

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

GUIA PEDAGÓGICA N ° 8

Escuela: ENI N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Docentes Responsables: Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo

Docentes de especialidades: Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.

Nivel Inicial, sala de 4 años.

Turno: Mañana – Intermedio – Tarde.

Área curricular:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicativa y Artística.	Lenguaje.	Oralidad.	Habla y escucha.
	Literatura Infantil.	Apreciación.	Escucha y disfrute por la lectura de textos.
	Danza: expresión corporal.	De Producción.	El cuerpo como medio de comunicación.
Ambiente natural y socio cultural.	Ambiente natural.	Seres vivos y su ambiente.	El cuerpo humano y la salud.
	Matemática.	Número y sistema de numeración.	Conteo.

Capacidades: Trabajo con otro – comunicación.

Título de la propuesta: “A COMER SANO EN CASA”

Observaciones: las imágenes y videos a ser utilizados en esta guía serán enviados por vía WhatsApp.

Todas las actividades deberán ser registradas a través de fotos y videos, los cuales serán enviados a la docente.

Actividad N°1

Mostrar un regalo sorpresa, una caja llena de envases de diferentes alimentos, solicitar a los niños a que vayan sacando lo que hay en la caja y cuenten de que se trata, los contamos, luego conversar: ¿por qué y para qué se come?, ¿todos los alimentos son iguales?, ¿a qué hora y donde se debería comer?.

Para finalizar elegir dos alimentos y un adulto trata de dibujarlo, después cortar en dos partes y solicitar al niño que arme el rompecabezas en una hoja. (ver imagen enviada por vía WhatsApp a modo de ejemplo).

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz: 1° actividad

Escuchar la canción: **“Mezcla tu sabor”**

Comentar sobre el texto de la misma y dialogar en familia. ¿Por qué es importante alimentarnos saludablemente?, ¿qué alimentos son necesarios para crecer sanos?, ¿consumes frutas y verduras?, ¿cuáles son tus preferidas?

Escuchar nuevamente la canción mientras pinto o dibujo frutas y verduras de diferentes colores como la paleta de un pintor.

Actividad N°2:

Presentar una canasta que esta tapada no se puede ver lo que contiene; jugar a adivinar que hay adentro a través de adivinanzas de verduras y frutas, (enviadas por vía WhatsApp) después de descubrir todo, conversar, como son, que colores tienen, si son ásperas o suaves etc, contar cuantas hay, separarlas, luego elegir la que más nos gusta y sellarlas en una hoja.

Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos

Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltar hacia arriba (cinco veces).

Colocar un pañuelo en el marco de la puerta, el niño tiene que saltar con dos pies juntos e intentar tocar el pañuelo (se puede ir subiendo el pañuelo).

Dibujar una línea en el piso y posterior a ella colocar una frazada (a unos treinta centímetros) el chico debe realizar el salto con dos pies y caer en la frazada.

“Juego” Carrera de canguro:

El juego consiste en saltar imitando el salto del canguro, hay que tocar la pared y volver al punto de llegada. Gana el canguro que llega primero.

Actividad N°3:

Presentar nuevamente la caja con los diferentes alimentos, frutas y verduras, volver a describirlo, ¿cómo son?, ¿qué colores tienen?, ¿dónde los encontramos?, ¿qué sabores tienen?, luego conversar en familia cuales son los alimentos más saludables para nuestro cuerpo.

Para finalizar realizar un cuadro con la comida preferida de los chicos, utilizando materiales que tengas en casa, marcadores, lápices de colores, papeles de colores, hoja etc. (ver foto a modo de ejemplo enviada por vía WhatsApp).

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni 1° actividad

Observar el video “El Monstruo de los Colores” y pensar, ¿de qué color es cada monstruo?, ¿cómo son los monstruos?, ¿puedo crear un monstruo?.

Luego en un cartón o cartulina dibujar un monstruo, ¿cómo será?, ¿tendrá una cola larga, muchos ojos, alas, será alto o bajito?, colocar ojos, manos, pies, etc. con crayones

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Accoroni.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

o marcadores, tapitas, lanas etc. (lo que tenga en casa). (Imagen a modo de ejemplo enviada por vía WhatsApp).

Actividad N°4

Presentar una rueda alimentaria (imagen enviada por vía WhatsApp), para identificar los alimentos clasificados en cada sector, asociar el tamaño de cada grupo de alimentos a la cantidad de consumo diario. Luego recortar los alimentos de revistas o dibujarlos para hacer su propia rueda.

Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández – 1° actividad

Escuchar la canción “Corazón de melón”

Conversar en familia luego de escuchar la canción sobre las frutas de las que habla la canción, ¿cómo frutas?, ¿cuáles?

Cantar la canción en voz baja y luego de a poco voy aumentando el volumen de la voz.

Cantar la parte que más te gustó de la canción y acompañarla con algún instrumento musical que tengas en casa.

Actividad N° 5

Buscar una receta de comida que sea sencilla para preparar con los ingredientes que tenemos en casa: gelatina con frutas, fideos con manteca, sopa de verduras, panes, etc, comentar a los chicos los pasos para su elaboración.

No olvidar las normas de higiene antes de cocinar, luego manos a la obra. Mientras vamos realizando la receta observar las transformaciones que suceden durante la elaboración.

Para finalizar tratar de dibujar los ingredientes que utilizamos.

Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela

- 1) Pasar por debajo de una soga como gatito, elefante (levantando la cola), luego como cangrejo pasar por debajo de la soga (apoyando las manos, pero mirando hacia arriba).
- 2) Saltar con un pie por todos lados, cambio de pie, con dos pies juntos, mira juntos y separados. Luego saltar como un animal que salte, imaginar ser algún animal y saltar por todos lados. Hacia un costado, al otro, hacia adelante o atrás.
- 3) Juego: ¿carrera con pelotas pequeñas? Abrazar, sostener con una mano la pelota y contar hasta 3 donde corremos a máxima velocidad, el primero que llega será el ganador. (Invitar a la familia).
- 4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

Actividades N°6:

Nos reunimos en familia y miramos el video sobre “Hábitos de Alimentación Saludable”, (enviado por vía WhatsApp), conversar: ¿de qué se trata el video?, ¿qué alimentos nos dan energía?, ¿qué debemos comer en el almuerzo?, ¿y en el desayuno?, etc. Luego recortar un plato en cartón y dibujar lo que comemos en el desayuno, almuerzo y cena.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni – 2° actividad

Trozar papeles de colores (los que tenga en casa o también pueden ser de alguna revista) y pegar los papeles sobre una hoja cubrir toda la hoja con los papeles de colores y dejar secar. (Imagen a modo de ejemplo enviada por vía WhatsApp)

Actividad N°7:

Observar y escuchar la canción: “El twist de los alimentos”, luego bailar imitando lo que dice la canción, conversar de que se trata, finalizar con un dibujo del personaje que más les gusto.

Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz: 2° actividad

Recordar la canción mezcla tu sabor y cantar el estribillo dentro de sus posibilidades.

Con la ayuda de mamá / papá elegir un elemento de cocina (2 cucharas para entrecuchar o un rallador o frasco con fideos o arroz etc.).

Explorar las distintas posibilidades sonoras que ofrecen (percutiendo, sacudiendo, raspando, agitando) y escuchar así las diferencias sonoras que ofrecen.

¡Para cantar en familia! acompañar rítmicamente con los elementos seleccionados el estribillo de la canción y así integrar una gran orquesta familiar.

Recortar las frutas (dibujadas y pintadas) y crear un nuevo personaje que será el director de la gran orquesta aquí una idea (ver imagen a modo de ejemplo enviada por vía WhatsApp).

Actividad N°8:

Armar un dado, buscar una caja en forma de cubo, y en cada cara pegar puntos de colores, negros, blancos o rojos, colocando la cantidad de los números del 1 al 6. (Ver foto a modo de ejemplo enviada por vía WhatsApp).

Luego jugar “A tomar la Sopa”. Reunidos en familia, colocar en la mesa una cacerola con fideos, después por turno, tirar el dado y retirar de la cacerola, tantos fideos como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos.

Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos

Con ayuda de un adulto el chico debe saltar en el lugar con dos pies juntos, luego con un pie al ritmo de aplausos del adulto.

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Accoroni.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

Colocar en el piso 10 prendas de vestir seguidas y alineadas, pasarlas saltándolas de diversas formas propuestas por el chico.

“**Juego**” Saltar el río de cocodrilos, marcar el río con dos cuerdas, el chico tendrá que cruzar el río saltando sin pisar el agua (ir separando las sogas a medida que el niño salta)

Actividad N°9:

Presentar nuevamente diferentes verduras (las que tenga en casa), conversar ¿dónde crecen las verduras?, ¿cómo debemos comerlas?, ¿qué colores tienen?, ¿cómo se llaman?, etc. Luego tomar papas y zanahorias transformarlas en sellos, finalizar sellando en las hojas.

Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández – 2° actividad

Completar juntos en familia.

A pensar que fruta agregarías a éste rompecabezas, (imagen enviada por vía WhatsApp) teniendo en cuenta las frutas de la canción.

Pensar juntos en familia y armar en una hoja con mucho color una propuesta de comidas saludables a tener en cuenta de lunes a viernes.

Actividad N°10:

Reunidos en familia proponer un juego de pista sobre alimentos: un adulto hará descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada...", buscar por los diferentes lugares de la casa, gana quien descubrió más alimentos.

Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela

1) Apoyar manos en el suelo y caminar hacia delante y atrás. Luego pasar por debajo de la mesa en forma de cuadrúpeda baja y arriba.

2) Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra, luego con un hombro, el otro. Sostener con un brazo, luego con el otro, etc. (bolsita de arena, bolsita de media, etc). También se puede cambiar la bolsita a una pelota, botella de plástico, vamos a ir dificultando de a poco el elemento. Lo deben llevar con mucho cuidado.

3) Juego: ¿viajar en avión?, imaginar que vamos viajando en un avión, que se puede hacer dentro de él, como es la forma del avión, el ruido que hace, etc, luego abrir los ojos y copiar todos los movimientos que nos imaginamos. (Invitar a la familia).

4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

Actividad N°11:

Escuchar el cuento de “Don Fresquete”, (imágenes enviadas por WhatsApp) conversar: ¿de qué se trata el cuento?, ¿cómo se llama el personaje?, ¿cómo es?, ¿qué comemos en invierno?, luego dibujar a Don Fresquete utilizando diferentes materiales.

¡A jugar en familia!. En el invierno me tengo que poner... Jugar con bufandas, entre todos, hacer una ronda, colocar en distintas partes del cuerpo. Jugar con almohadones y frazadas, nos tapamos, imaginar que es una alfombra mágica y apoyar la cabeza en los almohadones. Luego realizar acciones: tenemos frío, nos resfriamos, hacer el ruido del viento, de la lluvia, etc.

Actividad N°12

Retomar la actividad del día anterior, dialogar acerca de las comidas de invierno: tomamos a menudo más bebidas calientes, comemos sopas y guisos, para calentarnos, que ingredientes utilizamos para hacer esos tipos de comida, finalizar haciendo una rica sopa ayudar a mamá.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni – 3° actividad

Sobre la hoja con los papeles de colores realizada en la actividad anterior, crear un monstruo (como más te guste) dibujar con marcador y darle un nombre. (Imagen a modo de ejemplo enviada por vía WhatsApp).

Actividades N°13

En familia observar un video (enviado por vía WhatsApp), referido al 9 de Julio Día de la Independencia, conversar de lo que trata y sus personajes, posteriormente lo que más nos gustó.

Luego, buscar información sobre las comidas de esa época, utensilios de cocina, forma de preparar las comidas, seleccionar algunas recetas, leerlas y dibujar sus ingredientes. Finalizar preparando alguna receta con los niño/as leyendo paso a paso las instrucciones. Registrar con fotos.



Directora a cargo de la institución: Sra. Patricia Robledo

Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Accoroni.