

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMERO TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: **NUESTROS AMIGOS...LOS ANIMALES**

GUÍA N°4

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA FICHA CON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE UN ANIMAL FAVORITO.

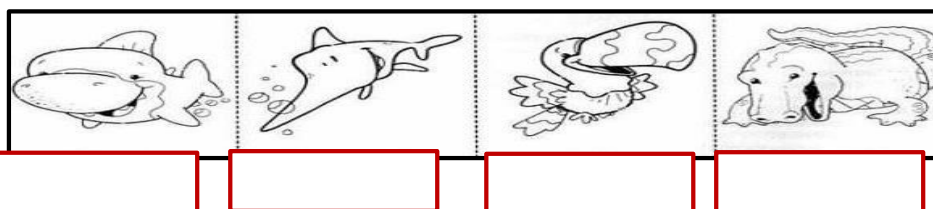
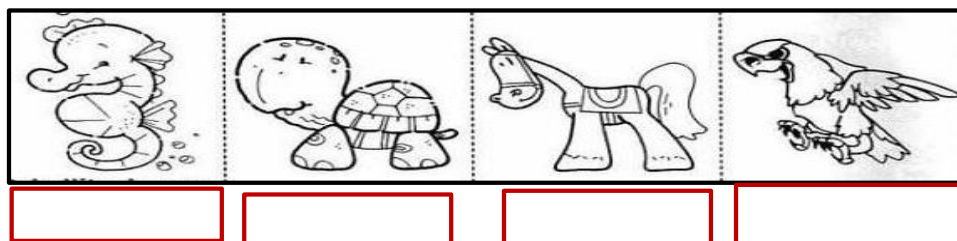
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

RECUERDA ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO TODOS LOS DÍAS.

DÍA 1: CIENCIAS NATURALES - LENGUA

...MONO LISO TIENE UNA DUDA, NO PUEDE DESCIFRAR ESTA ADIVINANZA ¿PODÉS AYUDARLO?... “NO LO PAREZCO Y SOY PEZ, MI FORMA LA REFLEJA UNA PIEZA DE AJEDREZ”. ¿QUIÉN SOY?.....

1. ESCRIBE QUÉ HACE CADA ANIMAL, **NADA- REPTA- CAMINA- VUELA**, SEGÚN CORRESPONDA:



2. PINTA EL ANIMAL DE LA ADIVINANZA:

3. CON EL ANIMAL QUE DESCUBRISTE Y PINTASTE, REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

¿QUÉ ANIMAL ES?

¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS?

¿CÓMO SE DESPLAZA? ¿CON QUÉ PARTE DEL CUERPO?

4. PIENSA EN TU ANIMAL FAVORITO, PEGA UNA IMAGEN O DIBÚJALO, EN EL RECUADRO, DESPUÉS COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA CON SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.

¿CÓMO ES MI ANIMAL FAVORITO?

NOMBRE

TAMAÑO

¿TIENE PLUMAS O PELO?

¿QUÉ COME?

¿CÓMO SE DESPLAZA?

¿QUÉ COLOR TIENE?

DÍA 2: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

1. **ADIVINA ADIVINADOR:** ¿QUÉ ES, QUÉ ES,



DEL TAMAÑO DE UNA NUEZ

QUE REPTA LA CUESTA

Y NO TIENE PIES. ¿QUIÉN ES?.....

2. **AYUDA A LA TORTUGA A COMPLETAR LOS CUADROS DE COLORES CON LOS NUMEROS QUE FALTAN:**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10			13			16			
20							27		
30		32			35				
40									
50		43				46			
60						57			59
70				75				78	
80									
90					95				

3. AHORA AYUDA A MONO LISO A COMPLETAR LA SERIE SALTANDO DE 2 EN 2:

74									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

A-MONOLISO COMPRÓ 20 NARANJAS Y EN EL CAMINO ENCONTRÓ 5 ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?

B-ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO A, B Y C HICIERON DIBUJOS DE NARANJAS PARA REGALARLE A MONO LISO. SEGUNDO “A” REALIZÓ 15 DIBUJOS, SEGUNDO “B” HIZO 15 MÁS Y POR ÚLTIMO SEGUNDO “C” LE ENTREGÓ 20. ¿CUÁNTOS DIBUJOS LE ENTREGARON A MONO LISO LOS ALUMNOS DE 2 GRADO?

5. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

70:

74:

79:

73:

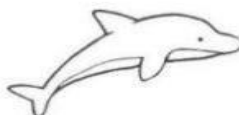
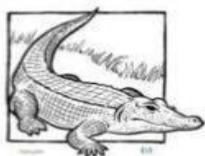
6. COMPLETA CON LOS VECINOS (ANTERIOR Y POSTERIOR):

	100	
	47	
	95	
	60	
	23	
	19	

7. ENCIERRA EN UN CÍRCULO AL ANIMAL QUE SE DESPLACE NADANDO:



8. ¿CUÁL DE ESTOS ANIMALES SE DESPLAZA REPTANDO? MARCA CON UNA CRUZ (X):



5- ANOTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ANIMAL QUE MARCASTE.

DÍA 3: LENGUA

1. RECITA EL TRABALENGUA:

“MONO LISO EN LA COCINA CON UNA PACIENCIA CHINA
LA DOMABA DÍA A DÍA, LA NARANJA NO APRENDÍA.”

¿SABÍAS QUÉ...? MONO- LISO- COCINA- CHINA- DÍA- NARANJA SON SUSTANTIVOS QUE SIRVEN PARA NOMBRAR OBJETOS, ANIMALES, NOMBRES Y LUGARES.

9. MIRA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON EL SUSTANTIVO CORRECTO:



EL PERRO CAMINA.
SUSTANTIVO



EL _____ VUELA.
SUSTANTIVO



EL _____ REPTA.
SUSTANTIVO



EL _____ NADA.
SUSTANTIVO

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES – LENGUA

➤ ADIVINA ADIVINADOR:

“TENGO ALAS Y PICO

PUEDO VOLAR

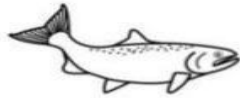
HABLO Y HABLO

SIN SABER LO QUE DIGO.” ¿QUIÉN SOY? EL _____

1. UNE EL ANIMAL A LA PARTE DE SU CUERPO QUE UTILIZA PARA DESPLAZARSE:



ALAS



ALETAS

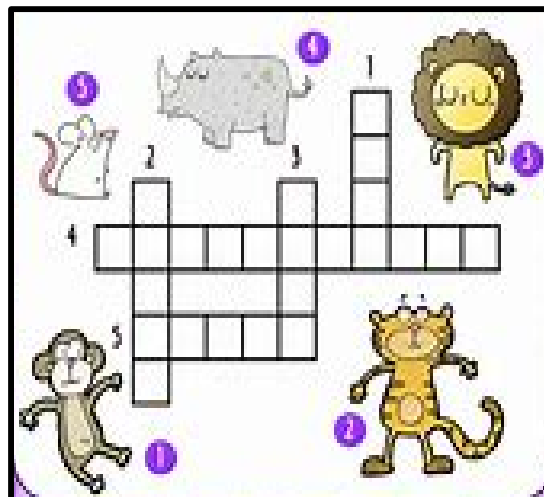


PATAS

2. AYUDA A MONO LISO A RESOLVER ESTE CRUCIGRAMA:



¿CÓMO LO RESUELVO?



CON EL ANIMAL QUE ELEGISTE Y LA FICHA QUE HICISTE EN TU CUADERNO, ESCRIBE TODA ESA INFORMACIÓN EN UN RECTÁNGULO Y REALIZA UN CUADRO CON SUS CARACTERÍSTICAS:

MI ANIMAL FAVORITO ES.....
SE LLAMA.....
SU COMIDA FAVORITA ES.....
SU TAMAÑO ES.....
SE DESPLAZA.....

¡MUY IMPORTANTE! DEBES EXPLICAR EN VOZ ALTA TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DEL ANIMAL Y UN ADULTO RESPONSABLE TE FILMARÁ PARA LUEGO ENVIARLE EL VIDEO A LA SEÑO O AL PROFE.

REFLEXIONAMOS

-TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS SOBRE LOS ANIMALES? ¿POR QUÉ?

- ¿APRENDISTE PALABRAS NUEVAS?

- ¿QUÉ PARTE DE LA FICHA QUE ARMASTE SOBRE TU ANIMAL FAVORITO TE LLAMÓ MÁS LA ATENCIÓN? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ OTRAS COSAS TE GUSTARÍA APRENDER?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

ACTIVIDADES.

1-CON AYUDA DE TU FAMILIA RECUERDA LOS PASOS PARA ELABORAR UN JUGO DE NARANJA.

2-BUSCA LOS UTENSILIOS NECESARIOS, LA FRUTA Y ELABORA UN RICO JUGO NATURAL DE NARANJA.

RECUERDA DEBES TENER EN CUENTA LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD

¡MANOS A LA OBRA!

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

SOBRE EL RITMO APRENDIDO, EN LA GUÍA ANTERIOR, CANTA LA SIGUIENTE CANCIÓN:

CUMBALALA CUMBALALA

CUMBALALA CUMBALALA CUMBALALA VISTE

CUMBALALA CUMBALALA CUMBAYE

CUMBALALA CUMBALALA CUMBAYO

CANTA JUEGA Y BAILA CON LA CANCIÓN

¡A DIVERTIRSE!!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

. CAMINAR TROTAR.

NATURALMENTE POR TODO EL ESPACIO, VARIANDO EL LARGO DEL PASO HASTA AUMENTAR LA VELOCIDAD.

CORRER LIBREMENTE VARIANDO LA VELOCIDAD Y DESPUÉS DE ALGUNOS PASOS HACER PERRITO APOYANDO LAS MANOS, PARARSE Y CORRER.

.TROTE Y SALTO.

TROTAR LIBREMENTE Y SALTAR SIN DETENERSE CON DISTINTOS ELEMENTOS O MARCAS PUESTOS EN EL PISO.

SALTAR CON UN PIE CUALQUIER OBSTÁCULO Y CAER CON LOS DOS.

DIRECTORA: SANDRA PRADO