

## E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL YANEXO ASTICA

**Escuela:** E.E. MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

**Docente:** Vega Yanina Isabel.

**Turno:** Mañana.

**Sección:** Educación primaria “II”.

**Áreas:** Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana Música, Agropecuaria, Teatro, Educación Física, Tecnología, Psicomotricidad.

**Título:** Nos Quedamos en Casa “Un Viaje a Nuestra Historia”

**DÍA 1:**

**Área:** Lengua

**Contenido:** La comprensión y Escucha de la Poesía

**Actividades**

1-Leer junto a la familia la poesía “¡A Mi Bandera!”.

### **¡A MI BANDERA!**

LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO,  
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE A ESTE  
QUERIDO PUEBLO,  
LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,  
PARA BRILLAR EN LO ALTO  
Y ALUMBRARNOS CON AMOR  
LA BANDERA DE MI PATRIA  
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,  
ACARIENDO A SU GENTE Y UNIÉNDONOS  
COMO PUEBLO.

2-Copiar en el cuaderno la poesía.

-**Comprensión lectora:**

-¿Quién es el personaje de la poesía?.....

-Describir sus características .....

**Área:** Educación Musical

**Actividades**

1-Escuchar en compañía de tu familia la siguiente canción para nuestra bandera y trata de aprender a cantar, realizando gestos y movimientos expresivos.

<http://nutrasur-mirinconcito.blogspot.com/2016/05/cancion-por-una-escalerita.html?m=1>.

2-Mientras escuchas y cantas, con la ayuda de un mayor, deberán buscar un pañuelo, un retazo de tela o una cinta para hacerlo bailar arriba, abajo, a cada lado nuestro o girando al compás de la música. ¿De qué otra manera se te ocurre? Diviértete queriendo mucho a nuestra bandera.

**DÍA 2:**

**Área:** Cs. Sociales

**Contenido:** Vida de Manuel Belgrano.

**Actividades**

## E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL YANEXO ASTICA

1-Leer con un adulto el texto la “**Vida de Manuel Belgrano**”.

NACÍO EL DÍA 3 DE JUNIO DEL AÑO 1770, EN BUENOS AIRES.  
DOMINGO BELGRANO, EL PADRE, Y MARÍA JOSEFA, SU MADRE, NO SABÍA QUE ESE NIÑO SERÍA UN EJEMPLO.  
EL NIÑO MUY ESTUDIOSO Y TAMBIÉN MUY EDUCADO, ESTUDIO EN ESPAÑA Y LLEGO SER UN BUEN ABOGADO.DE REGRESO A NUESTRA PATRIA, CONVERTIDO EN MILITAR, LES REAGALO A LOS SOLDADOS EL EMBLEMA NACIONAL.  
HOY BELGANO SIGUE VIVO CUANDO IZO MI BANDRA Y LE CANTO CON ORGULLO EN EL PATIO DE LA ESCUELA.

### 2-Completar:

¿Cómo se llamaba ?.....

¿Dónde nació?: ..... ¿Cómo se llamaban sus padres?:.....

¿Qué profesión tenía?: .....

¿Qué le regalo a sus soldados Manuel Belgrano?.....

### Área: Agropecuaria

#### Actividades

1-Buscar un vaso de plástico, un palito de madera de 15cm aproximadamente, tierra, pasto (chépica de casa), hoja de cuaderno, lápiz de color celeste.

2-En la hoja de cuaderno dibujo una bandera aproximadamente de 5cm x 5cm.



### DÍA 3:

#### Área: Formación Ética Ciudadana

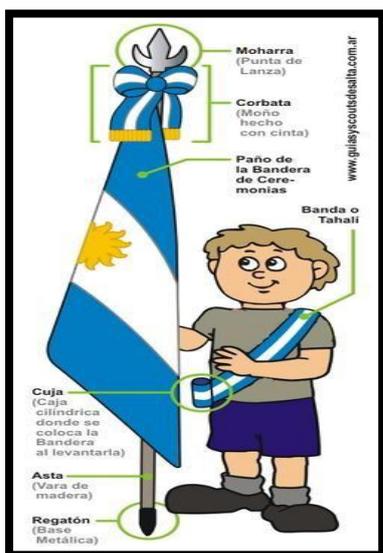
**Contenido:** Valoración y conmemoración a nuestros símbolos: La Bandera.

#### Actividades

1-Observar la imagen de la Bandera.

2-Nombrar y señalar las partes de la Bandera.

3- Con ayuda de la familia dibujar las partes de la bandera y colocar su nombre. (Moharra, Corbata, Paño de la Bandera de Ceremonias, Banda o Tahalí, Cuja, Asta, Regatón,



Área: Teatro

Actividades

**1Calentamiento Vocal:** Pongo música para entrar en calor mueñecas, hombros, cabeza en círculo y con mucho cuidado.

**2-Mi programa de radio:** Realizaran su propio programa de radio; **Deben ponerle un nombre a la radio, Tiene que durar como máximo 10 minutos. Deben grabarlo en audio de Whatsap o video, Tienen que hablar del 20 de junio. ¿Qué sucede ese día? El programa puede empezar, por ejemplo:** Hola buenos días/tardes/noches hoy 20 de junio día de la \_\_\_\_\_

Hace muchos años para esta fecha se festejaba\_\_\_\_\_

Vamos a festejar poniendo una canción\_\_\_\_\_

Hablar de la cuarentena. El programa de Radio pueden enviarlo si desean a las seños así ellas me lo reenvían. Gracias que se diviertan

**DÍA 4:**

Área: Formación Ética Ciudadana

**Contenido:** Valoración y conmemoración a nuestros símbolos: La Bandera.

Actividades

1-Leer con ayuda de la familia “la forma correcta de tratar nuestra Bandera”.

2-Copiar en el cuaderno.

Se iza al subir el sol y se arría el ocaso.

Luego de arriarla, no doblar ni plegar, acomodar suavemente con el sol hacia arriba.

Para izarla y arriarla, las personas deben descubrir sus cabezas.



La bandera nunca se debe dar la espalda.

En caso de duelo nacional la bandera debe permanecer a media asta.

Jamás debe quedar izada durante la noche.

Área: Tecnología

Actividades

**1-Buscar materiales necesarios:** 2 trozos de cañas, 1bobina de hilo o piolín, bolsa grande de plástico o papel volantín celeste y blanco, tijera, cúter, una pajita y cinta papel o cintex.

2- La medida la deciden ustedes, lo que si deberan hacer es decorar el volantín como nuestra bandera celeste y blanco. Una vez terminado estara lista nuestra bandera volantín.



**DÍA 5:**

Área: Lengua

**Contenido:** Rimas.

**Actividades**

- 1-Vamos a jugar a leer rimas de Manuel Belgrano.
- 2-Copiar en el cuaderno.
- 3- Invitar a jugar a la Familia a crear rima de Manuel Belgrano.



Porque a la patria le diste  
La esperanza hecha bandera,  
Un día veinte de Junio  
Quisiste volar con ella.

Fuiste soldado Argentino  
Que luchó por nuestra tierra,  
dejando entre sus hermanos  
La libertad como herencia

**Área: Psicomotricidad**

**Actividades**

Juegos con elementos: (vasos plásticos c (aprox. 6), pintar 4 de color celeste para formar la bandera, pelotitas o nueces y peluches o juguetes (6).

1-Colocar los vasitos en hilera a una distancia aprox. De un metro, en un extremo colocar los peluches o juguetes (5), y en el otro extremo el chico y al lado se repite el mismo procedimiento.

2-La idea es hacer una competencia entre el chico y un familiar, ir gateando hasta el extremo donde están los juguetes por encima de los vasitos tomar uno y volver haciendo zig-zag, hasta que traigan todos los peluches, el que traiga primero todos los peluches gana.

**DÍA 6:**

**Área: Cs Naturales**

**Contenido: Reciclado**

**Actividades**

- 1-Diseñar la Bandera Nacional Argentina con tres franjas dos celeste y una blanca.
- 2-Buscar material reciclable: Tapitas, botellas, cartón, bolsas etc. Enviar una foto a la Docente.



**Área: Educación Musical**

**Actividades**

1-Ahora que conoces la letra, te propongo mirar el siguiente video con la compañía de la familia.

<https://m.youtube.com/watch?v=DLgIcsBvlag>

2-¡Ahora el desafío! Con gestos y movimientos corporales, representa la letra. ¡Puedes ayudarte con el vídeo!

**DÍA 7:**

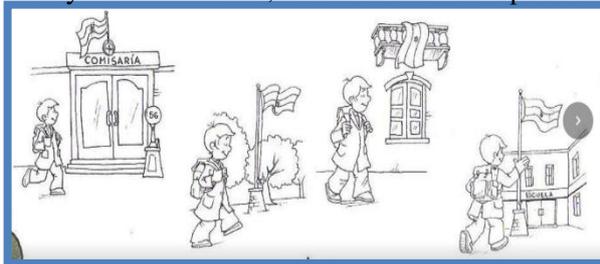
**Área: Lengua**

## E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL YANEXO ASTICA

**Contenido:** Escritura de oración.

### **Actividades**

1-Observar la imagen con atención y en tu cuaderno, narra una historia que se llame “Mi Bandera me acompaña a todas partes”.



### **Área: Agropecuaria**

### **Actividades**

1-Teniendo ya realizada la bandera le pegó el palito de madera, el vaso lo relleno con tierra y arriba le coloco pasto (como hacer una maceta), por último coloco la bandera.

2-Una vez que terminé le saco una foto y se la envié a la seño.

### **DÍA 8:**

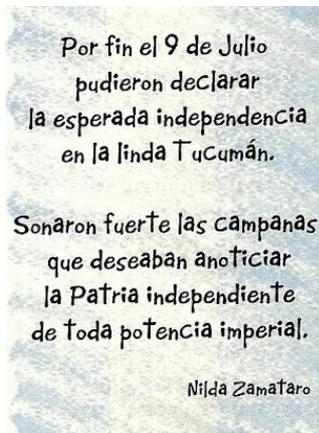
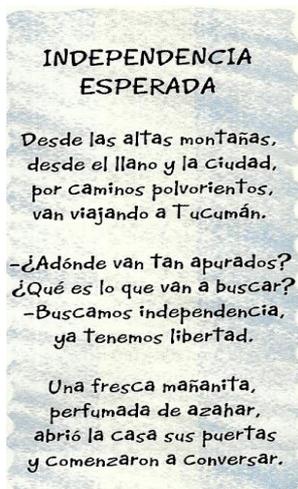
### **Área:**

**Contenido:** La comprensión y Escucha de la Poesía

### **Actividades**

1-Leer junto a la familia la poesía “Independencia Esperada”.

2-Copiar en el cuaderno.



### **3-Completar:**

-¿Hacia dónde viajaban los congresistas?: .....

-¿Qué medios de transportes usaron?: .....

-¿Por qué sonaron fuertes las campanas?: .....

### **Área: Tecnología.**

### **Actividades**

1-Buscar papel de colores celeste y blanco.

2-Decorar el cometa que realizaste. ¡A disfrutar de tu cometa!



**DÍA 9:**

**Área: Cs. Sociales**

**Contenido:** Efeméride 9 de Julio Día de la Independencia.



**Actividades**

- 1-Observar el video en Familia” Declarar la Independencia” <https://youtu.be/mHHOVDcZnjg>.
- 2-En Familia dialogar: ¿Qué es la Independencia?, ¿Qué son las normas?, ¿Qué son las reglas?, ¿Cómo debemos cuidar nuestra independencia?
- 3- Realizar una lista en cuaderno que normas tenemos en casa, colocar si las llevamos a cabo.

**Área: Teatro**

**Actividades**

**1-Calentamiento Vocal:** Respiración profunda y largo el aire lentamente, lo repito tres veces, luego voy hacer de cuenta que mastico un chicle de manera exagerada, y hacer el sonido de la M, luego de las vocales A, E, I, O, U.

**2-Mi bitácora:** Una bitácora personal es un cuaderno donde se escriben, pensamientos, vivencias, cosas que me interesen contar o cosas de la que quiera hablar. Pueden escribir en computadora o hacer audios o videos lo que más les guste, es algo personal, no lo tienen que mostrar si no lo desean, tampoco lo tienen que compartir con nadie. Solo si ustedes quieren. Deben escribir lo siguiente: -Contar todos lo que han hecho en la cuarentena, -¿Cómo se sienten en la cuarentena?- ¿Qué les gustaría que cambie?

**DÍA 10:**

**Área: Formación Ética Y Ciudadana**

**Contenido:** Los Valores: La Libertad.

**Actividades**

- 1-Dialogar con la familia el significado de la palabra “Libertad”.
- 2-Registrar las ideas que surjan en el cuaderno.
- 3-Narrar en el cuaderno que aspectos de la vida cotidiana logran tomar decisiones sin necesitar la ayuda de los padres.

**Área: Educación Física**

**Actividades**

Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby.

1 ° Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.

2°Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda).

**Directora: Lic. Mónica Martínez**