que se le cae 2 veces pierde y debe salir hasta que haya un ganador y la nueva partida comience. Luego se desatará, desinflará un poco y se lo dejará a la mitad de su tamaño así cae más rápido aumentando la dificultad del juego repitiendo todos los pasos anteriores.

DÍA N°2

¡CONOCIENDO LAS PLANTAS!

Salimos a dar un paseo y a observar las plantas que se encuentran fuera de casa. Prestamos mucha atención a todas las que vemos en los alrededores y dialogamos ¿Qué plantas encontramos? ¿Reconocemos algunas partes? ¿Qué la sostiene a la planta? ¿Qué tendrá la planta debajo de la tierra que no vemos?, mamá ira señalando cada parte de la planta, luego si hay algunas flores las olemos, observamos los colores, las formas, los tamaños de las plantas las formas de sus hojas, etc.

A las partes de plantas que encontremos las juntamos en una bolsita para utilizar luego en una actividad.

Volvemos a casa y en una hoja, hacemos un collage con lo que recolectamos en la salida y aquello que no pudimos conseguir lo dibujamos. ¡A crear con la Naturaleza!

Artes Visuales: Prof. Gabriela Pinto.

Contenidos: Colores del entorno. Exploración de materiales plásticos naturales.

Relieve/superposición despliegue de material descartable.

¡HOY JUGAMOS CON TIERRA, ALIMENTOS GRANULADOS Y SEMILLAS!

Buscamos un frasco y vamos colocando por partes café, arena, arcilla, tierra, polenta, pimentón, ají molido, nos quedarán guardas de colores cálidos, relacionados a la tierra y al sol. Encima del frasco, con la parte de arriba de una botella de plástico invertida, hacemos una cabeza, le dibujamos una carita, dejamos la tapita puesta, y ponemos semillas a germinar, como la botella es transparente, podremos ver la transformación de la semilla en planta.

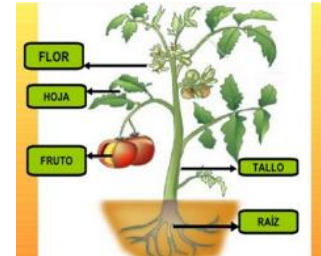
DÍA N° 3

“LAS PARTES DE LAS PLANTAS”

Recordamos lo que observamos en el video. ¿Recuerdan que parte le creció primero a la semilla?

Mostramos a los niños una planta que tengamos en casa o un dibujo (puede dibujarla algún adulto mayor) señalamos las partes para que ellos puedan nombrarlas.

Ahora que sabemos cuáles son las partes de las plantas, les pedimos a los chicos que dibujen una con todas sus partes para que ellos puedan nombrarlas.



Música: Prof. Mariela Salina.

Contenidos: Reconocimiento de otras voces, reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático.

- Escuchen la canción “Arriba Juan” la cual será enviada por la docente a través de WhatsApp, comenten sobre las voces que se escuchan.
- Ahora algún integrante de la familia recortará y pegará sobre una cartulina o un cartón las imágenes que la docente enviará a través de WhatsApp. De esta manera confeccionarán tarjetas con imágenes de varón, mujer, niño.

¡A jugar! Esto consiste en escuchar con atención las voces que cantan en la canción e ir levantando la tarjeta según corresponda (voz mujer, voz hombre, voz niño).

DÍA N°4

“POR QUÉ ES IMPORTANTE LA LUZ SOLAR PARA LAS PLANTAS”

- En familia dialogamos ¿Por qué las plantas necesitaban del sol? Luego realizamos la siguiente experiencia científica. Necesitamos los siguientes materiales
¡MANOS A LA OBRA!

Materiales: Una planta, cartulina, hoja negra o cartón, tijeras y cinta adhesiva.



Procedimiento: Cortar 2 cuadrados de cartulina negra o cartón, deben ser más grandes que una hoja de una planta. Lo importante es que no pase la luz solar.

Hacer un "sándwich" con la hoja entre las dos cartulinas. Asegurarse que la hoja esté completamente cubierta. Con cinta cerrar los lados.

Colocar la planta cerca de una ventana y esperar 7 días. Luego con cuidado sacar el papel. Conversamos: ¿de qué color quedó la hoja? ¿Por qué es diferente?

Reflexionamos en familia: **“Las plantas producen su propio alimento con la luz que recibe del sol. Por eso es tan importante para ellas la luz solar”**.

DÍA N°5

¿QUE NECESITAN LAS PLANTAS ADEMAS DE LUZ?

Comenzaremos esta actividad con otro experimento para ver la importancia que tiene el agua para las plantas.

Para ello tomamos dos macetas con flores, a una la regaremos regularmente, a la otra dejaremos de regarla por algunas semanas, al pasar los días iremos viendo que sucede, de esta manera comprobaremos la importancia que tiene el agua para la vida de la planta.

¿QUÉ APRENDIMOS HOY? Que las plantas para poder vivir necesitan luz solar y agua que absorben con su raíz y todos los nutrientes que se encuentran en el suelo y las sales minerales que hay en el suelo y que la planta necesita para producir su alimento.

Educación física: Prof. Sebastián Zevallos.

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

Usamos los globos de la actividad anterior, le entregamos uno a cada integrante de la familia, una vez repartidos jugaremos a “CARRERA CON GLOBOS”... el juego consiste que se paren en un costado del espacio donde realizarán la actividad y a la señal de algún integrante lanzarán el globo hacia arriba para iniciar y luego cada vez que cae lo impactarán pero a la vez yendo hacia adelante, al que se le cae el globo debe comenzar nuevamente el recorrido desde 0, el participante que primero vaya y vuelva gana! Los jugadores siempre harán el recorrido en línea recta, no pueden cruzarse en el camino de los demás participantes. Luego se desatará, desinflará un poco y se lo dejará a la mitad de su tamaño así cae más rápido aumentando la dificultad del juego repitiendo todos los pasos anteriores.

DÍA N° 6

¡APRENDEMOS A GERMINAR!

Les presentamos a los chicos cualquier verdura o fruta que tengamos en nuestro hogar, luego dialogamos ¿la conocen? ¿Cómo se llama? ¿Será una fruta o verdura? ¿De dónde habrá nacido?

Cortamos por la mitad la fruta o verdura elegida y le pedimos a los pequeños que observen con mucha atención lo que encontramos en su interior, luego les preguntamos: ¿recuerdan que se puede realizar con la semilla? ¿En qué se convierte si la sembramos?

¡A comprobarlo!

Tomamos una papa de tamaño grande o mediano no debemos pelarla, cortamos un gajo de la superior de ella (la idea es que quede parecida a una maceta) le colocamos algodón y semillas, luego le proporcionamos agua y nos encargamos de cuidarla. A medida que pasen los días vamos observando que sucede con ella para luego contárselo a la maestra. Tomamos fotos del armado.

Artes Visuales: Prof. Gabriela Pinto.

Contenidos: Colores del entorno. Exploración de materiales plásticos naturales. Relieve/superposición despliegue de material descartable.

En una hoja, dibujamos una flor con un tallo grueso y también muchas hojas grandes, las pintamos y las cortamos. Luego pegamos todo en un cartón y recortamos todas las partes. Ahora jugamos a unir las partes como si fuera un rompecabezas. También podemos hacer más partes como mariposas, el sol, y superponer los cartones de distintas formas.

DÍA N° 7

CARACTERÍSTICAS DE LOS FRUTOS

Observamos la siguiente foto y preguntamos: ¿los conocen? ¿Lo comieron alguna vez? ¿Les gusta? Comentamos que también son frutos pero que estos que aparecen en las imágenes se llaman frutos secos los cuales también nacen de las plantas, les decimos que nos aportan muchos nutrientes para crecer sanos y fuertes.

En familia pensamos en que comidas podemos encontrar o usar estos frutos.



Música: Prof. Mariela Salina

Contenidos: Reconocimiento de otras voces, reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático.

- Conversamos sobre dónde se siembran las semillas y qué necesitamos para que éstas crezcan.
- Ahora jugaremos al crecimiento de una planta. Ustedes serán una semilla que estará durmiendo; la música será (el agua, el sol, el oxígeno) entonces cuando escuchen la música irán creciendo junto con los sonidos hasta convertirse en una hermosa planta y luego bajan a dormir nuevamente como una semilla

DIA N° 8

¡LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS!

Para comenzar con la actividad observamos junto a la familia <https://youtu.be/jCaNH7Homz8>

Luego dialogamos sobre el mismo: ¿Son importantes las plantas? ¿Por qué debemos cuidarlas? ¿Porque nos necesitan? y ¿Por qué nosotros también las necesitamos a ellas? ¿Qué nos brindan?

Les proponemos realizar con algún fruto de la planta un jugo, puede ser limón o naranja

Para ello utilizaremos los siguientes ingredientes:

-Naranja o limón

-Agua

-Azúcar



Preparación: Exprimir el limón o naranja agregarle agua y azúcar a gusto.

¡A PROBAR UN FRESQUITO JUGO NATURAL!

Directora: Etelvina Rojas.